

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Permendikbud RI nomor 22 tahun 2016 melaporkan proses pendidikan pada satuan pembelajaran diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi partisipan didik buat berpartisipasi aktif, dan membagikan ruang yang lumayan untuk prakarsa, kreativitas, serta kemandirian cocok dengan bakat, atensi, serta pertumbuhan raga dan psikologis partisipan didik. Proses pendidikan yang kurang menarik membuat energi serap siswa pada pelajaran tidak maksimal. Dengan tidak menariknya pembelajaran maka siswa jaman sekarang beralih kepada dunia game. Menurut beberapa para ahli *game* terbanyak berada di kalangan remaja, dapat dilihat dari hasil survei *Decision Lab* pada tahun 2018 mencatat bahwa pemain *game* di Indonesia rata-rata berusia 16 - 24 tahun dengan persentase 27% (Maulida, 2018). Alasan kalangan remaja menyukai *game* menurut Pitaloka (2013) adalah sebagai sarana hiburan dan rasa ingin tahu mengenai produk teknologi.

Dan saat ini juga siswa lebih cenderung gemar mengakses *game* dibandingkan mengakses bahan pembelajaran yang diberikan oleh gurunya Fitri (2021). Dengan adanya masalah ini guru dituntut lebih kreatif dalam memilih media pembelajaran agar siswa dapat fokus mendengarkan guru pada saat proses pembelajaran *online*. Sesuai data di atas siswa lebih tertarik dengan *game*, artinya guru wajib memilih media pembelajaran yang menarik ketika siswa sedang bermain *game*. Salah satu alternatif yang bisa digunakan yaitu media *Wordwall*, dimana media *Wordwall* adalah media pembelajaran berupa permainan.

IPA meliputi tiga bidang ilmu dasar, seperti Biologi, Fisika serta Kimia. Bidang biologi menekuni tentang makhluk hidup serta proses kehidupannya, Kimia menekuni tentang modul serta sifatnya, dan Fisika menekuni tentang energi serta perubahannya, (Trianto, 2012). Seperti yang kita ketahui pembelajaran kimia termasuk golongan sulit bagi siswa SMA hal ini terbukti dari surat edaran Kemendikbud berdasarkan *votting* favorit untuk UN IPA SMA yaitu 20% peminat

mata pelajaran kimia, 22 % peminat mata pelajaran fisika dan 58% adalah peminat mata pelajaran biologi. Informasi ini diperoleh dari Detiknews.com pada tanggal 23 Juni 2017 Kartika Sari Tarigan (2017). Setelah melakukan observasi dengan penyebaran angket kepada siswa-siswi kelas XI MIPA 2 SMAN 18 Jakarta terdapat 39,5% yang mempunyai minat belajar serta 60, 5% yang tidak mempunyai minat belajar. Untuk materi pembelajaran kimia kelas XI diketahui bahwa materi yang diminati siswa adalah materi minyak bumi dengan presentase sebanyak 2,7% sementara materi yang tidak diminati adalah materi kesetimbangan kimia dengan presentase sebanyak 38,7%. Dari data ini peneliti ingin melakukan pembelajaran menggunakan media *Wordwall* yang dapat digunakan untuk sarana bermain *game* pada materi kimia yang tidak diminati siswa yaitu materi kesetimbangan kimia, sehubungan siswa juga dapat diizinkan menggunakan *Handphone* saat pembelajaran dengan alasan yang membantu pembelajaran dan peneliti siap menanggung kuota internet siswa jika tidak memiliki kuota internet, sehingga dengan penggunaan media *Wordwall* minat siswa akan meningkat dengan menggunakan teknik permainan.

*Wordwall* merupakan aplikasi yang disajikan dalam bentuk *game* dengan tujuan mengikut sertakan siswa dalam menjawab kuis, dialog, serta survei. Siswa yang ikut serta dalam *game* ini tidak perlu mendownload aplikasi sebab bisa diakses langsung lewat *website browser* di [www. wordwall. net](http://www.wordwall.net) serta dapat mendownload aplikasinya di *playstore* yang telah ada di *Smartphone*.. *Wordwall* juga dapat digunakan di berbagai tingkatan siswa, tidak monoton, dan bersifat kreatif (Fanny, 2020). Game *Wordwall* ini juga memiliki keunggulan yaitu dapat mengulang kembali quiziz dan memutar video pembelajaran sampai beberapa kali sehingga dengan penerapan *Wordwall* ini dapat menmgurangi rasa bosan, jenuh, menambah semangat peserta didik dan fokus dalam memahami konsep dan materi pembelajaran hingga nantinya dapat meningkatkan minat belajar kimia siswa.

Sesuai hasil observasi yang dilakukan di SMAN 18 Jakarta kelas XI MIPA 2 dengan hasil observasi kurang meminati materi kesetimbangan kimia, maka dari itu peneliti ingin meningkatkan minat belajar pada materi kesetimbangan kimia, agar tercapainya target penulis dalam melaksanakan penelitian. Berdasarkan data yang

diperoleh tersebut, maka perlu dilakukan penelitian tentang Analisis Pemanfaatan Media *Wordwall* Terhadap Tingkat Minat Belajar Kimia Siswa

## 1.2 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah penelitian ini adalah

1. Pemanfaatan media *Wordwall* pada pembelajaran kesetimbangan kimia
2. Minat belajar kimia siswa

## 1.3 Rumusan Masalah

Adapun batasan masalah penelitian ini adalah

1. Apakah pemanfaatan media *wordwall* meningkatkan minat belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia
2. Bagaimana tingkat minat belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia melalui pemanfaatan media *wordwall*

## 1.4 Tujuan Penelitian

Adapun batasan masalah penelitian ini adalah

1. Mengetahui apakah pemanfaatan media *wordwall* meningkatkan minat belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia
2. Mengetahui bagaimana tingkat minat belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia melalui pemanfaatan media *wordwall*

## 1.5 Manfaat Penelitian

Adapun batasan masalah penelitian ini adalah

1. Bagi Siswa  
Dapat menumbuhkan minat belajar kimia terkhusus pada materi kesetimbangan kimia berbantuan media *Wordwall*
2. Bagi Guru  
Membantu tenaga pendidik untuk lebih kreatif dalam proses pembelajaran dan memaksimalkan penggunaan teknologi informasi pada media *Wordwall*
3. Bagi Sekolah  
Membagikan sumbangan yang baik untuk sekolah sebagai masukan terhadap proses pembelajaran sehingga dapat membantu meningkatkan mutu sekolah.

4 Bagi Peneliti

Dapat dijadikan sebagai pengetahuan serta pengalaman langsung dalam penelitian tentang pemanfaatan media *wordwall* terhadap tingkat minat belajar kimia siswa serta menjadi bekal peneliti untuk terjun ke dunia pendidikan.

5 Bagi Penelitian Lain yang Sejenis

Dapat dijadikan sebagai informasi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dan sebagai bahan kajian tentang pemanfaatan media *wordwall* terhadap tingkat minat belajar kimia siswa

