

Daftar Pustaka

Buku

- Asmara Husna(2015). Profesi Kependidikan Bandung: Alfabeta
- Ayodya.W (2019). Produk kreatif dan kewirausahaan. Jakarta : Erlangga
- Muhajirin, M., & Maya, P. (2017). Pendekatan praktis: metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Yogyakarta: Idea Pres
- Pratama Dwi. R (2019). Buku pendamping pembelajaran kewirausahaan SMK Pariwisata kelas XI. Surakarta: Putra Nugraha.
- Salim M. dan Haidir s, (2019) Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan.: Ponorogo CV Nata Karya
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation model: How to evaluate for improvement and accountability*. Guilford Publications.
- Triwiyanto Teguh (2019). Manajemen kurikulum dan pembelajaran. Jakarta : Bumi Aksara
- Winaryati, E. (2021). E-Book Model-Model Evaluasi, Aplikasi dan Kombinasinya.
- Wirawan (2016). Evaluasi : Teori, Model, Metodologi, Standar Aplikasi dan Profesi. Jakarta : Rajawali Pers

Jurnal

- Akinci, M., & Erdoğan, K. Ö. S. E. (2021). Research trends of program evaluation studies conducted between 2010-2019 in Turkey. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 50(1), 77-120.
- Ambiyar, A., & Dewi, M. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program.
- Arif, A. M. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran Kewirausahaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Di Kota Makassar* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

- Aryanti, T., Supriyono, S., & Ishaq, I. (2018). Evaluasi Program Pendidikan Dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(1), 1-13.
- Azis, A. (2017). Penerapan Logic Model Pada Evaluasi Program Pembelajaran Inovasi Pendidikan. *ARICIS PROCEEDINGS*, 1.
- Ayudia, A., Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). Analisis kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa smp. *Basastra*, 4(1), 34-49.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57-65.
- Dzalila, L., Ananda, A., & Zuhri, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Tingkat Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Jurnal Signal*, 8(2), 203-214.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP (Context, Input, Process dan Output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(1), 37-53.
- Emmanuel, Y. (2017). Influence of entrepreneurship education, technology and globalisation on performance of SMEs in Nigeria. *African journal of business management*, 11(15), 367-374.)
- Fahrudin, F. (2020). Evaluasi Program Pembelajaran Sejarah Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP). *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 8(2), 199-211.
- Fauzia, M. dan Setiawan D.R. (editor). (2022, 22 Maret). Akibat Covid-19, Jumlah pengangguran RI Bertambah 3,7 Juta. Diakses dari <https://money.kompas.com/read/2020/07/28/144900726/akibat-covid-19-jumlah-pengangguran-ri-bertambah-3-7-juta>
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Handayani, S., & Krisnadi, I. (2019). Evaluasi program pelaksanaan ujian online siswa berbasis web di SMK Negeri 2 Kota Tangerang Selatan. *Academia. Edu*, 4(2).
- Hidayat, A. H. (2020). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 137-150.

- Hutari, T., Yulastri, A., & Yuliana, Y. (2020). Evaluasi Program Mahasiswa Wirausaha Universitas Negeri Padang. *Ensiklopedia Sosial Review*, 2(1), 58-68.)
- Indriyani, I., & Subowo, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Melalui Self-Efficacy. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 470-484.
- Jaya, P. R. P., & Ndeot, F. (2019). Penerapan model evaluasi CIPP dalam mengevaluasi program layanan PAUD holistik integratif. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 10-25.
- Kamayanthi, D. Y. (2020). *Analisis pembelajaran menggunakan edmodo pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XII DPIB di SMKN 1 majalengka tahun ajaran 2020-2021*(Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Khulafa, F. N., Umami, F. Z., & Putri, R. H. (2017). Pengembangan pendidikan kewirausahaan di sekolah dasar.
- Kurniawati, E. W. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 19-25.
- Khurniawan W.A. (2022, 22 Maret) Mencermati kembali anomali angka pengangguran SMK di Indonesia <https://smk.kemdikbud.go.id/konten/4770/mencermati-kembali-anomali-angka-pengangguran-smk-di-indonesia>
- Laksono, F. A. T., Astuti, S. D., Widagdo, A., & Iswahyudi, S. (2021). Peningkatan kemampuan digitalisasi promosi dan pemasaran produk kelompok eks-buruh migran di Kabupaten Wonosobo. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), 13-26.
- Lindh, I., & Thorgren, S. (2016). Entrepreneurship education: the role of local business. *Entrepreneurship & Regional Development*, 28(5-6), 313-336.
- Lelliezza, P., Musadeq, A., & Prasetya, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Karakter Wirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Motivasi Usaha Sebagai Intervening. *Sketsa Bisnis*, 6(2), 125-136.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2019). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Mitra Ash-Shibyan*, 2(1), 38-50.
- Marlinah, L. (2019). Pentingnya peran perguruan tinggi dalam mencetak SDM yang berjiwa inovator dan technopreneur menyongsong era society 5.0. *IKRAITH-EKONOMIKA*, 2(3), 17-25.

- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151
- Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1).
- Norris, J. M. (2016). Language program evaluation. *The Modern Language Journal*, 100(S1), 169-189
- Pawestri, G. W., Sumantri, M. S., & Utomo, E. (2019). Evaluasi program kewirausahaan di SDK21 Penabur. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 861-869.
- Putra, R. L., Maulana, A., & Iriani, T. (2019). Evaluasi program pelaksanaan ujian online dengan menggunakan learning management system moodle berbasis android di SMK Negeri 1 Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 8(1), 47-54.
- Putri, N. L. W. W. (2017). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 137-147.
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 146-165.
- Priyanto, R., Qinthara, R. F., & Ghani, Y. A. (2021). Analisis Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Penjualan Layanan Wisata. *Service Management Triangle: Jurnal Manajemen Jasa*, 3(2), 70-83.
- Setiaji, K., Mulyono, K. B., & Feriady, M. (2018). Pengembangan Kualitas Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Bagi Guru Smk Dan Sma Jawa Tengah. *SNKPPM*, 1(1), 270-273.
- Sijabat, T. G., & Rizkiyah, U. (2021). Peran Generasi Milenial Dalam Kewirausahaan. In *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)* (Vol. 1, No. 11).
- Sudarti, T. (2020). Pembelajaran jarak jauh solusi di masa pandemi. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 119-122.

- Sulistiono, E., & BIRU, R. C. B. (2020). Implementasi Pelaksanaan Pelatihan Berbasis Kebutuhan Di Berbagai Negara: Meta Sintesis Komponen Pelatihan. *Jurnal Pengelolaan Pendidikan DESEMBER*, 1(2), 72-83.
- Toriqularif, M. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *Addabana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 66-76.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9-19.
- Wahyu, R. (2021). Analisis Kemampuan Wirausaha dan Peluang Usaha terhadap Keberhasilan Usaha pada Kegiatan Pelaku UKM binaan UKM Center Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. *Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas Sosial Sains*, 1(01).

Sumber lain

- Peraturan Presiden (PERPRES) tentang Pengembangan Kewirausahaan Nasional Tahun 2021-2024
- Peraturan direktur jenderal pendidikan vokasi no.14 tahun 2021 tentang bantuan pemerintah SMK yang mengembangkan produk kreatif dan kewirausahaan siswa tahun 2021

