

**PENGEMBANGAN E-MODULE INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh
Astuti Elsyeh Lis
1813150004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astuti Elsyte Lis
NIM : 1813150004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PENGEMBANGAN E-MODULE INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.



Jakarta, 16 Agustus 2022

(Astuti Elsyte Lis)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

Nama : Astuti Elsyte Lis
NIM : 1813150004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Module* Interaktif dengan Pendekatan
Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi
Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Kristen Indonesia.

Jakarta, 16 Agustus 2022

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Candra Ditasona, M. Pd.

NIDN. 0305108703

Dosen Pembimbing II

Santri Chintia Purba, S. Pd., M. Sc.

NIDN. 0330039402

Mengetahui,

Kepala Program Studi

Pendidikan Matematika FKIP UKI

Dr. Tan Hian Nio, S. Pd, M. M. Si.

NIDN. 0324106804

Dekan FKIP UKI

Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M. Pd.

NIDN. 0331126603

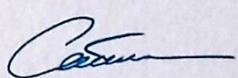


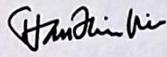
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

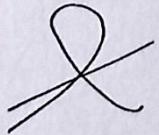
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 16 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu/pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Astuti Elsyeh Lis
NIM : 1813150004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan E-Module Interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Candra Ditasona, M. Pd.	Sebagai ketua	

2. Dr. Tan Hian Nio, S. Pd, M. M. Si. Sebagai Anggota 

3. Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd, Sebagai Anggota 

Jakarta, 16 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astuti Elsyte Lis
NIM : 1813150004
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Module* Interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang erhaq menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pemcipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari tuntutan yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 1 September 2022

Yang menyatakan



MOTTO

”Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”

(Kolose 3:23)

”Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!”

(Roma 12:12)

”*Start now. Start where you are. Start with fear. Start with pain. Start with doubt. Start with hand shaking. Start with voice trembling; but start. Start and don't stop. Start where you are, with what you have. Just Start.*”

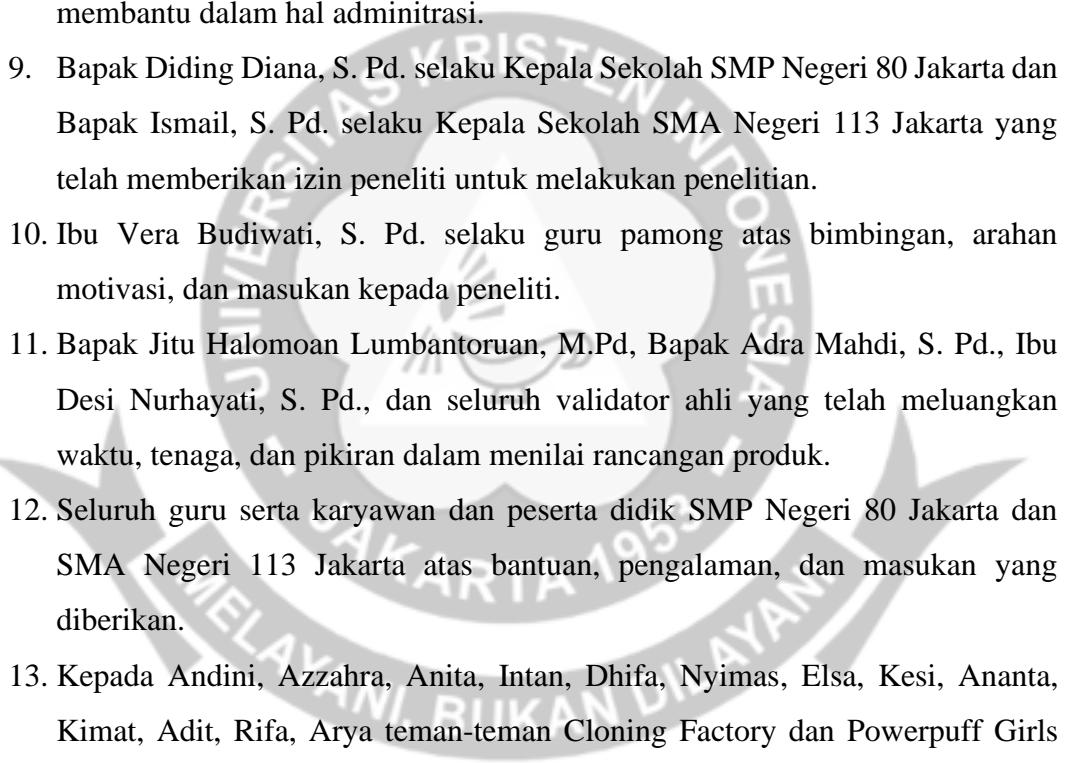


Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan adik saya yang telah memberikan seluruh dukungan, motivasi, doa dalam saya berkuliah, terutama dalam memperjuangkan skripsi ini. Terkhusus saya mempersembahkan skripsi saya untuk pendidikan di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaian penelitian pengembangan ini. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir peneliti, syarat Sidang Ujian Sarjana serta mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala penyertaan, limpahan berkat yang diberikan
2. Keluarga tercinta; Ayah, Ibu, dan Daniel selaku adik penulis yang sudah memberikan dukungan secara moril, materil maupun spiritual agar peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar.
3. Ibu Stevi Natalia, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UKI Jakarta yang telah banyak memotivasi peneliti dalam setiap kegiatan baik interal dan eksternal kampus UKI, memberikan arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Risma Uly Manalu, S. Kom, MMSI, selaku Dosen Pembimbing Akademik Peneliti yang telah sabar membimbing dan memotivasi peneliti dalam perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Candra Ditasona, M. Pd. selaku dosen pembimbing PPL (DP3L) sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, motivasi, dan arahan selama pelaksanaan PKM dan setiap proses penyelesaikan skripsi ini.

- 
6. Ibu Santri Chintia Purba, S. Pd., M. Sc., selaku Dosen Pembimbing II atas segala arahan, motivasi, serta tenaga dan waktu dalam keikusertaan peneliti pada kegiatan Studi Independen dan segala proses penyelesaian skripsi ini.
 7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika UKI Jakarta yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan ilmu pengetahuan dalam perkuliahan sehingga meningkatkan wawasan peneliti.
 8. Segenap staf dan karyawan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu dalam hal adminitrasi.
 9. Bapak Diding Diana, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 80 Jakarta dan Bapak Ismail, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 113 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
 10. Ibu Vera Budiwati, S. Pd. selaku guru pamong atas bimbingan, arahan motivasi, dan masukan kepada peneliti.
 11. Bapak Jitu Halomoan Lumbantoruan, M.Pd, Bapak Adra Mahdi, S. Pd., Ibu Desi Nurhayati, S. Pd., dan seluruh validator ahli yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam menilai rancangan produk.
 12. Seluruh guru serta karyawan dan peserta didik SMP Negeri 80 Jakarta dan SMA Negeri 113 Jakarta atas bantuan, pengalaman, dan masukan yang diberikan.
 13. Kepada Andini, Azzahra, Anita, Intan, Dhifa, Nyimas, Elsa, Kesi, Ananta, Kimat, Adit, Rifa, Arya teman-teman Cloning Factory dan Powerpuff Girls yang telah memberikan dukungan, semangat, menghibur, serta bersama-sama sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
 14. Edel, Maria, Donna, Romelia yang telah bersinergi, bersama-sama sejak PKM, penelitian, dan seluruh proses penyusunan skripsi ini.
 15. Kolega SI9 program Studi Independen Ovi, Okav, Ningsih, Jani, Sofika, Raihan, Hendi, Adisty, Kak Sindi selaku mentor, dan Noerlita, serta kolega lain atas inspirasi, motivasi, dukungan yang diberikan.
 16. HIMATIKA UKI, teman-teman prodi Matematika UKI, Christy, Ruth, Sinar, Mery, Ika, Ester, Yelsi, Maria, Bintang, Afriyanti, Kania, Carmela, Jose dan

seluruh angkatan atas kebersaman, pengalaman, suka duka, dan dukungan yang diberikan.

17. Esther, Rachel, Dinda, Marcel, Yubi atas bantuan, doa, dukungan dalam penelitian peneliti, sender Twitter dan Linkedin, Ceha, Teh Safana, Teh Dilla, Teh Nahla, Bang Febri, Kak Ayu, Bang Gilang yang memberikan banyak dukungan dan masukan kepada peneliti.
18. Keluarga besar, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah turut ambil bagian dalam mendukung penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
19. Kepada diriku sendiri yang telah bertahan sejauh ini, tetap setia dalam setiap proses, serta mau percaya bahwa selalu ada jalan dan jawaban dari setiap persoalan. Terutama dalam rangkaian kegiatan perkuliahan dan penyusunan skripsi masa pandemi Covid-19. Terimakasih diriku karena tetap menjadi diriku sendiri.

Peneliti berharap semoga Tuhan senantiasa selalu memberkati dimanapun kalian berada. Akhir kata peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Besar harapan penulis, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah pengetahuan bagi berbagai pihak.

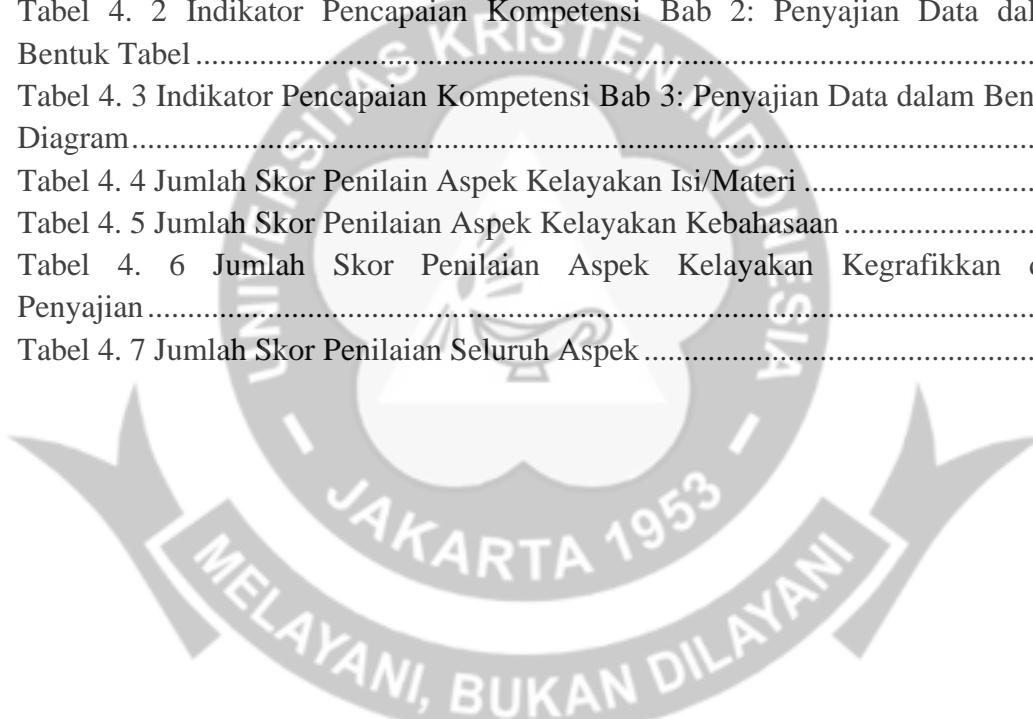
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT.....</i>	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian dan Pengembangan	12
B. Modul Elektronik (<i>E-module</i>) interaktif	14
1.Hakikat <i>E-module</i> interaktif.....	14
2.Dampak penggunaan <i>e-module</i> interaktif	17
3.Kriteria <i>e-module</i> interaktif.....	18
C. Pendekatan Saintifik	22
D. Penyajian Data	25
E. Kerangka Berpikir.....	28
F. Penelitian Relevan	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31

B.	Model Penelitian	33
C.	Tahap Penelitian.....	34
D.	Tahap Pengembangan	38
E.	Prosedur Penelitian	44
 BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		45
A.	Analisis Potensi dan Masalah	45
B.	Studi Literatur dan Pengumpulan Informasi	47
	1. Analisis Kurikulum	47
	2. Analisis materi	48
C.	Perancangan Produk.....	50
D.	Kelayakan Rancangan Produk	60
	1. Validator Ahli	60
	2. Analisis Angket Validasi Produk	60
E.	Hasil Analisis Kelayakan Produk	62
F.	Perbaikan Berdasarkan Penilaian Kelayakan Produk	63
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		73
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA		74
 LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan.....	37
Tabel 3. 2 Kriteria dari Validator Ahli	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Rancangan Produk	41
Tabel 3. 4 Data Skor Jawaban.....	42
Tabel 3. 5 Persentase Kriteria Kelayakan	43
Tabel 4. 1 Indikator Pencapaian Kompetensi Bab 1: Pengenalan Data.....	48
Tabel 4. 2 Indikator Pencapaian Kompetensi Bab 2: Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	49
Tabel 4. 3 Indikator Pencapaian Kompetensi Bab 3: Penyajian Data dalam Bentuk Diagram.....	49
Tabel 4. 4 Jumlah Skor Penilaian Aspek Kelayakan Isi/Materi	61
Tabel 4. 5 Jumlah Skor Penilaian Aspek Kelayakan Kebahasaan	61
Tabel 4. 6 Jumlah Skor Penilaian Aspek Kelayakan Kegrafikkan dan Penyajian.....	61
Tabel 4. 7 Jumlah Skor Penilaian Seluruh Aspek	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Potongan contoh penjelasan materi.....	7
Gambar 3. 1 Proses Tahapan Penelitian Level Satu	32
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian Richey and Klein.....	33
Gambar 3. 3 Tahap Penelitian Level Satu dengan Mengadopsi Langkah-Langkah Penelitian Richey and Klen.....	35
Gambar 4. 1 Tampilan Cover e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	50
Gambar 4. 2 Tampilan Pengantar Cover e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	51
Gambar 4. 3 Tampilan Kata Pengantar e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	51
Gambar 4. 4 Tampilan Daftar Isi e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	52
Gambar 4. 5 Tampilan Daftar Gambar e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	52
Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Penggunaan e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	53
Gambar 4. 7 Tampilan Penjelasan Pendekatan Saintifik e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	53
Gambar 4. 8 Tampilan Penjelasan Pendahuluan Materi Statistika e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP ...	54
Gambar 4. 9 Tampilan Penjabaran KI dan KD e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	54
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Pembuka Bab e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	55
Gambar 4. 11 Tampilan Peta Konsep dan Kata Kunci e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	55
Gambar 4. 12 Tampilan Penjabaran Tujuan Pembelajaran e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	56
Gambar 4. 13 Tampilan Penjabaran Materi e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	56
Gambar 4. 14 Tampilan Penjabaran Wawasan Materi e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	57
Gambar 4. 15 Tampilan Infografik Materi e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	58

Gambar 4. 16 Tampilan Soal Evaluasi Pembelajaran e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	58
Gambar 4. 17 Tampilan Glosarium e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	59
Gambar 4. 18 Tampilan Daftar Pustaka e-module interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pemohonan Izin Penelitian Awal (Studi Pendahuluan) di SMPN 80 Jakarta	79
Lampiran 2 Surat Balasan Pemohonan Izin Penelitian Awal (Studi Pendahuluan) di SMPN 80 Jakarta	80
Lampiran 3 Surat Pemohonan Izin Penelitian di SMPN 80 Jakarta	81
Lampiran 4 Surat Balasan Pemohonan Izin Penelitian di SMPN 80 Jakarta.....	82
Lampiran 5 Surat Pemohonan Izin Penelitian di SMAN 113 Jakarta.....	83
Lampiran 6 Surat Balasan Pemohonan Izin Penelitian di SMAN 113 Jakarta....	84
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Penelitian Awal (Studi Pendahuluan)...	85
Lampiran 8 Hasil Validasi Pertama Instrumen Penelitian Awal	88
Lampiran 9 Hasil Validasi Kedua Instrumen Penelitian Awal	91
Lampiran 10 Hasil Validasi Ketiga Instrumen Penelitian Awal	94
Lampiran 11 Hasil Validasi Keempat Instrumen Penelitian Awal	97
Lampiran 12 Instrumen Kuesioner Penelitian Awal.....	100
Lampiran 13 Respon/Tanggapan Guru terhadap Kuesioner Penelitian Awal	109
Lampiran 14 Instrumen Panduan Wawancara Penelitian Awal	119
Lampiran 15 Transkip Wawacara Penelitian Awal.....	123
Lampiran 16 Instrumen Validasi Rancangan Produk oleh Ahli Materi.....	150
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Materi Pertama.....	156
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Materi Kedua	161
Lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Materi Ketiga.....	171
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Bahasa Pertama.....	181
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Bahasa Kedua	185
Lampiran 22 Hasil Validasi Ahli Bahasa Ketiga	195
Lampiran 23 Hasil Validasi Ahli Bahasa Keempat	199
Lampiran 24 Hasil Validasi Ahli Media Pertama	207
Lampiran 25 Hasil Validasi Ahli Media Kedua.....	211
Lampiran 26 Hasil Validasi Ahli Media Ketiga	215
Lampiran 27 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Matematika	219
Lampiran 28 Dokumentasi Validasi Rancangan Produk dengan Validator Ahli	220
Lampiran 29 Jadwal Penelitian	222
Lampiran 30 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	223
Lampiran 31 Hasil Pengecekan Turnitin.....	226
Lampiran 32 Tampilan E-Module Interaktif dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Statistika Kelas VII SMP	227

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *E-MODULE* INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI STATISTIKA KELAS VII SMP

Astuti Elsyeh Lis; Candra Ditasona, M. Pd.; Santri Chintia Purba, S. Pd., M. Sc.

Universitas Kristen Indonesia, Jalan Mayjen Sutoyo No. 2 Cawang, Indonesia

Email: astutielsye@gmail.com

Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul elektronik (*e-module*) interaktif pada materi Statistika submateri Penyajian Data untuk peserta didik kelas VII SMP dengan Pendekatan Saintifik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan level satu dan mengadopsi model Richey and Klein. Berdasarkan hasil analisis kuesioner terhadap validasi penilaian produk diperoleh pada aspek kelayakan isi atau materi dengan interval skor 93% dengan kategori sangat valid, pada aspek kelayakan kebahasaan diperoleh 87% dengan kategori sangat valid, dan pada aspek kelayakan kegrafikkan dan penyajian diperoleh 89% dengan kategori sangat valid. Maka rata-rata total interval skor diperoleh 90% dengan kategori sangat valid. Jadi, disimpulkan bahwa modul elektronik (*e-module*) interaktif pada materi Statistika submateri Penyajian Data untuk peserta didik kelas VII SMP dengan Pendekatan Saintifik diperoleh dengan kategori valid dan layak.

Kata kunci: *E-module* interaktif, statistika, pendekatan saintifik, penelitian dan pengembangan, Richey and Klein.

ABSTRACT

Astuti Elsyey Lis; Candra Ditasona, M. Pd.; Santri Chintia Purba, S. Pd., M. Sc.

Universitas Kristen indonesia, Jalan Mayjen Sutoyo No. 2 Cawang, Indonesia

Email: astutielsye@gmail.com

This research aimed to develop an interactive electronic module (e-module) on Statistics topics, especially subtopics Data Visualization for Junior High School student at 7th grade based on scientific approach. This study is research and development methods and adopted the Richey and Klein model. The questionnaire analysis results on the validation of product shown that aspect of the feasibility of the content or material with 93% score interval that means strong validity, in the aspect of the linguistic feasibility with 87% score interval that means strong validity, and in the aspect of the feasibility of graphics and presentation with 89% score interval that means strong validity. Dependent on the aspects score, the interactive e-module got 90% score interval that means strong validity based on the average of total score. The concluded that the interactive e-module with Statistics material, Data Presentation sub-material for Junior High School students grade 7th based on Scientific Approach was obtained with valid and feasible categories.

Keywords: Interactive e-module, statistics, scientific approach, research and development, Richey and Klein.