

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN DI SMK PARIWISATA PARAMITHA
BEKASI.**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademi Guna Memperoleh Gelar
Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Pada Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia.**

Oleh

DAHLIA SIBAGARIANG

2001190053



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MENEJEMEN
PENDIDIKAN PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA 2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlia Sibagariang

NIM : 2001190053

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul :

**“ EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN
DI SMK PARIWISATA PARAMITHA BEKASI “** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar magister di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 28 November 2022



Dahlia Sibagariang



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK
PARIWISATA PARAMITHA BEKASI.**

Oleh:

Nama : Dahlia Sibagariang

NIM : 2001190053

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 28 November 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

Pembimbing II

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Kaprodi Magister
Administrasi Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd, PA



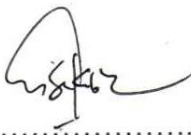


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal, 28 November 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia atas nama :

Nama : Dahlia Sibagariang
NIM : 2001190053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Program : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK PARIWISATA PARAMITHA BEKASI” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Lisa G Kailola, M.Pd	Sebagai Ketua	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Sebagai Anggota	
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	Sebagai Anggota	

Jakarta, 28 November 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dahlia Sibagariang
NIM : 2001190053
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Program : Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : **“EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN
KEWIRUSAHAAN DI SMK PARIWISATA
PARAMITHA BEKASI”**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 28 November 2022

Yang Menyatakan



Dahlia Sibagariang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah kebaikan tertinggi atas berkat dan penyelenggaraannya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Program Pembelajaran Kewirausahaan di SMK Pariwisata Paramitha Bekasi”. Penyusunan penelitian ini dilakukan sebagai tugas akhir dari penulis dan sebagai syarat untuk menempuh sidang ujian Magister Pendidikan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Magister Administrasi Pendidikan Program Sarjana di Universitas Kristen Indonesia (UKI).

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna yang tentunya masih ada kekurangan dan kelemahan didalamnya. Hal ini terjadi karena keterbatasan kemampuan penulis dan keterbatasan waktu yang digunakan dalam penelitian. Namun dengan bantuan dan kontribusi dari banyak pihak, penulisan tesis ini bisa diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Selama belajar di program studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, penulis banyak mendapat ilmu pengetahuan yang sungguh sangat bermanfaat dalam tugas penulis sebagai tenaga pendidik. Banyak pihak yang membantu dan membimbing penulis selama proses pembelajaran di Magister Administrasi Pendidikan dan juga arahan, bimbingan dan semangat yang diterima penulis selama penyusunan tesis ini.

Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati yang dalam, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta bapak Piter Sibagariang (+) dan ibu Nurpita Situmeang dan juga semua Ito serta Eda yang selalu memberi doa dan dukungan.
2. Para suster Kongregasi Suster Fransiskan St.Lusia (KSFL) dan Yayasan Santa Lusia Virgini yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengembangkan ilmu pengetahuan di Universitas Kristen Indonesia.
3. Para Suster Komunitas Bantar Gebang Bekasi yang selalu memberi perhatian, motivasi dan dukungan dalam bentuk apapun.
4. Direktur Program Pascasarjana Ibu Prof.Dr.dr.Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA.
5. Prodi dan Pembimbing : Ibu Dr.Dra. Mesta Limbong, M.Psi, atas arahan dan bimbingan serta waktu yang diberikan kepada penulis selama menjadi dosen pembimbing.
6. Ibu Dr.Bintang R. Simbolon, M.Si atas arahan dan bimbingan serta waktu yang diberikan kepada penulis selama menjadi dosen pembimbing.
7. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan dan seluruh staf Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang berperan serta dalam memberikan dukungan dan bantuan selama proses perkuliahan sampai dengan penulisan tesis ini. Semoga berkat Tuhan selalu memberikan rahmat yang kalian butuhkan.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2020 baik kelas Jakarta maupun kelas Toraja. Terimakasih atas segala dukungan dan motivasi kalian semua.

9. Sr. Gracia, KSFL selaku Kepala Sekolah SMK Pariwisata Paramitha Bekasi, Ibu Roos Sebagai Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum dan ibu Anin selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Kewirausahaan serta Para Alumni khususnya Victoria Lim, Brigita, Frolin, Marcel yang banyak memberi dukungan dalam penelitian ini.

Semoga Tesis ini sungguh-sungguh dapat memberi manfaat bagi praktisi pendidikan khususnya dalam pengembangan program pembelajaran kewirausahaan. Akhir kata, atas segala kebaikan yang sudah diberikan, penulis mengucapkan limpah terimakasih. Semoga Allah Kebaikan Tertinggi selalu memberkati.

Jakarta, 28 November 2022



Dahlia Sibagariang

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Paradigma Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Evaluasi Program Pembelajaran Kewirausahaan	9
1. Pengertian Evaluasi Program	9
1.1 Model-model Evaluasi	11
1.1.1 Model CIP	15
2. Pengertian Pembelajaran Kewirausahaan	20
3. Pengertian Evaluasi Program Pembelajaran Kewirausahaan	24
4. Program Pembelajaran Kewirausahaan	25
5. Penelitian yang Relevan	26
6. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian, dan Entri	
1. Deskripsi Latar	30
2. Satuan Kajian	32
3. Entri	32
B. Metode Penelitian	32
C. Sumber Data	33
D. Prosedur Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	36
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	37
G. Instrumen Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat dan Subyek Penelitian	40
B. Temuan Hasil Penelitian	42
C. Triangulasi Data	56
D. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	57

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	90
---------------------	----

LAMPIRAN	91
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Siswa SMK Pariwisata Paramitha Bekasi yang sudah lulus tahun 2021	4
Tabel 2.1	Kompetensi dasar dan Indikator program Pembelajaran Kewirausahaan	26
Tabel 3.1	Ijin Penelitian	91
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian	91
Tabel 3.3	Instrumen Pedoman Observasi <i>Context Evaluation</i> Program Pembelajaran Kewirausahaan.....	93
Tabel 3.4	Instrumen Pedoman Observasi <i>Input Evaluation</i> Program Pembelajaran Kewirausahaan.....	94
Tabel 3.5	Instrumen Pedoman Observasi <i>Process Evaluation</i> Program Pembelajaran Kewirausahaan	95
Tabel 3.6	Instrumen Pedoman Observasi <i>Product Evaluation</i> Program Pembelajaran Kewirausahaan	96
Tabel 3.7	Instrumen pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum.....	98
Tabel 3.8	Instrumen pedoman Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran Kewirausahaan.....	103
Tabel 3.9.1	Instrumen Pedoman Wawancara dengan Alumni Vicoria Lim.....	109
Tabel 3.9.2	Instrumen Pedoman Wawancara dengan Alumni Brigita Melinda	113
Tabel 3.9.3	Instrumen Pedoman Wawancara dengan Alumni Froline Jennifer	117
Tabel 3.9.3	Instrumen Pedoman Wawancara dengan Alumni Marcelina Aquila	121
Tabel 4.1	Identitas subyek penelitian	42

Tabel 4.2	Hasil Observasi tentang Tujuan dari Program Pembelajaran	43
Tabel 4.3	Hasil Observasi Tentang Ketersediaan Sarana Prasarana	44
Tabel 4.4	Hasil Observasi tentang Proses Pelaksanaan Program Pembelajaran	45
Tabel 4.5	Hasil Observasi Tentang Hasil dari Program Pembelajaran	46
Tabel 4.6	Hasil Wawancara tentang Tujuan dari Program Pembelajaran	48
Tabel 4.7	Hasil Wawancara Tentang Ketersediaan sarana dan Prasarana	50
Tabel 4.8	Hasil Wawancara Tentang Proses Pelaksanaan Program.....	52
Tabel 4.9	Hasil Wawancara tentang Hasil dari Program	54
Tabel 4.10	Triangulasi data.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Evaluasi CIPP 15

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir 28



DAFTAR SINGKATAN

1. BPS Biro Pusat Statistik
2. CIPP *Context Input Process Product*
3. COVID-19 *Corona Virus Disease - 2019*
4. DUDI Dunia Usaha dan Industri
5. UCLA University of California in Los Angelas
6. PERPRES Peraturan Presiden
7. PAIKEM Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan
8. RPP Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
9. SMK Sekolah Menengah Kejuruan
10. TPT Tingkat Pengangguran Terbuka
11. UPW Usaha Perjalanan Wisata



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

- A. Tabel 3.1 Jadwal Izin Penelitian
- B. Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan penelitiin
- C. Tabel 3.3 Instrumen Observasi Tentang Evaluasi Tujuan dari Program
- D. Tabel 3.4 Instrumen Observasi Tentang Evaluasi Masukan untuk Program
- E. Tabel 3.5 Instrumen Observasi Tentang Evaluasi Proses dari Program
- F. Tabel 3.6 Instrumen Observasi Tentang Evaluasi Hasil dari Program
- G. Tabel 3.7 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah
- H. Tabel 3.8 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran
- I. Tabel 3.9.1 Instrumen Pedoman Wawancara dengan alumni Victoria L
- J. Tabel 3.9.2 Instrumen Pedoman Wawancara dengan alumni Brigita M
- K. Tabel 3.9.3 Instrumen Pedoman Wawancara dengan alumni Froline J
- L. Tabel 3.9.4 Instrumen Pedoman Wawancara dengan alumni Marcelina A

Lampiran II

Tabel 4.10 Triangulasi data

Lamiran III

- A. Surat Ijin Penelitian
- B. Surat Keterangan Penelitian
- C. Buku Konsultasi Pembimbing I dan II

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK PARIWISATA PARAMITHA BEKASI.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi program pembelajaran kewirausahaan di SMK Pariwisata Paramitha Bekasi. Adapun komponen yang dievaluasi adalah tujuan dari program apakah sudah sesuai dengan konteksnya, sarana prasarana yang digunakan dalam mencapai tujuan, pelaksanaan program dan hasil dari program.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode evaluasi CIPP dengan pendekatan kualitatif. Peneliti memperoleh data melalui observasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan di SMK Pariwisata Paramitha Bekasi dengan subyek penelitian terdiri dari Wakil kepala sekolah bagian kurikulum, Guru pengampu mata pelajaran kewirausahaan dan Alumni.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa tujuan dari program pembelajaran kewirausahaan sudah sesuai dengan kebutuhan yang ada. Namun Sarana Prasarana yang digunakan belum memadai dan perlu perbaikan dan peningkatan. Pelaksanaan program pembelajaran kewirausahaan tidak berjalan sesuai dengan yang direncanakan karena pandemi COVID 19. Selama Pandemi, pembelajaran hanya teori dan tidak pernah ada praktek sehingga peserta tidak memiliki ketrampilan untuk berwirausaha. Dengan demikian tujuan dari program pembelajaran kewirausahaan tidak tercapai. Untuk mencapai tujuan dari Program Pembelajaran Kewirausahaan tersebut perlu penambahan sarana prasarana yang digunakan sebagai tempat untuk praktek dan pelatihan kewirasusahaan kepada peserta didik.

Kata Kunci : Evaluasi, Program, Kewirausahaan, CIPP

**EVALUATION THE ENTREPRENEURSHIP LEARNING PROGRAM AT
SMK PARIWISATA PARAMITHA BEKASI.**

ABSTRACT

This research was conducted to evaluate the entrepreneurship learning program at SMK Pariwisata Paramitha Bekasi. The components that will be evaluated are the objectives program in accordance with the context, , the quality of infrastructure used in achieving the objectives, implementation and results of the program.

The method used in this research is the CIPP evaluation method with a qualitative approach. Researchers obtained the data through observation and interviews. This research was carried out at SMK Pariwisata Paramitha Bekasi with the research subjects being the vice principal of the curriculum section, teachers of entrepreneurship subjects and alumni.

The results of this research state that the objectives of the entrepreneurship learning program are in accordance with existing needs. However, the quality of infrastructure used is not adequate and requires improvement. The implementation of the entrepreneurship learning program was not carried out according to the plan due to the COVID-19 pandemic. During the pandemic, learning was only carried out theoretically and never in practice so that students did not have the skills in entrepreneurship. As a result, the objectives of the entrepreneurship learning program are not implemented properly. Another thing that is needed in achieving the objectives of the Entrepreneurship Learning Program is the need to improve add infrastructure that is used as a place for entrepreneurship practice and training for students.

Keywords: Evaluation, Program, Entrepreneurship, CIPP

