

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal SAP*, 1(2), 167.
- Aini, N., K., 2021. Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Alibakhshi, G. (2020). Exploring the consequences of teachers' self-efficacy: a case of teachers of English as a foreign language. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 5(23).
- Ambarita, J., Jarwati, S. P. K., & Restanti, D. K. (2021). *Pembelajaran Luring*. Penerbit Adab.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). The influence of the transformational leadership and work motivation on teachers performance. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 19-29.
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., & Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Arya, F. J. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa
- Bandura, Albert. 2002. *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press
- Charles B. Hodges. 2018. *Self-Efficacy in Instructional Technology Contexts*. Georgia Southern University Statesboro, GA, USA.
- Effendhi, A., & Srimindarti, C. **KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH MEMODERASI PENGARUH KOMPETENSI**

DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KINERJA GURU SMP DI
KECAMATAN TAMBAKROMO KABUPATEN PATI.

- Hadiarsi, S., & Fauzan, M. (2019). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN EFIKASI DIRI GURU TERHADAP PENGELOLAAN KELAS DIMODERASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL. *NCAB*.
- Hardliansah, D.H. & Juwita. 2019. Degung Kawjih Wanda Anyar Alternatif Model dan Materi Pelajaran Seni Tradisional Sunda. Tasikmalaya : Edu Publisher.
Depok : PT.RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Helmi, A.F. dkk. 2020. Psikologi Untuk Indonesia Isu-Isu Terkini Relasi Sosial dari Intrapersonal Hingga Interorganisasi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ibrahim, N. H., & Wahab, J. A. (2021). Kepimpinan Transformasional Penolong Kanan Kokurikulum dan Hubungannya dengan Efikasi Guru. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)*, 6(2), 181-196.
- Ika Sandra Kusnul. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 219.
- Ina Magdalena dkk. 2021. Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar. Jawa Barat : CV Jejak.
- Istiningsih, G. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran “Promister” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar. *HOLISTIKA: Jurnal Ilimiah PGSD*, 2(2), 95.
- Karwono & Muzni, A.I. 2020. Strategi pembelajaran Dalam Profesi Keguruan.
- Korejan, M. M. (2016). An Analysis Of The Transformational Leadership Theory.

Journal of Fundamental and Applied Sciences, 8(3).

Kristiyani, Titik. 2016. Self-Regulated Learning Konsep, Implikasi dan Tantangannya

Lai, F.-Y. (2020). Transformational Leadership and Job Performance: The Mediating Role of Work Engagement. *Journal Sage*, 1(11).

Lakahing, M. Y. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Gaya Kepemimpinan Transaksional Terhadap Kinerja (Studi Pada Pt. Asdp Indonesia Ferry (Persero) Cabang Sape). *Jurnal Ilmiah M- Progress*, 10(2), 149.

Lubis, M. (2020). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 4(2).

Lufri, dkk. 2020. Metodologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran. Malang : CV. IRDH

Majid, N. H. A. (2018). Implementing The Gamification Learning Method To Improve Learning Results Of Adjusting Journal. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(2), 59.

Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV Kekata Group.

Muhsin. (2017). Economic Education Analysis Journal. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 932.

Munir, S. (2017). The Effect of Teaching Methods and Learning Styles on Students' English Achievement (An Experimental Study at Junior High School 1 Pasangkayu). *Journal of Education, Teaching and Learning*, 2(3), 235.

- Murniarti, E. (2014). Pengaruh Penjaminan Mutu, Kepemimpinan Transformasional, Budaya Akademik Dan Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Dosen Di Kota Jambi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 7(3).
- Nasution, M. K. (2018). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika*, 11(01), 9-16.
- Nugroho, H. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Efikasi Diri Terhadap Organizational Citizenship Behavior Guru Smk Negeri Di Kabupaten Bekasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(1), 104-113.
- Nuryatin, S. (2020). Adaptasi metode pembelajaran melalui e-learning untuk menghadapi era new normal.
- Pradono, S. (2013). A Method For Interactive Learning. *International Journal of Communication & Information Technology*, 7(2), 46-48.
- Prahesti, D. S. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Ocb Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 7(7).
- Riski, H., Rusdinal, R., & Gistituti, N. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3531-3537.
- Robbins, Stephen P., Timothy A. Judge. 2013. *Organizational Behavior Fifteenth Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Setiawan, R. A. (2017). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional Terhadap Kinerja Karyawan: Studi pada Perusahaan Hotel Milenia Cileunyi Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

- Shalahuddin. 2015. "Karakteristik Kepemimpinan Transformasional." *Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin* 6:56599.
- Silitong, B.N. dkk.2021. *Profesi Keguruan Kompetensi dan Permasalahan*. Yayasan Kita Menulis
- Sri, F. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386.
- Suarga, Suarga. 2017. "Efektivitas Penerapan Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Layanan Administrasi Pendidikan." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1(1):23–33. doi: 10.24252/idaarah.v1i1.4081.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., ... & Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian pendidikan pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susetyo, Y.F. 2018. *Anakku Guru Kehidupanku Catatan Seorang Psikolog*. Bumi Aksara
- Tampubolon, H. (2016). Hubungan Budaya Organisasi dan Motivasi dengan Kinerja Guru Sekolah Don Bosco III Cikarang-Bekasi-Jawa Barat. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 82-115.
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(1), 380-391.

Ula, L. R., & Legowo, M. POTRET KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
SEKOLAH DI SMA NEGERI 1
SUMBERREJO, BOJONEGORO.

Wang, C. H., Harrison, J., Cardullo, V., & Xi, L. (2017). Exploring the relationship among international students' English self-efficacy, using English to learn self-efficacy, and academic self-efficacy. *Journal of International Students*, 8(1), 233-250.

Wardhani, F. P. I., & Kurniawan, J. E. (2017). Peran Gaya Kepemimpinan Transformasional Guru Terhadap Efikasi Diri Siswa dalam Berwirausaha di Sekolah Dasar.



