

**ANALISIS PROGRAM SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SMPK
TIRTAMARTA BPK PENABUR PONDOK INDAH BERDASARKAN
HOWARD HENDRICKS DAN PARKER J. PALMER**

TESIS



Disusun Oleh:

Nama : Charis Vita Juniarty Boangmanalu
NIM : 2003190004

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**ANALISIS PROGRAM SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SMPK
TIRTAMARTA BPK PENABUR PONDOK INDAH BERDASARKAN
HOWARD HENDRICKS DAN PARKER J. PALMER**

TESIS



Disusun Oleh:

Nama : Charis Vita Juniarty Boangmanalu
NIM : 2003190004

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Charis Vita Juniarty Boangmanalu

NIM : 2003190004

Program studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ANALISIS PROGRAM SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SMPK TIRTAMARTA BPK PENABUR PONDOK INDAH BERDASARKAN HOWARD HENDRICKS DAN PARKER J. PALMER” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 25 Juli 2022



Charis Vita Juniarty Boangmanalu
NIM: 2003190004



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

ANALISIS PROGRAM SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SMPK
TIRTAMARTA BPK PENABUR PONDOK INDAH BERDASARKAN
HOWARD HENDRICKS DAN PARKER J. PALMER

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Charis Vita Juniarty Boangmanalu

NIM : 2003190004

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 25 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th
031801704

Pembimbing II

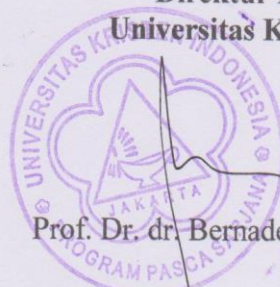
Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR
0311097901

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen



Dr. Dyoys Anneke Rantung, M.Th

Direktur Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM TUGAS AKHIR

Pada tanggal 25-27 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

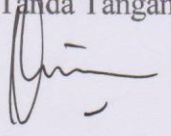
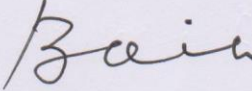
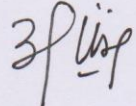
Nama : Charis Vita Juniarty Boangmanalu

NIM : 2003190004

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul "ANALISIS PROGRAM SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SMPK TIRTAMARTA BPK PENABUR PONDOK INDAH BERDASARKAN HOWARD HENDRICKS DAN PARKER J. PALMER" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR	Sebagai Anggota	
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 25 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Charis Vita Juniarty Boangmanalu
NIM : 2003190004
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul :

ANALISIS PROGRAM SPIRITUALITAS GURU KRISTEN SMPK
TIRTAMARTA BPK PENABUR PONDOK INDAH BERDASARKAN
HOWARD HENDRICKS DAN PARKER J. PALMER

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 25 Juli 2022

Y.



Charis Vita Juniarty Boangmanalu

KATA PENGANTAR

God is Good All the Time, ungkapan rasa syukur saya kepada Allah yang senantiasa menyertai saya dalam proses perkuliahan di Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini dapat hadir atas dukungan utama penuh dari *love of my life*, Jusen Boangmanalu dan Giana Mawarni Ritonga. Melalui tulisan ini dengan penuh rasa hormat hendak menyampaikan kepada mereka yang rela membimbing, memotivasi dan membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai kepada penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijono Harjono, SH, MH, MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang Simbolon, M.Si. Selaku Mantan Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia dan Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA sebagai Direktur Program Pascasarjana tahun ini
3. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th Selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Kristen serta pembimbing 1 yang mendoakan dan menolong penulis sejak proses belajar-mengajar sampai pada saat penulis melakukan penulisan tesis ini.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M.Pd, CIQaR selaku pembimbing 2 yang turut memotivasi dan sangat memperkaya tulisan penulis hingga pada penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Jan S. Aritonang, Ph.D, pembimbing hidup yang terkasih dari Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Jakarta, terima kasih atas semua hal yang pernah bapak

berikan kepada saya, bapak adalah sosok yang akan selalu menjadi teladan bagi hidup saya.

6. Seluruh dosen dan staf pegawai di program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang turut membantu dan menjadi inspirasi penulis dalam belajar dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Kristen.
7. Badan Pendidikan Kristen Penabur Jakarta dan Yayasan Tirtamarta Penabur yang menolong penulis dalam proses penyelesaian tesis.
8. Kepada yang terhormat ibu Rita Eka Sutrisni, S.Si, M.Pd selaku kepala SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah beserta seluruh guru dan karyawan yang mendukung penulis dalam penyelesaian tesis ini.
9. Saudara terkasih saya, Angeline Ande S. Saragih, S.E., Inggrina Brigita Situmorang, S.Ds., Wulan Apriesta Sigalingging, Jeriska Fransisca Lisapaly, S.Si.Teol., Kartika Putri Sagala, S.Si.Teol., Riny Elvinawati Manurung, S.Pd., Dahlia Veronika Sitanggung, S.Pd, Dra. Woro Pudji., Tony Wiyaret Fangidae, M.Th dan Jonathan Septri Pasaribu, S.Si.Teol., kalian adalah anugerah bagi hidup saya.
10. *Partner in Crime*, Valentino Reykliv Moku, S.Th., Wingga Witsi Lumangkun, S.Th., Pricylia Rondo, S.S., Samuel Siringo Ringo, S.Pd., Jeferson Davis F. Timpal, S.Th dan Pdt. Ariwandira P. S., S.Si.(Teol.),
11. Rekan-rekan terkasih saya, “Angkatan tahun 2020”

Dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penyusunan penulisan tesis ini. Kiranya tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu dan pengetahuan bagi lembaga pendidikan Kristen bahkan

para umat-Nya serta memberikan sumbangsih untuk memotivasi semua pihak dalam bidang analisis program spiritualitas.



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN UNTUK PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Spiritualitas Guru Kristen Era Pandemi	13
1. Pengertian Guru Kristen	13
2. Spiritualitas Kristiani	14
3. Spiritualitas Era Pandemi	16
B. Peran Guru Kristen: Howard Hendricks	28
C. Pendidikan Spiritualitas Kristen: Parker J Palmer	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Teknik Pengumpulan Data	43
C. Instrumen Penelitian	44
D. Sumber Data	62
E. Lokasi Penelitian	63
F. Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Badan Pendidikan Kristen Penabur	64
2. Sejarah Yayasan Tirtamarta BPK Penabur	68
3. Visi dan Misi Sekolah Tirtamarta BPK Penabur	71
4. Struktur Organisasi SMPK Tirtamarta BPK Penabur	71
B. Deskripsi Hasil Wawancara	73
1. Deskripsi Data Wawancara	73
a. Data wawancara dengan Guru Kristen	73
b. Data wawancara dengan guru Kristen PIC Program	73

Kerohanian.....	84
c. Data wawancara dengan Staff Bina Iman.....	88
2. Deskripsi Data Observasi.....	90
3. Deskripsi Data Dokumentasi.....	90
C. Analisis Data.....	95
1. Proses pelaksanaan pembinaan spiritual guru Kristen SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah di Masa Pandemi Covid-19 tidak Dilaksanakan sesuai dengan Pedoman Pelayanan dan Kerohanian.....	95
2. Pemahaman spiritualitas menurut teori Parker J Palmer dan Howard Hendricks tidak Dipahami dengan benar Oleh Guru Kristen di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah.....	99
3. Guru Kristen di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah tidak Melakukan Formasi Spiritual Melalui Studi Parker J Palmer dan Howard Hendricks.....	101
D. Refleksi Teologis – Pedagogis.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
1. Kesimpulan.....	105
2. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tipe Spiritualitas	20
Tabel 2. Spiritualitas Era Pandemi.....	27
Tabel 3.1 Pedoman wawancara untuk Guru Kristen Spiritualitas Pandemi Covid-19	46
Tabel 3.2. Pedoman wawancara untuk Guru Kristen PIC Program	51
Tabel 3.3. Pedoman wawancara untuk Staff Bina Iman – Pendamping PIC Program Kerohanian SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah	57
Tabel 3.4. Pedoman Observasi Kegiatan Pembinaan Spiritual Guru	61
Tabel 4.1 Waktu Penelitian	64
Tabel 4.2. Struktur Organisasi SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah .	72
Tabel 4.3. Data Informan Guru Kristen	90
Tabel 4.4. Data Informan PIC Program Kerohanian	91
Tabel 4.5. Data Informan Staff Bina Iman – Pendamping PIC Program Kerohanian SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Data Informan	111
Lampiran II	: Deskripsi Hasil Wawancara	112
Lampiran III	: Dokumentasi	154
Lampiran IV	: Permohonan Izin Melakukan Penelitian	157
Lampiran V	: Pedoman Persekutuan Karyawan	158



ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai analisis program spiritualitas guru Kristen di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah menurut Howard Hendricks dan Parker J. Palmer. Pandemi Covid-19 telah mengubah proses pelaksanaan program pembinaan kerohanian di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah sehingga menyebabkan program tersebut tidak berjalan dengan baik. Penelitian ini menggunakan konsep dan teori spiritualitas di sekolah untuk memperoleh analisis deskriptif implementasi program spiritualitas guru Kristen di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis program spiritualitas guru Kristen yang telah dilaksanakan selama ini di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah. Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif, yaitu peneliti turun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data dan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru Kristen, Penanggung Jawab Program Spiritual dan pembimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan program pembinaan rohani bagi guru Kristen di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah selama masa pandemi Covid-19 tidak dilaksanakan sesuai dengan pedoman pelayanan dan rohani. Selain itu, peneliti menemukan bahwa pemahaman tentang makna dan pembentukan spiritualitas menurut teori Parker J. Palmer dan Howard Hendricks belum dipahami dengan baik oleh guru Kristen di SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah. Kendala yang terjadi adalah karena waktu yang cenderung berbenturan dengan latihan, fokus kegiatan pada pembinaan kognitif guru, dan program pengembangan spiritualitas yang monoton dan hanya satu arah. Padahal setiap guru memiliki spiritualitas berbagai jenis kedewasaan iman. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, SMPK Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah telah melaksanakan program yang baik, namun harus mengevaluasi program pengembangan spiritualitas agar guru tidak hanya dibekali dengan karakteristik kognitif saja tetapi juga dalam bidang spiritualitas.

Kata Kunci: Spiritualitas, Pendidikan, Evaluasi, Guru Kristen, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

This study discusses the analysis of the Christian teacher spirituality program at Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah Junior High School based on Howard Hendricks and Parker J. Palmer. The Covid-19 pandemic has changed the process of implementing the spirituality development program at Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah Junior High School, causing the program not to run well. This study uses the concept and theory of spirituality in schools to obtain a descriptive analysis of the implementation of the Christian teacher spirituality program in the school. The purpose of this study is to analyze the Christian teacher spirituality program that has been implemented so far at Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah Junior High School. The method used by the researcher in this study is a descriptive qualitative research method, namely the researcher went directly to the field to collect data and through interviews, observation, and documentation. Informants in this study were Christian teachers, Spiritual Program Person In Charge and mentors. The results showed that the process of implementing the spiritual development program for Christian teachers at Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah Junior High School during the Covid-19 pandemic was not carried out according to service and spiritual guidelines. In addition, the researcher found that the understanding of the meaning and formation of spirituality according to the theory of Parker J. Palmer and Howard Hendricks was not properly understood by Christian teachers at Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah Junior High School. The obstacles that occur are due to the timing of which tends to collide with the training, the focus of activities is on the cognitive formation of the teacher, and the spirituality development program is monotonous and only one-way. Whereas every teacher has spirituality of various types of faith maturity. Based on the results of research and discussion, Tirtamarta BPK Penabur Pondok Indah Junior High School has carried out a good program, but must evaluate spirituality development programs so that teachers are not only equipped with cognitive characteristics but also in the field of spirituality.

Keywords: Spirituality, Education, Evaluation, Christian Teachers, Covid-19 Pandemic