



**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK  
DENGAN MINAT BELAJAR PAK PADA PESERTA DIDIK  
DI SMK CAHAYA SAKTI JAKARTA**

**SKRIPSI**

**NAMA : YESIKA MAGDALENA  
NIM : 1517150009  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**PROGRAM STRATA -1  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2019**



**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK  
DENGAN MINAT BELAJAR PAK PADA PESERTA DIDIK  
DI SMK CAHAYA SAKTI JAKARTA**

**SKRIPSI**

**SKRIPSI DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT GUNA MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**OLEH:**

**NAMA : YESIKA MAGDALENA  
NIM : 1517150009  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Yesika Magdalena  
NIM : 1517150009  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK  
Dengan Minat Belajar PAK pada Peserta didik di SMK  
Cahaya Sakti, Jakarta.**

Jakarta, 25 Juli 2019

Pembimbing I,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K  
NIDN. 0309128901

Pembimbing II,



Ronny Gunawan, M.A, M.Pd., M.Th  
NIDN. 0309107701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K  
NIDN. 0309128901

## HALAMAN PENGESAHAN



Skripsi dengan judul: "HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK DENGAN MINAT BELAJAR PAK PADA PESERTA DIDIK DI SMK CAHAYA SAKTI, JAKARTA" yang disusun oleh:

Nama : Yesika Magdalena

NIM : 1517150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Telah diuji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

NO	Nama Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Pdt. Stepanus Daniel, M.Th	Ketua Sidang	
2.	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Anggota Penguji	
3.	Ronny Gunawan, M.A, M.Pd., M.Th	Anggota Penguji	

Jakarta, 16 Agustus 2019

Ketua Program Studi



Christina Metallica Samosir M.Pd.K

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

*“Aku tahu,*

*bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu,*

*dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”*

*(Ayub 42:2)*

PERSEMBAHAN :

“Skripsi Ini Penulis Persembahkan Kepada :

Orang tua penulis Hebben Marbun (+) dan Yustina Nainggolan serta abang dan

adik terkasih Hendrik Yosua Marbun & Immanuel Marbun”

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesika Magdalena

NIM : 1517150009

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi saya dengan judul:

### HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK DENGAN MINAT BELAJAR PAK PADA PESERTA DIDIK DI SMK CAHAYA SAKTI, JAKARTA

adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain, kecuali bagian yang yang menjadi sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Saya bersedia menerima sanksi pembatalan skripsi apabila terbukti melakukan duplikasi terhadap skripsi atau karya ilmiah lain yang sudah ada.

Jakarta, 16 Agustus 2019

  
  
Yesika Magdalena

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yesika Magdalena  
NIM : 1517150009  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi yang berjudul:

**“HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK  
DENGAN MINAT BELAJAR PAK PADA PESERTA DIDIK DI SMK  
CAHAYA SAKTI, JAKARTA”**

Dengan Hak Bebas Royalti non eksklusif ini, Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih/formatkan mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2019



Yesika Magdalena

## ABSTRAK

Yesika Magdalena : **Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru PAK Dengan Minat Belajar PAK Pada Peserta didik di SMK Cahaya Sakti, Jakarta**

Jakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang seberapa besar hubungan antara kompetensi pedagogik guru PAK dengan minat belajar PAK pada peserta didik di SMK Cahaya Sakti Jakarta. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah peserta didik kelas X dan XI di SMK Cahaya Sakti Jakarta berjumlah 43 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional kuantitatif. Data-data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan distribusi frekuensi presentase. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan bentuk tabel. Dari hasil penelitian kedua variabel menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif namun tidak signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAK dengan minat belajar PAK peserta didik di SMK Cahaya Sakti Jakarta hubungan antara kedua variabel tidak signifikan karena korelasinya rendah. Dengan kata lain bahwa Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak, hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,280 yang menunjukkan korelasi kedua variabel adalah termasuk pada kategori rendah, serta koefisien determinasi sebesar 0,078 yang menunjukkan variabel kompetensi pedagogik guru PAK memiliki hubungan dengan minat belajar PAK peserta didik sebesar 7,8% sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain seperti tidak tersedianya buku pelajaran PAK, faktor eksternal salah satunya adalah relasi siswa dengan siswa, dalam hal ini ketika siswa sedang mengalami masalah dengan temannya bisa menyebabkan siswa tersebut tidak berminat untuk mengikuti pelajaran PAK karena pasti bertemu dengan teman yang sedang bermasalah dengannya. Hal lain juga ditunjukkan dengan uji ANOVA atau  $F_{test}$ ,  $F_{hitung}$  sebesar 2,380 dengan  $sig = 0,134 > 0,05$  artinya bahwa hubungan antara variabel X dengan Y positif. Berdasarkan tabel persamaan regresi koefisien menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 47,577 dan koefisien kemiringan garis kompetensi pedagogik guru PAK sebesar 0,526X. Hubungan ini dapat dilihat dengan persamaan regresi dimana  $\hat{Y} = 47,577 + 0,526X$ , yang artinya apabila kompetensi pedagogik guru PAK semakin ditingkatkan akan membuat Minat Belajar PAK peserta didik di SMK Cahaya Sakti Jakarta naik satu tingkat secara statistik.

**Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Guru PAK, Minat Belajar PAK, dan Peserta Didik**



## ABSTRACT

Yesika Magdalena: **The Correlation Between PAK Teacher's Pedagogic Competence with the Interest in Studying PAK in Students at SMK Cahaya Sakti, Jakarta**

Jakarta : The Faculty Education and Teachers' Training Christian University of Indonesia. July 2019

This study aims to obtain information about how much the relationship between pedagogical competencies of PAK teachers and PAK learning interest in students in SMK Cahaya Sakti. In this study, the population was students of class X and XI at SMK Cahaya Sakti Jakarta totaling 43 people. The method used in this study is quantitative correlational methods. The data obtained were analyzed using percentage frequency distribution. The instrument used is a questionnaire with a table form. From the results of the study, the two variables showed that there was a positive but not significant relationship between the pedagogic competencies of PAK teachers and PAK students' interest in learning at SMK Cahaya Sakti Jakarta, the relationship between the two variables was not significant because of the low correlation. In other words, the alternative Hypothesis (Ha) is accepted and the null Hypothesis (Ho) is rejected, this is indicated by a correlation coefficient of 0.280 which shows the correlation of the two variables included in the low category, and the determination coefficient of 0.078 which indicates the PAK pedagogic competence variable has the relationship with students' PAK learning interest is 7.8% while the rest is influenced by other factors such as the unavailability of PAK textbooks, external factors one of which is the relationship between students and students, in this case when students are having problems with their friends can cause the students not interested in taking PAK lessons because they definitely meet with friends who are having problems with them. Another thing is also indicated by the ANOVA test or Ftest, F count is 2,380 with sig = 0,134 > 0,05 which means that the relationship between variable X and Y is positive. Based on the regression equation coefficient table shows that the constant value is 47,577 and the slope coefficient of the PAK pedagogic competence line is 0,526X. This relationship can be seen in the regression equation where  $\hat{Y} = 47.577 + 0.526X$ , which means that if the PAK teacher's pedagogical competencies are increased, it will make the PAK Learning Interest of students in SMK Cahaya Sakti Jakarta rise one level statistically.

**Key Word : *Pedagogic Competencies, PAK Teachers, PAK Learning Interests, and Students***

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala Kasih dan Anugerah-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul:

“HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAK DENGAN MINAT BELAJAR PAK PADA PESERTA DIDIK DI SMK CAHAYA SAKTI, JAKARTA”.

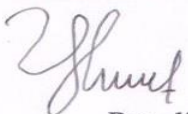
Dalam penyusunan skripsi ini Peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu, pada kesempatan ini, Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Sunarto, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M. Pd. K, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia dan juga sebagai dosen pembimbing ke-1 yang telah memberikan waktu dan tenaga, bimbingan, dorongan, saran, dan petunjuk kepada peneliti dengan penuh kesabaran untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
3. Bapak Ronny Gunawan, M.Pd., M.Th sebagai dosen pembimbing ke-2 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing saya dalam menyusun skripsi ini dengan baik, sehingga selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak Pdt. Stepanus Daniel, M.Th., Dosen PA 2015 yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk kami, baik di kelas maupun di luar kelas.
5. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di program studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan bekal ilmu kepada Peneliti.
6. SMK Cahaya Sakti Jakarta dan siswa-siswi yang sudah bersedia menyisihkan waktu dalam melakukan pengisian angket.
7. Kedua orang tua Peneliti, Hebben Marbun (+) dan Yustina Nainggolan, abang dan adik Peneliti, Hendrik Yosua Marbun & Immanuel Marbun yang sangat saya kasihi dan sangat luar biasa dalam memberikan dukungan dan doanya.

8. Pdt. Charliedus R. Saragih dan Majelis Jemaat GKI Camar, yang telah membantu secara materi.
9. Bapak Bobby Gulliano dan keluarga yang membantu dan mendokan
10. Teman-teman satu angkatan, seperjuangan dan selalu memberikan semangat, bantuan, dan sukacita. Terimakasih angkatan 2015

Peneliti menyadari keterbatasan yang ada pada Peneliti. Oleh karena itu, bila ada saran dan kritik dari pembaca skripsi untuk perbaikan Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu sangat berarti bagi Peneliti maupun untuk penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 16 Agustus 2019

  
Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Kompetensi Pedagogik .....	6
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi .....	6
2.1.1.2 Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	7
2.1.1.3 Aspek Kompetensi Pedagogik.....	8
2.1.2 Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen .....	11
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Kristen .....	11

2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Agama Kristen .....	12
2.1.2.3 Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen .....	13
2.1.3 Minat Belajar .....	18
2.1.3.1 Pengertian Minat .....	18
2.1.3.2 Indikator Minat Belajar .....	19
2.1.3.3 Fungsi Minat Belajar .....	19
2.1.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat .....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis .....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.1.1 Waktu Penelitian .....	25
3.1.2 Tempat Penelitian .....	25
3.2 Metode Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.5 Variabel Penelitian .....	28
3.6 Instrumen Penelitian .....	28
3.6.1 Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAK (X) .....	28
3.6.1.1 Definisi Konseptual .....	28
3.6.1.2 Definisi Operasional .....	29
3.6.1.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	29
3.6.1.4 Kalibrasi Instrumen Penelitian .....	30
3.6.2 Variabel Minat Belajar PAK (Y) .....	31
3.6.2.1 Definisi Konseptual .....	31
3.6.2.2 Definisi Operasional .....	32
3.6.2.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.6.2.4 Kalibrasi Instrumen Penelitian .....	33
3.7 Teknik Analisis Data .....	35
3.7.1 Pengujian Instrumen .....	35

3.7.2 Analisis Deskriptif .....	35
3.7.3 Uji Persyaratan Analisis .....	36
3.7.4 Pengujian Hipotesis .....	36

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	38
4.1.1 Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAK (X) .....	38
4.1.2 Variabel Minat Belajar PAK (Y) .....	40
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	43
4.2.1 Uji Normalitas .....	43
4.2.2. Uji Linearitas .....	47
4.3 Pengujian Hipotesis .....	48
4.3.1 Uji Korelasi .....	48

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	54

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel.....	27
Tabel 3.2 Pembobotan Pilihan Jawaban dan Skor setiap Instrumen.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel (X) .....	30
Tabel 3.4 Kalibrasi Instrumen Penelitian Variabel (X) .....	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Minat Belajar PAK.....	33
Tabel 3.6 Kalibrasi Instrumen Minat Belajar PAK.....	34
Tabel 4.1 Statistik Kompetensi Pedagogik guru PAK.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAK.....	39
Tabel 4.3 Statistik Variabel Minat Belajar PAK.....	41
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi minat belajar PAK.....	42
Tabel 4.5 Hasil pengujian normalitas variabel (X) .....	44
Tabel 4.6 Hasil Pengujian Normalitas Variabel (Y).....	46
Tabel 4.7 Uji Linearitas antara Variabel (X) dengan Variabel (Y).....	47
Tabel 4.8 Uji Korelasi Variabel Variabel (X) dengan Variabel (Y).....	48
Tabel 4.9 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	49
Tabel 4.10 Koefisien determinasi .....	49
Tabel 4.11 Anova regresi Variabel (X) dengan Variabel (Y).....	50
Tabel 4.12 Persamaan regresi antara kedua variabel .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel .....	28
Gambar 4.1 Histogram Variabel Kompetensi Pedagogik Guru PAK.....	40
Gambar 4.2 Histogram Variabel Minat Belajar PAK peserta didik .....	43
Gambar 4.3 Hasil pengujian normalitas variabel (X) .....	45
Gambar 4.4 Hasil pengujian normalitas variabel (Y) .....	46
Gambar 4.5 Persamaan regresi $\hat{Y}$ .....	52



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kuisisioner
- Lampiran 2 : Tabulasi Jawaban Responden Uji Coba Variabel X dan Y
- Lampiran 3 : Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 4 : Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y
- Lampiran 5 : Deskripsi Statistik Variabel X
- Lampiran 6 : Deskripsi Statistik Variabel Y
- Lampiran 7 : Tabulasi Jawaban Responden Pada Instrumen Variabel X dan Y
- Lampiran 8 : Uji Normalitas Variabel X dan Y
- Lampiran 9 : Uji Linear
- Lampiran 10 : Uji Korelasi
- Lampiran 11 : Uji Regresi
- Lampiran 12 : Pedoman Interpretasi Koefisiensi Korelasi
- Lampiran 13 : Lembar Bimbingan
- Lampiran 14 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 16 : Form Permohonan TA
- Lampiran 17 : Foto/Dokumentasi