

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Komering Ulu. *Jurnal Educative: Journal of Educational Studies*.
- Andiarna, F.;& Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran daring Terhadap Stress Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi, Vol. 16, No. 2*, 140.
- Asyhar, N. I.;Asdar1;& Djam'an1, N. (2021). Pengembangan Buku Digital Matematika Sainifik pada Materi. *Issues in Mathematics Education*, 172 – 179. Haettu 9. Februari 2022
- COVID-19, S. T. (9. Februari 2022). *Beranda*. Haettu 2022. Februari 2022 osoitteesta Data sebaran perkembangan Covid-19: <https://covid19.go.id/>
- Haviz, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Ta'dib, Vol. 16, No. 1*, 29-31.
- Hermawan, H. (2018). *Metode Kuantitatif Untuk Riset Bidang Kepariwisataaan*. Yogyakarta: Open Sciene Framework.
- Hidayati, S.;& Yuwaningsih, D. A. (2020). ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MODULMATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIKPOKOK BAHASAN VEKTOR UNTUK SISWA SMAKELAS X. *Konferensi Ilmiah Pendidikan 2020*, 4.
- Indonesia, W. S.-E. (2022). *QA for public*. Haettu 9. Februari 2022 osoitteesta Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus: <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Merona, S. P. (2019). PENGGUNAANMODUL STATISTIKA MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR

MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO. *Jurnal Dimensi  
Pendidikan dan Pembelajaran.*

Muchtar, H. (2010). Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu  
Pendidika . *Jurnal Pendidikan Penabur - No. 14.*

Mulyani, R. A. (2016). Pengembangan LKS Fisika Berbasis Starter Experiment  
Approach (SEA) pada Materi Karakteristik Gelombang untuk SMA Kelas  
XI. *Prosiding Seminar Nasional Fisika SNF2016, Vol. V, (s. 70).* Jakarta  
Timur.

Musfiqon;& Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik.* Sidoarjo:  
Nizamia Learning Center.

Pesta;& Anwar, C. (2008). *Matematika Aplikasi Jilid 3 untuk SMA dan MA Kelas  
XII Program Studi dan Ilmu Alam.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen  
Pendiidkan Nasional.

Purwaningtyas, W. D.;& Dwiyo, I. H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik  
Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas XI  
Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No.  
1.*

Rabiah, S. (2015). PENGGUNAAN METODE RESEARCH AND  
DEVELOPMENT. *Seminar Nasional dan Launching ADOBSI, (ss. 4-6).*  
Surakarta.

Rafianti, I. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan  
Pendekatan Sainifik pada Materi Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar  
Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017, (ss. 45-47).* Banten.

Rahdiyanta, D. (23. January 2021). *Teknik Penyusunan Modul.* Noudettu  
osoitteesta Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta:

<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>

Rohmaini, L.;Netriwati;Komarudin;Nendra, F.;& Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Berbantuan Wingeom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Teorema: Teori dan Riset Matematika, Vol 5, No. 2*, 178.

Sadikin, A.;& Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 219-220.

Satuan Tugas Penanganan COVID-19. (20. November 2020). *Pedoman Pembelajaran Pada Semester Genap TA 2020/2021*. Haettu 25. Januari 2022  
osoitteesta Protokol:  
<https://covid19.go.id/artikel/2020/11/23/pedoman-pembelajaran-pada-semester-genap-ta-20202021>

Seymour Lipschutz, M. L. (2009). *Linear Algebra Fourth Edition*. Schaum's Outline.

Silalahi, A. (2017). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian dan Pengembangan) dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan*, (ss. 2-11). Medan.

Sugiri, W. A.;& Priatmoko, S. (2020). Perspektif Asesmen Autentik sebagai Alat Evaluasi dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 4 No. 1*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin, d. (2016). *Matematika Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam untuk SMA/MA Peminatan Kelas XII*. Surakarta: CV Mediatama.
- Supriyadi, S. D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Wiper Otomatis (Rain Sensor) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII di SMK Islam Sudirman Grabag Magelang. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 36-37.
- UNICEF New York. (2020). *COVID-19: Laporan baru UNICEF mengungkap setidaknya sepertiga anak sekolah di seluruh dunia tidak dapat mengakses pembelajaran jarak jauh selama sekolah ditutup*. New York: UNICEF New York. Haettu 7. Februari 2022 osoitteesta <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh>
- Yerimadesi; Bayharti; Handayani, F.; & Legi, W. F. (2016). Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Journal of Sainstek*, Vol. 8, No. 1, 86-87.
- Yuana, R. A.; & Indriyastuti. (2019). *Perspektif Matematika untuk Kelas XII SMA dan MA Kelompok Mata Pelajaran Wajib*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.