



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL
CERITA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI SMP
NEGERI 117 JAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

Nama : Paternus Surya Dino

Nim :1513150009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENERJAKAN SOAL
CERITA PADA MATERI BANGUN RUANAG SISI DATAR DI SMP
NEGERI 117 JAKARTA**

Disusun oleh :

Paternus Surya Dino

NIM 1513150009

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk
melaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Stevi Natalia, M. Pd



Drs. Bitman Manullang, M. Pd

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Matematika FKIP UKI



Stevi Natalia, M. Pd

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Paternus Surya Dino
Nim : 1513150009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Studi Kasus Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 117 Jakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil kerja orang lain atau plagiat. Apabila dikemudian hari pernyataan ini salah, maka saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa gelar keserjanaan saya dicabut.

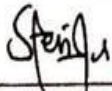


Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya dalam keadaan sehat.

Jakarta,... Juli 2018



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta pada tanggal 23 Juli 2019.

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Stevi Natalia, M.Pd	Ketua Sidang	
2.	Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd	Penguji I	
3.	Candra Ditasona, M.Pd	Penguji II	

Moto

“Hidup dan semua yang kita miliki adalah anugerah, gunakan kesempatan serta hargai berkat Tuhan dalam kehidupan”

Efesus 5:16

“Dan pergunakanlah waktu yang ada, karena hari-hari ini adalah jahat.”

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu berjuang untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Saya berterima kasih kepada tim beasiswa saya dari Yayasan Kasih Bagi Negeri yang selama ini telah memberi beasiswa untuk saya berkuliah di Universitas Kristen Indonesia. Terkhusus, saya persembahkan skripsi ini untuk pendidikan di Indonesia serta seluruh guru yang tidak pernah lelah untuk terus berjuang mencerdaskan bangsa.

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL CERITA PADA STUDI KASUS BANGUN RUANG SISI DATAR DI SMP NEGERI 117 JAKARTA

Paternus Surya Dino. 2019. Prodi Pendidikan Matematika. FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk membantu mengurangi kesalahan-kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita terkhusus pada materi bangun ruang sisi datar sehingga tujuan khusus dalam penelitian ini adalah: (1) Mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada materi bangun ruang sisi datar. (2) Mengetahui letak-letak kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada materi bangun ruang sisi datar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 117 Jakarta. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Kasus. Sampel yang digunakan sebanyak 5 siswa-siswi kelas VIII-1 SMP Negeri 117 Jakarta yang diambil secara *Purposive Sampling* atau diambil berdasarkan ciri-ciri khusus yang sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil Penelitian menunjukkan (1) Adanya kesulitan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada materi bangun ruang sisi datar. (2) Siswa mengalami kesalahan-kesalahan dalam mengerjakan soal cerita pada materi bangun ruang sisi datar. Adapun kesalahan-kesalahan itu berupa kesalahan konsep, menggunakan data, interpretasi bahasa, teknis dan penarikan kesimpulan di kelas VIII-1 SMP Negeri 117 Jakarta.

Kata Kunci : kesulitan, letak kesalahan, Bangun ruang sisi datar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas anugerah dan kasih-Nya telah memampukan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia. Skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Studi Kasus Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 117 Jakarta”, disusun berdasarkan hasil penelitian yang mengungkap letak-letak kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita dalam materi bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 117 Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini, dengan senang hati dan tulus penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Sunarto, M. Hum; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Ronny Gunawan, M. Pd; selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
3. Ibu Stevi Natalia, M.Pd; selaku Kepala Program Studi pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini yang selalu sabar dalam membimbing penulis untuk secara maksimal melakukan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Bitman Manullang, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang selalu berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis.
5. Segenap staf dosen FKIP Program Pendidikan Matematika Universitas Kristen Indonesia yang dengan penuh kesabaran telah membimbing,

mengajar, dan mendidik penulis sehingga mampu menyelesaikan masa pendidikan tepat pada waktunya.

6. Ibu Dra. Indrawanti, M. Pd; selaku Kepala sekolah SMP Negeri 117 Jakarta yang menerima dengan baik dan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Drs. Febri Zarni: selaku Guru Matematika di SMP Negeri 117, yang telah banyak menolong penulis dalam melakukan penelitian di kelas yang diajarkan, dan memberikan sumbangan saran serta berbagi cerita kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Para guru beserta kariawan SMP Negeri 117 yang telah memberikan ijin dan mendampingi penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Segenap staf Sekretariat FKIP UKI yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus administrasi selama masa kuliah.
10. Kakak/Abang pengurus Yayasan Kasih Bagi Negeri yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan perkuliahan dan yang telah bersusah payah mencari dana untuk membeasiswa penulis berkulia di universitas Kristen Indonesia.
11. Kedua orang tua yang sangat luar biasa, Jusia S.H dan Amina. Terima kasih untuk kasih sayang, dukungan dan doa. Semoga apa yang mama dan bapak inginkan dari penulis menjadi kenyataan. Kirannya Tuhan Yesus selalu menyertai dan menjaga mama dan bapak.
12. Saudaraku tercinta: adikku Finsensius Ricardo Zeno dan Angela Celara Bela Santika yang selalu mendukung, memberi semangat, dan mendoakan dengan penuh cinta kasih yang tidak berkesudahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
13. Para siswa-siswi kelas VIII-1 SMP Negeri 117 Jakarta yang telah bekerja sama sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Kalian telah memberikan yang terbaik dan anugerah yang terbaik akan senantiasa mengiringi kehidupan kalian di masa yang akan datang.

14. Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas dorongan semangat dan dukungannya. Tuhan memberkati.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, bila ada saran dari semua pihak merupakan sumbangan yang berarti bagi penulis pada masa yang akan datang. Semoga karya kecil ini bermanfaat dan boleh menjadi berkat bagi pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Penulis

Paternus Surya Dino

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah Penelitian	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Hakekat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	7
a. Pengertian belajar	7
b. Hakikat Matematika.....	8
c. Kemampuan Belajar Matematika	9
2. Pengertian Kesulitan belajar	10
a. Keadaan Kesulitan belajar	10
b. Kesulitan Belajar Matematika	11
3. Hakekat Soal Cerita	12

4. Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal Cerita	13
5. Bangun Ruang Sisi Datar.....	14
B. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Pendekatan Penelitian	20
D. Prosedur Pengumpulan atau Perekaman Data.....	21
E. Analisis Data	23
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Langkah-Langkah Penelitian.....	26
B. Analisis Dan Pembahasan	35
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Haisl Tes Belajar Siswa	66
Lampiran 2	Transkrip Wawancara	68
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77
Lampiran 5	Instrumen Observasi	78
Lampiran 6	Instrumen Tes Hasil Belajar	83
Lampiran 7	Lembar Jawaban Siswa	89
Lampiran 8	Analisis Kesalahan Siswa.....	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kubus	14
Gambar 2.2. Balok	15
Gambar 2.3. Limas	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1. Jenis-Jenis Prisma	31
Gambar 4.2. Prisma Segitiga	32
Gambar 4.3. Prisma Segiempat	32
Gambar 4.4. Prisma Segilima	33
Gambar 4.5. Suasana Tes Hasil Belajar	35
Gambar 4.6. Hasil Tes Belajar	36
Gambar 4.7. Persentasi Kesalahan Keseluruhan	37
Gambar 4.8. Persentasi Kesalahan Soal Nomor 1	38
Gambar 4.9. Contoh Kesalahan Konsep Pada Soal Nomor 1	38
Gambar 4.10. Contoh Kesalahan Teknis Pada Soal Nomor 1	39
Gambar 4.11. Contoh Kesalahan Teknis Pada Soal Nomor 1	39
Gambar 4.12. Contoh Kesalahan Penarikan Kesimpulan Pada Soal Nomor 1	40
Gambar 4.13. Analisi Kesalahan Soal Nomor 1	41
Gambar 4.14. Persentasi Kesalahan Soal Nomor 2	42
Gambar 4.15. Contoh Kesalahan Menggunakan Data, Teknis Dan Penarikan Kesimpulan Pada Soal Nomor 2	42
Gambar 4.16. Contoh Kesalahan Interpretasi Bahasa, Penarikan Kesimpulan Dan Konsep Pada Soal Nomor 2	43

Gambar 4.17. Contoh Kesalahan Teknis Dan Penarikan Kesimpulan Pada Soal Nomor 2	44
Gambar 4.18. Analisis Kesalahan Soal Nomor 2	45
Gambar 4.19. Persentasi Kesalahan Soal Nomor 3	46
Gambar 4.20. Contoh Kesalahan Konsep Dan Teknis Pada Soal Nomor 3	47
Gambar 4.21. Contoh Kesalahan Konsep, Interpretasi Bahasa Dan Teknis Pada Soal Nomor 3.....	47
Gambar 4.22. Contoh Kesalahan Konsep Dan Teknis Pada Soal Nomor 3	48
Gambar 4.23. Analisis Kesalahan Soal Nomor 3	49
Gambar 4.24. Persentasi Kesalahan Soal Nomor 4	50
Gambar 4.25. Contoh Kesalahan Menggunakan Data Pada Soal Nomor 4	51
Gambar 4.26. Contoh Kesalahan Konsep Pada Soal Nomor 4	51
Gambar 4.27. Contoh Kesalahan Konsep Pada Soal Nomor 4	52
Gambar 4.28. Analisis Kesalahan Soal Nomor 4	53
Gambar 4.29. Persentasi Kesalahan Soal Nomor 5	54
Gambar 4.30. Contoh Kesalahan Konsep Pada Soal Nomor 5	55
Gambar 4.31. Analisis Kesalahan Soal Nomor 5	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kegiatan Peneliti Pada Saat Penelitian	26
Tabel 4.2. Hasil Tes Belajar Siswa	36
Tabel 4.3. Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 1	40
Tabel 4.4. Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 2	44
Tabel 4.5. Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 3	49
Tabel 4.6. Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 4	52
Tabel 4.7. Kesalahan Siswa Pada Soal Nomor 5	55