

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanli, H. K dan Sabandi, A. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan* 5(1)
- Ag, U. M. S., Adabiah, R., Jauhari, S. P. I., Faizah, T. N., Warlinah, S. A., Rohim, T., & Supriadi, H. E. (2020). *Guru Profesional*. Penerbit Lakeisha.
- Agustin, J., dan Afriansyah, H. (2020). Proses dan teknik supervisi.
- Ahmad Susanto, (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andina, E. (2018). Efektivitas pengukuran kompetensi guru. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 9(2), 204-220.
- Anggraeni, C. W. (2018). Promoting Education 4.0 in English for Survival Class: What are the Challenges Metathesis, 2(1), 12–24
- Arikunto, S. (2012). Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- ARYATI, S. (2021). UPAYA PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK DI SMP NEGERI 5 LHOKSEUMAWE. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 70-75.
- Astuti, S. (2016). Penerapan supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi guru dalam menyusun administrasi penilaian di sd laboratorium uksw. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 117-126.
- A Syukri, Nuzuar, dan I Warsah, (2019). Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Etos KerjaGuru (*Journal of Administration and Educational Management*).
- Baenanda, (2019) dalam Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(3), 502-514.
- Baharudin, H. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem kepemimpinan Kepala Madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah AtTajdid*, 6(1), 1–26.
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of*

Educational Management, 122-130.

- Bastian, Aulia Reza. (2002) dalam Al Yakin, A. (2019, July). Manajemen kelas di era industri 4.0. In *Journal Pegguruang: Conference Series* (Vol. 1, No. 2, pp. 9-12). 4.1.
- Bates, A. W. (2019). *Teaching in a Digital Age* (Second Edi). USA: Tony Bates Associates Ltd.
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.
- Cholily, Y. M., Putri, W. T., & Kusgiarohmah, P. A. (2019, June). Pembelajaran di era revolusi industri 4.0. In *Seminar & Conference Proceedings of UMT*.
- Duma, S., Limbong, M., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Bittuang-Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 815-826.
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 170–176.
- Djuhartono, T., Ulfiah, U., Hanafiah, H., & Rostini, D. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Kejuruan. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 101-115.
- EKO PURNOMO, E. K. O. (2020). PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (STUDI PADA SMP YAYASAN PENDIDIKAN SOROWAKO LUWU TIMUR) (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO).
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan penelitian tindakan kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Fitriah, Dhiah, and Meggie Ullyah Mirianda. (2020). Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Berbasis Teknologi.
- Halik, A. (2021). *Outline Mata Kuliah Manajemen Pendidikan*.
- Hartanto, F. M. (2018). *Paradigma Baru Manajemen Indonesia: Menciptakan Nilai dengan Bertumpu Pada Kebijakan dan Potensi Insani*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Harto, K. (2018). Tantangan Dosen Ptki Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1–

15. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.159>

Hidayati, A. U. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 143–156.

Izhar, M., Zakaria, Z., & Djuwita, P. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru. *Manajer Pendidikan*, 11(1).

KESUMAWATY, S. (2021). ANALISIS IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI SMA NEGERI 5 PEMATANGSIANTAR (Doctoral Dissertation).

Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Iqra: Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373 -390.

Kunandar, Guru Profesional, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010,

Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi supervisi akademik untuk meningkatkan mutu guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 62-72.

Maunah, Binti. (2017). *Supervisi Pendidikan Islam (Teori dan Praktek)*. Yogyakarta: Kalimedia.

Mulyadi. (2018). *Supervisi Akademik (Konsep, Teori, Model Perencanaan, dan Implikasinya)*. Malang: Madani Kelompok Intrans Publishing.

Mulyasa, (2017). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Pandiangan, A. P. B. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru Dan Kompetensi Belajar Siswa*. Deepublish.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 16 Tahun 2007

Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN TANTANGAN PERUBAHAN SOSIAL. In *Prosiding SEMATEKSOS 3 “Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0.”*

Prasetyo, S., Tampubolon, M. P., & Sihotang, H. (2018). KORELASI MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 222-228.

- Rahabav, P. (2016). *The effectiveness of academic supervision for teachers. Journal of Education and Practice*, 7(9). Retrieved from
- Rasmita, D. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik di SD Negeri 017 Pasir Emas. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(3). <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i3.7189>
- Rofiki, M. (2019). Urgensi Supervisi Akademik Dalam Pengembangan Profesionalisme Guru Di Era Industri 4.0. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(3), 502-514.
- Risdianto, E. (2019). Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. *April*, 0–16. Diakses pada, 22.
- Rahmi, R. (2019). Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTs Negeri 2 Kota Palu (Doctoral dissertation, IAIN Palu).
- Setiawan, D., Saputra, H. D., Muslim, M., & Chandra, R. (2020). Penilaian Kinerja Guru Produktif Dalam Melaksanakan Standar Kompetensi Guru. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 20(1), 114-122.
- Sihotang, H., Limbong, M., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 223-234.
- Sinambela, L.P., dan Sinambela, S., (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Teoritik dan Praktik*. Rajawali Press. Depok
- SITI, A. (2021). PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI KERJA SERTA IMPLIKASINYA PADA KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH SE-KABUPATEN LAMPUNG UTARA TAHUN *PELAJARAN 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100-110.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sulastri, S., Fitria, H., dan Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Sutrisno, Edy. 2004. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Kencana.
- SUTRISNO, N. (2019). *IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SD-IT) HARAPAN BUNDA PURWOKERTO* (Doctoral dissertation, IAIN
- Tampubolon, M. P. (2019). Metode Pembelajaran di “Era Industri 4.0”.
- Tampubolon, M., & Sihotang, H. (2019). Hubungan Antara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 169-188.
- Tengko, F., Limbong, M., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), 13-23.
- Undang-Undang No 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan tentang Kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional
- Undang-undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 dan Pemerintah RI No 19 Tahun 2005 Bab VI tentang Standar Pendidik dan tenaga Pendidikan
- Utami, N. R., Firdaus, E., Subakti, H., Purba, S., Salamun, S., Avicenna, A., & Tasrim, I. W. (2021). *Supervisi Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Wachidi., Rodgers, A., & Tumanov, D. Y. (2020). Professional Competence Understanding Level of Elementary School in Implementing Curriculum 2013. *International Journal of Educational Review* Vol.2, Issue 99-105. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/IJER/issue/view/814>
- Wibawa, S. (2018). Pendidikan dalam Era Revolusi Industri 4.0. Indonesia.
- Wijaya, I. (2018). Professional teacher: menjadi guru profesional. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/2962>