

**KAJIAN SOSIO-KULTURAL AKTIVITAS BERCOCOK TANAM  
SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
PEMUDA GMIM “EBEN HAEZER” DI DESA KAKENTURAN  
BARAT**

**TESIS**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Wingga Witsi Lumangkun**  
**NIM : 2003190040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**KAJIAN SOSIO-KULTURAL AKTIVITAS BERCOBOK TANAM  
SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
PEMUDA GMIM “EBEN HAEZER” DI DESA KAKENTURAN  
BARAT**

**TESIS**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Wingga Witsi Lumangkun**  
**NIM : 2003190040**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wingga Witsi Lumangkun

NIM : 2003190040

Program studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "KAJIAN SOSIO-KULTURAL AKTIVITAS BERCOCOK TANAM SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PEMUDA GMIM "EBEN HAEZER" DI DESA KAKENTURAN BARAT" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 26 Juli 2022



Wingga Witsi Lumangkun  
NIM: 2003190040



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**KAJIAN SOSIO-KULTURAL AKTIVITAS BERCOBOK TANAM SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PEMUDA GMIM "EBEN HAEZER" DI DESA KAKENTURAN BARAT**

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wingga Witsi Lumangkun  
NIM : 2003190040  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Lamhot Naibaho, M.Hum  
0118118504

Pembimbing II

Dr. A. Dan Kia, M.Th  
2313046902

**Ketua Program Studi**

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Kristen  
Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th  
0318016704

**Direktur Pascasarjana**

Direktur Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia  
Prof. Dr. Bernadetha Nadeak,  
M.Pd., PA  
0320116402





**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

**PERSETUJUAN TIM TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 25 - 27 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Wingga Witsi Lumangkun  
NIM : 2003190040  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "KAJIAN SOSIO-KULTURAL AKTIVITAS BERCOBOK TANAM SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PEMUDA GMIM "EBEN HAEZER" DI DESA KAKENTURAN BARAT" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Lamhot Naibaho, M.Hum	Sebagai Anggota	
3. Dr. Desi Sianipar, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 26 Juli 2022



# UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

## Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wingga Witsi Lumangkun  
NIM : 2003190040  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul :

**KAJIAN SOSIO-KULTURAL AKTIVITAS BERCOCOK TANAM SEBAGAI BAGIAN DARI PENDIDIKAN KARAKTER BAGI PEMUDA GMIM "EBEN HAEZER" DI DESA KAKENTURAN BARAT**

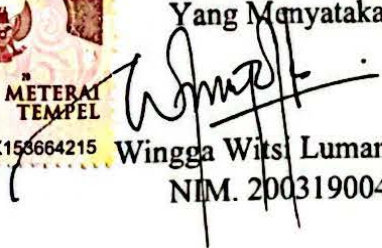
Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada Tanggal, 20 Juli 2022  
Yang Menyatakan



  
Wingga Witsi Lumangkun  
NIM. 2003190040

## KATA PENGANTAR

Pujian dan syukur dipanjatkan kepada Maha Besar Tuhan yang adalah kepala Gereja dan Tuhan dunia yang atas kasih, rahmat dan kemurahan-Nya sehingga memampukan semua orang percaya menjalani setiap kehidupan di dunia. Dan oleh Anugerah kesehatan, kekuatan, kemampuan, dan hikmat dari Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Peneliti mempersembahkan tesis ini sebagai bukti perjuangan peneliti selama menempuh ilmu di Universitas Kristen Indonesia khususnya dalam Program Pascasarjana Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen (MPAK) dan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Kristen.

Tentu tercapainya tesis ini tidak lepas dari begitu banyak tantangan, pergumulan, perjuangan, pengorbanan dan kerja keras yang dihadapi oleh peneliti. Oleh sebab itu, peneliti berharap agar tesis ini dapat dimanfaatkan dengan baik dalam hal ini dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan untuk pengembangan budaya sesuai dengan judul tesis peneliti yaitu: Kajian Sosio-Kultural Aktivitas Bercocok Tanam sebagai bagian dari Pendidikan Karakter bagi Pemuda GMIM “Eben Haezer” di desa Kakenturan Barat.

Tuhan yang senantiasa menuntun dan memampukan peneliti sehingga bisa menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Tuhan juga yang telah memberikan orang-orang yang senantiasa peduli dan mendukung, memberikan semangat dan dorongan, serta yang selalu membantu peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini. Maka dengan penuh ketulusan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH, MH, MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Lamhot Naibaho, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan tesis yang turut memberikan arahan, dorongan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti.
5. Dr. A Dan Kia, M.Th., selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan tesis yang turut membantu peneliti dengan memberikan arahan, dorongan, bimbingan dan dukungan.
6. Seluruh Dosen dan staf pegawai yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Laura Hutapea yang telah membantu peneliti dalam pengurusan berkas-berkas tesis sampai pada ujian akhir tesis ini.



8. Seluruh masyarakat di desa Kakenturan Barat Kecamatan Modoinding yang telah bersedia membantu peneliti sebagai lokasi penelitian dan sumber dalam pengambilan data.
9. Seluruh pemuda dan pimpinan gereja di desa Kakenturan Barat khususnya GMIM “Eben Haezer” Kakenturan yang telah bersedia membantu peneliti sebagai sumber dalam pengambilan data.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa angkatan tahun 2020 yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu, memotivasi, mendorong dan mendoakan peneliti dalam perkuliahan, penelitian, dan penyusunan tesis ini.
11. Seluruh informan penelitian dalam hal ini para pemuda, pimpinan gereja, pegawai Balai Penyuluh Pertanian (BPP), dan para petani di desa Kakenturan Barat.
12. Orang tua tercinta papa Mody Arter Lumangkun dan mama Like Olga Kasenda, S.Pd, serta adik Geraldo Lumangkun yang senantiasa mendukung peneliti dalam hal mental dan moral, mengorbankan banyak hal untuk memenuhi segala kebutuhan peneliti, dan selalu menyemangati peneliti setiap saat.
13. Oma Meis Tendeand dan Opa Arie Kasenda serta seluruh keluarga yang terus mendorong peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Ir. Mindo Sianipar dan Pricylia Rondo, S.S., yang telah menjadi panutan dan inspirasi bagi peneliti serta membantu peneliti dengan memberikan semangat, motivasi, dorongan, dukungan, doa dan tempat tinggal untuk peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
15. Pdt. Ariwandira Pratama Siagian, S.Si, Teol., Valentino Reykliv Mokalau, S.Th., Charis Vita Juniarty Boangmanalu, S.Si, Teol., Jeferson Davis Freney Timpal, S.Th., Samuel Siringo Ringo, S.Pd., Johannes K. Panjaitan, S.Pd., dan Riedel S. G. Dien, S.Th.
16. Mark Lee yang telah memberikan dukungan mental kepada peneliti melalui lagu-lagu yang menenangkan hati disaat peneliti menyusun tesis ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu peneliti selama proses studi di Universitas Kristen Indonesia.

Dengan rasa hormat, peneliti memohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penyusunan penulisan tesis ini dan berharap kiranya Tuhan Yang Maha Esa berkenan mengembalikan segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu dan pengetahuan bagi civitas akademika, pemerintah bahkan jemaat-jemaat serta mengubah pola pemikiran yang masih salah. Terima kasih. Tuhan Memberkati.



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>SAMPUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM TUGAS AKHIR</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoritis .....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Sosial Budaya .....	14
1. Pengertian Kehidupan Sosial .....	14
2. Sistem Sosial .....	15
3. Perubahan Sosial .....	16
4. Pengertian Budaya .....	17
5. Pengertian Kebudayaan .....	18
6. Unsur Budaya .....	18
7. Sistem Budaya .....	19
8. Sistem Sosial-Budaya .....	20
B. Konsep Pertanian .....	21
1. Pengertian Pertanian .....	21
2. Sejarah Pertanian .....	21
3. Unsur Pertanian .....	23
4. Bercocok Tanam .....	25
5. Hortikultura .....	25
6. Bercocok Tanam Hortikultura Di Modoinding .....	26
C. Pendidikan Karakter .....	28
1. Pengertian Pendidikan .....	28
2. Unsur-unsur Pendidikan .....	30
3. Pengertian Karakter .....	32

4. Pendidikan Karakter.....	33
D. Hubungan Pertanian Dengan Pendidikan Karakter.....	35
E. Karakter Pemuda.....	39
F. Kajian Biblika tentang Pertanian.....	41
1. Pertanian dalam Perjanjian Lama.....	41
2. Tanah dalam Konteks Alkitab.....	43
3. Pertanian dalam Perjanjian Baru.....	45
G. PAK.....	47
H. Hubungan Pendidikan Karakter Dengan PAK.....	48
I. Hubungan PAK Dengan Pertanian.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
C. Sumber Data Penelitian.....	56
D. Informan Penelitian.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	59
1. Pedoman Wawancara.....	59
2. Pedoman Observasi.....	63
3. Lembar <i>Checklist</i> .....	65
G. Prosedur Analisis Data.....	65
H. Uji Keabsahan Data.....	67
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
1. Sejarah Desa Kakenturan.....	69
a. Asal Usul Perintisan Desa/Jemaat.....	69
b. Pemberian Nama Desa/Jemaat.....	74
2. Sejarah Pertanian di Modinding.....	77
3. Daftar kelompok Tani di Desa Kakenturan Barat.....	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
1. Hasil Observasi Lapangan.....	81
2. Hasil Wawancara.....	86
a. Wawancara dengan Pemuda.....	86
b. Wawancara dengan Pemimpin Gereja.....	128
3. Hasil Dokumentasi.....	142
C. Pembahasan.....	143
1. Hubungan antara Aktivitas Bercocok Tanam dengan Pendidikan Karakter.....	143
2. Pemahaman Pemuda di Desa Kakenturan Barat terhadap Pengembangan Pertanian.....	147
3. Peran PAK dalam Pendidikan Karakter Pemuda di Desa Kakenturan Barat dalam Pemahamannya terhadap Nilai Budaya.....	150
D. Refleksi Teologis – Pedagogis.....	155
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	159
B. Saran.....	160
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	162

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. Data Produksi Hortikultura Kecamatan Modoinding.....	27
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi panduan wawancara dengan Pemuda di Desa Kakenturan Barat.....	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi panduan wawancara dengan Pemimpin Gereja Di Desa Kakenturan Barat.....	61
Tabel 3.4 Observasi dengan 127 pemuda dan gereja di Desa Kakenturan Barat.....	63
Tabel 4.1 Nama-nama pemimpin Desa.....	71
Tabel 4.2 Daftar Nama-nama Kelompok Tani “ <i>Siow Kurur</i> ”.....	80
Tabel 4.3 Daftar Nama-nama Kelompok Tani “ <i>Timou Tou</i> ”.....	80
Tabel 4.4 Daftar Nama-nama Kelompok Tani “ <i>Kita Bisa</i> ”.....	80
Tabel 4.5 Daftar Nama-nama Kelompok Tani “ <i>Saruntawaya</i> ”.....	81
Tabel 4.6 Daftar Nama-nama Kelompok Tani “ <i>Kabar Jaya</i> ”.....	81
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Lapangan.....	81
Tabel 4.8 Data Hasil Dokumentasi.....	142



## DAFTAR GAMBAR

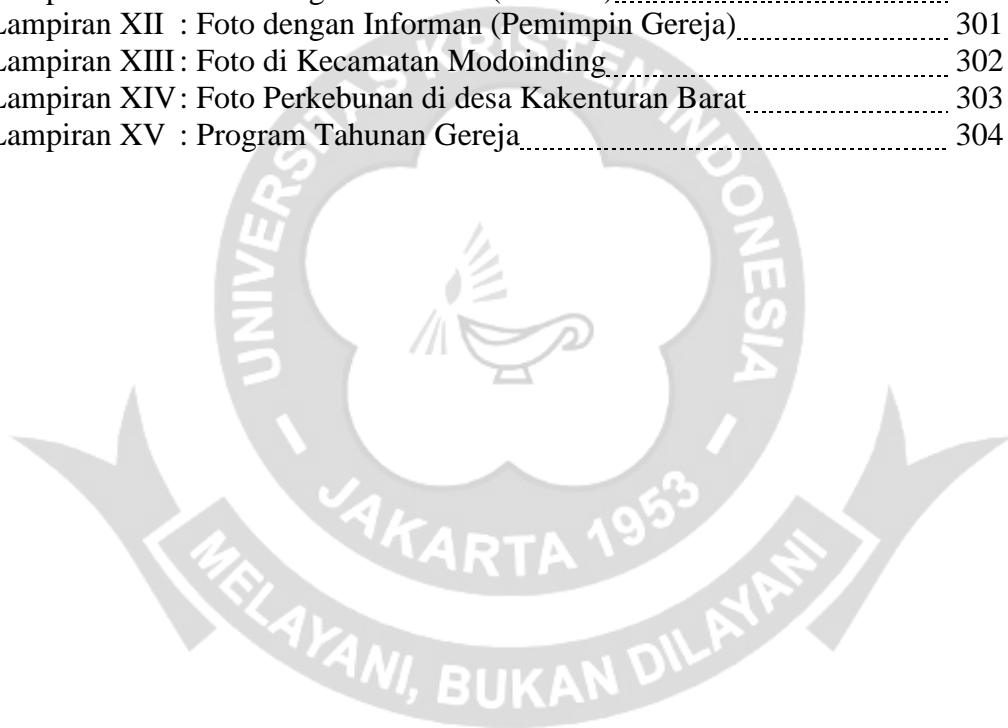
	Halaman
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman .....	66





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I : Biodata Peneliti.....	170
Lampiran II : Data Informan.....	171
Lampiran III : Pedoman Wawancara.....	172
Lampiran IV : Panduan Observasi.....	176
Lampiran V : Hasil Transkrip Wawancara dengan Pemuda.....	179
Lampiran VI : Hasil Transkrip Wawancara dengan Pimpinan Gereja.....	263
Lampiran VII : Hasil Observasi.....	290
Lampiran VIII: Hasil Dokumentasi.....	295
Lampiran IX : Kelompok Tani di Desa Kakenturan Barat.....	297
Lampiran X : Surat Persetujuan Informan Penelitian.....	299
Lampiran XI : Foto dengan Informan (Pemuda).....	300
Lampiran XII : Foto dengan Informan (Pemimpin Gereja).....	301
Lampiran XIII: Foto di Kecamatan Modoinding.....	302
Lampiran XIV: Foto Perkebunan di desa Kakenturan Barat.....	303
Lampiran XV : Program Tahunan Gereja.....	304



## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang kajian sosio-kultural aktivitas bercocok tanam sebagai bagian dari pendidikan karakter bagi pemuda di desa Kakenturan Barat. Penelitian ini menggunakan konsep dan teori-teori tentang sosial budaya, pertanian, pendidikan karakter dan Pendidikan Agama Kristen untuk mendapatkan deskripsi tentang aktivitas bercocok tanam sebagai bagian dari pendidikan karakter bagi pemuda di desa Kakenturan Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan antara aktivitas bercocok tanam dengan pendidikan karakter, pemahaman pemuda terhadap pengembangan pertanian, dan peran pendidikan kristen dalam pendidikan karakter pemuda di desa Kakenturan Barat terhadap nilai budaya. Adapun metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi dimana peneliti meneliti tingkah laku, kebiasaan-kebiasaan dan cara hidup dari suatu budaya dan sistem sosial melalui pengamatan dan wawancara. Informan dalam penelitian ini adalah lima belas orang pemuda dan tiga orang pemimpin gereja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas bercocok tanam dapat membentuk karakter pemuda. Hal ini ditunjukkan melalui pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang menjelaskan bahwa aktivitas bercocok tanam dan pendidikan karakter memiliki korelasi yang membentuk manusia agar bertindak dalam upaya menjaga alam dan mengelola alam sebaik mungkin. Implementasi dari kerja pertanian membentuk mentalitas manusia yang bertanggung jawab, tekun, ulet, sabar, disiplin dan mandiri. Pemahaman pemuda terhadap pengembangan pertanian di desa Kakenturan Barat masih kurang sehingga terdapat gengsi di kalangan pemuda untuk melakukan pertanian karena menganggap bertani merupakan profesi atau pekerjaan yang hanya dilakukan oleh orang yang kastanya rendah di dalam lingkup masyarakat. Peran PAK menjadi faktor yang bisa menyentuh dan mencegah terjadinya pergeseran nilai karakter terhadap nilai budaya. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan: aktivitas bercocok tanam dapat membentuk mentalitas manusia yang memiliki nilai karakter. Pemuda di desa Kakenturan Barat memahami pengembangan dari pertanian tetapi tidak mampu mengembangkan pertanian sebagai wadah untuk pengembangan diri. PAK dalam pendidikan karakter memiliki peran untuk melindungi dan memelihara nilai budaya yang ada dalam aktivitas bercocok tanam.

**Kata Kunci:** Aktivitas bercocok tanam, pemuda, pendidikan karakter, PAK

## **ABSTRACT**

*This study discusses the socio-cultural study of farming activities as part of character education for youth in the village of West Kakenturan. This study uses concepts and theories on socio-cultural, agricultural, character education and Christian religious education to obtain a description of farming activities as part of character education for youth in the village of West Kakenturan. The purpose of this study was to determine and describe the relationship between farming activities and character education, youth understanding of agricultural development, and the role of Christian education in youth character education in the village of West Kakenturan on cultural values. The research method used by the researcher is a qualitative research with an ethnographic approach where the researcher examines the behavior, habits and way of life of a culture and social system through observation and interviews. The informants in this study were fifteen youths and three church leaders. The results showed that farming activities can shape the character of youth. This is shown through observations made by researchers who explain that farming activities and character education have a correlation that shapes humans to act in an effort to protect nature and manage nature as best they can. The implementation of agricultural work forms a responsible, diligent, tenacious, patient, disciplined and independent human mentality. Youth understanding of agricultural development in West Kakenturan village is still lacking so that there is prestige among youth to do agriculture because they think farming is a profession or work that is only done by people whose caste is low in the community. The role of Christian Religious Education is a factor that can touch and prevent a shift in character values to culture. Based on the results of research and discussion: farming activities can form a human mentality that has character values. Youth in the village of West Kakenturan understand the development of agriculture but are not able to develop agriculture as a forum for self-development. Christian religious education in character education has a role to protect and maintain cultural values that exist in farming activities.*

*Keywords: Farming activities, youth, character education, Christian religious education*