

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
TINGKAT MINAT BELAJAR KIMIA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi
Pendidikan Kimia

Oleh:

DONNA CHETRYN SIPAYUNG

1816150004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Donna Chetryn Sipayung

NIM : 1816150004

Program Studi : Pendidikan Kimia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA WORDWALL TERHADAP TINGKAT MINAT BELAJAR KIMIA SISWA”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 12 Agustus 2022



(Donna Chetryn Sipayung)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**“ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP
TINGKAT MINAT BELAJAR KIMIA SISWA”**

Oleh:

Nama : Donna Chetryn Sipayung

NIM : 1816150004

Program Studi : Pendidikan Kimia


Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,


Jakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Nova Irawati Simatupang, M.Pd



Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd

NIDN. 0320118801

NIDN. 032707801


Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan kimia


Nova Irawati Simatupang, M.Pd

NIDN. 0320118801




Dr. Sunarto, M.Hum

NIDN. 327095802



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

HALAMAN PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Donna Chetryn Sipayung
NIM : 1816150004
Program Studi : Pendidikan Kimia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul berjudul “ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA **WORDWALL** TERHADAP TINGKAT MINAT BELAJAR KIMIA SISWA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

NAMA PENGUJI

TANDATANGAN

1. Nova Irawati Simatupang, M.Pd
NIDN. 0320118801
(Pembimbing I)
2. Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd
NIDN. 032707801
(Pembimbing II)
3. Dr. Familia Novita Simajuntak, M.Si
NIDN. 0319088102
(Penguji I)

Jakarta, 12 Agustus 2022



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Donna Chetryn Sipayung
NIM : 1816150004
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Kimia
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Analisis Pemanfaatan Media *Wordwall* Terhadap Tingkat Minat Belajar Kimia Siswa

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada 12 Agustus 2022
Yang Menyatakan



Donna Chetryn Sipayung

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan kasih Karunia-Nya sehingga dalam penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Media *Wordwall* Terhadap Tingkat Minat Belajar Kimia Siswa” dapat diselesaikan sebagai syarat untuk memenuhi syarat penyelesaian studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Banyak masalah dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan skripsi, namun dengan kerja keras serta motivasi dari keluarga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang selalu memberkati setiap waktunya dan atas rahmatnya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
2. Nova Irawati Simatupang, M.Pd, selaku dosen pembimbing satu sekaligus kaprodi pendidikan kimia yang sudah memberi banyak dukungan, dorongan dan bimbingan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
3. Leony Sanga Lamsari Purba, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua yang ikut berperan dalam menyempurnakan penyusunan skripsi, memberi banyak dukungan dan motivasi hingga skripsi selesai
4. Dr. Familia Novita Simajuntak, M.Si, selaku dosen penguji juga memberikan banyak dorongan dan motivasi hingga skripsi ini selesai
5. Nelius Harefa, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik selama empat tahun telah memberi banyak motivasi dan dukungan sehingga peneliti bisa lulus dengan jadwal yang ditentukan.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Kimia FKIP-UKI yang telah membagikan ilmu dan menuntun selama proses perkuliahan hingga skripsi ini
7. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum selaku Dekan FKIP-UKI yang telah mendukung selama proses perkuliahan

8. Kepala sekolah SMA Negeri 18 Jakarta Adriansyah, M.Pd dan ibu Dra. Endang S selaku guru kimia yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Kedua orangtua, kaka Dewi Natalia Sipayung S.Pd, adik Juandi Hamonangan Sipayung, Kesia Epriani Sipayung, dan segenap keluarga yang selalu mendukung, memberi motivasi, dan mendoakan penliti hingga skripsi ini selesai
10. Teman-teman seperjuangan, Romelia, Nella, Angel, Mona, Sali, Hana, Viskia dan Patar Leonyl yang telah memberi semangat, motivasi, dorongan dalam proses perkuliahan hingga selesai
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan dan doanya selama penyusunan tugas akhir ini.

Jakarta, 12 Agustus 2022



Donna Chetryn Sipayng

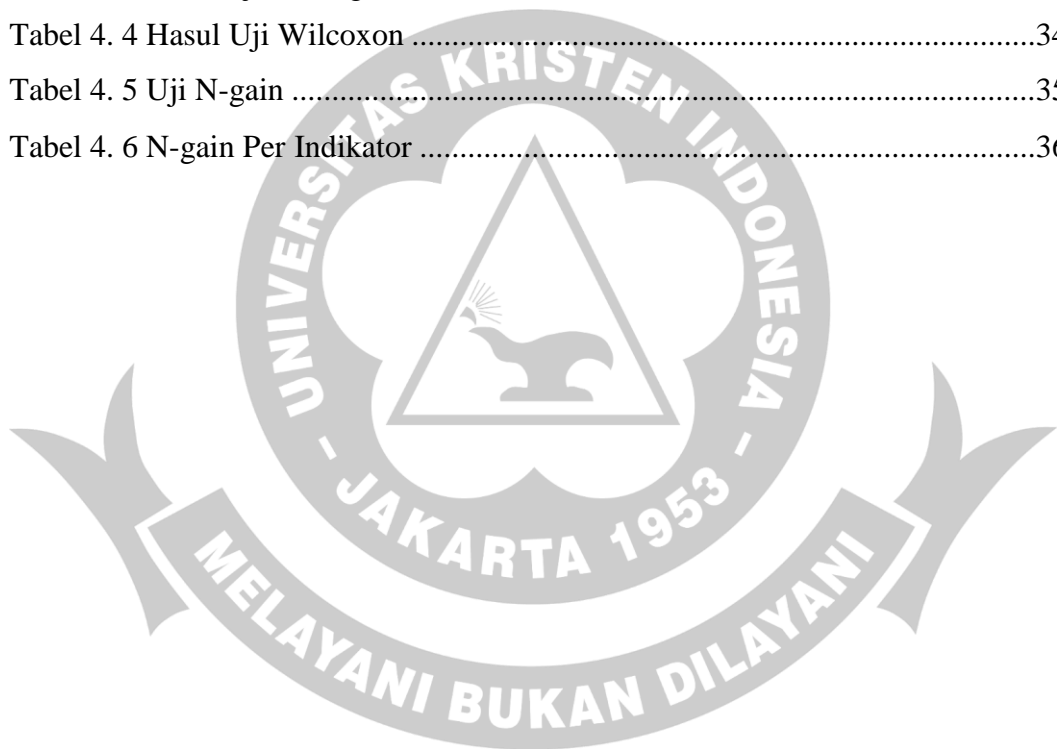
DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR..... | iii |
| HALAMAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR..... | iv |
| PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| ABSTRACT..... | xiv |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 10.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 10.2 Batasan Masalah..... | 3 |
| 10.3 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 10.4 Tujuan Penelitian..... | 3 |
| 10.5 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan..... | 5 |
| 2.1.1 Minat Belajar..... | 5 |
| 2.1.1.1 Jenis-jenis Minat Belajar..... | 6 |
| 2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar..... | 7 |
| 2.1.1.3 Indikator Minat Belajar..... | 8 |
| 2.1.1.4 Minat Belajar Kimia..... | 8 |
| 2.1.2 Media Pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.2.1 Media Pembelajaran Berbasis Information Teknologi (IT)..... | 10 |
| 2.1.2.2 Media Wordwall..... | 11 |
| 2.1.3 Keseimbangan Kimia..... | 18 |
| 2.1.3.1 Reaksi Kimia..... | 18 |
| 2.1.3.2 Keseimbangan Kimia..... | 19 |
| 2.1.3.3 Jenis Reaksi Keseimbangan..... | 20 |
| 2.1.3.4 Persamaan Tetapan Keseimbangan..... | 21 |
| 2.1.3.5 Pergeseran Keseimbangan..... | 23 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.4 Penelitian Relevan | 25 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 27 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 28 |
| 3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian..... | 28 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 29 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 29 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian..... | 29 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 3.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian | 30 |
| 3.5.1 Kisi-kisi Instrumen..... | 30 |
| 3.5.2 Uji Validitas Instrumen..... | 31 |
| 3.6 Uji Prasyarat Analisis | 31 |
| 3.6.1 Uji Normalitas..... | 31 |
| 3.6.2 Uji Homogenitas | 32 |
| 3.7 Uji Hipotesis..... | 32 |
| 3.7.1 Uji N-Gain | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| 4.1 Deskripsi Data | 33 |
| 4.2 Uji Prasyarat | 33 |
| 4.2.1 Uji Normalitas..... | 33 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas | 34 |
| 4.3 Uji Hipotesis..... | 34 |
| 4.4 Uji N-gain..... | 35 |
| 4.5 Pembahasan | 36 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 40 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 40 |
| 5.2 Saran | 40 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 41 |
| LAMPIRAN..... | 44 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian..... | 28 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen..... | 30 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Indeks N-gain | 32 |
| Tabel 4. 1 Descriptive Statistics | 33 |
| Tabel 4. 2 Uji Normalitas..... | 33 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas | 34 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Wilcoxon | 34 |
| Tabel 4. 5 Uji N-gain | 35 |
| Tabel 4. 6 N-gain Per Indikator | 36 |

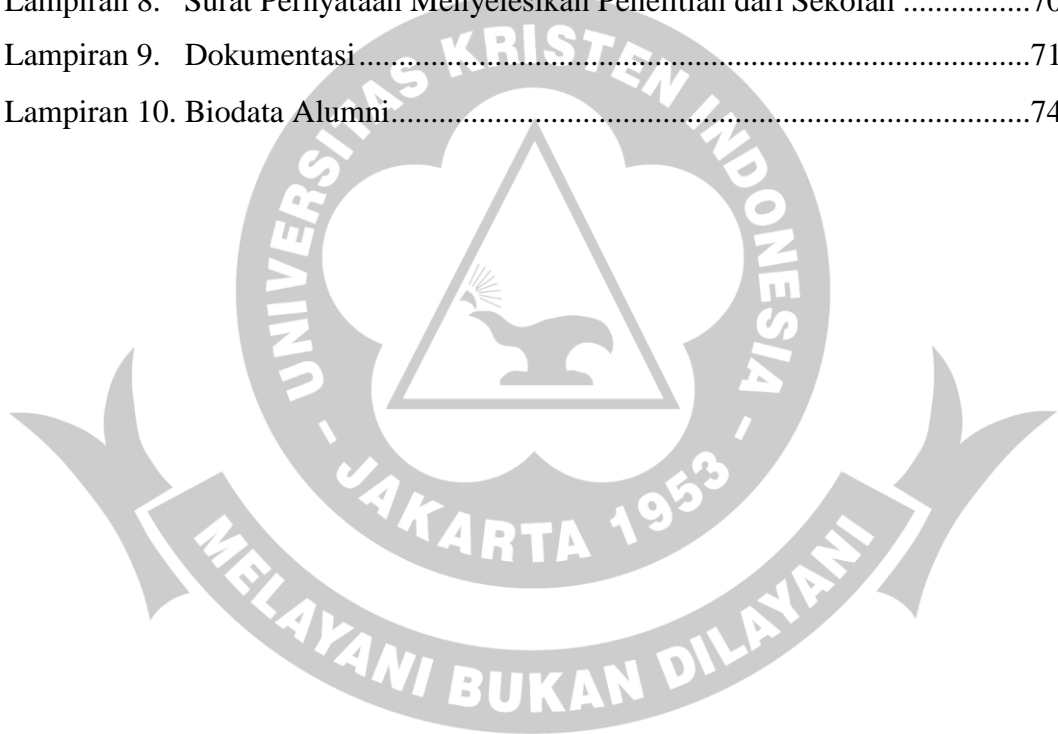


DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|--|----|
| Gambar 2. 1 | Tampilan Awal pada Website Wordwall | 13 |
| Gambar 2. 2 | Tampilan Pengisian Data pada Website Wordwall..... | 13 |
| Gambar 2. 3 | Tampilan Pemilihan Template pada Website Wordwall..... | 14 |
| Gambar 2. 4 | Tampilan Pembuatan Permainan pada Website Wordwall | 14 |
| Gambar 2. 5 | Tampilan Akhir Pembuatan Permainan pada Website Wordwall ... | 15 |
| Gambar 2. 6 | Tampilan Login melalui Link | 15 |
| Gambar 2. 7 | Tampilan Permainan Pembelajaran..... | 16 |
| Gambar 2. 8 | Tampilan jika Ingin Mengulang Permainan..... | 16 |
| Gambar 2. 9 | Tampilan Score | 17 |
| Gambar 2. 10 | Tampilan Score dan Timer..... | 17 |
| Gambar 2. 11 | Timbangan..... | 18 |
| Gambar 2. 12 | Grafik Keseimbangan Kimia..... | 19 |
| Gambar 2. 13 | Grafik Keseimbangan Kimia (2)..... | 20 |
| Gambar 2. 14 | Grafik Keseimbangan Kimia (3)..... | 20 |
| Gambar 2. 15 | Ilustrasi Pengaruh Tekanan terhadap Keseimbangan Kimia..... | 24 |
| Gambar 2. 16 | Kerangka Berpikir..... | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 44 |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian | 64 |
| Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Instrumen | 65 |
| Lampiran 4. Validasi Instrumen..... | 66 |
| Lampiran 5. Tabulasi Data Postest..... | 67 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Pretest | 68 |
| Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian Skripsi | 69 |
| Lampiran 8. Surat Pernyataan Menyelesaikan Penelitian dari Sekolah | 70 |
| Lampiran 9. Dokumentasi..... | 71 |
| Lampiran 10. Biodata Alumni..... | 74 |



ABSTRAK

Analisis Pemanfaatan Media *Wordwall* Terhadap Tingkat Minat Belajar Kimia Siswa

Donna Chetryn Sipayung, 2022, Prodi Pendidikan Kimia, FKIP-UKI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media *Wordwall* terhadap tingkat minat belajar kimia siswa dan mengetahui bagaimana tingkat minat belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia melalui pemanfaatan media *wordwall*. Pada penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang dilakukan di kelas XI MIPA 2 SMAN 18 Jakarta pada bulan Juli 2020. Sampel pada penelitian ini sejumlah 31 sampel dan instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan instrumen angket, dimana indikator sebanyak empat, setiap indikator terdapat 5 pernyataan sehingga semua pernyataan sebanyak 20. Pada penelitian ini menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, hasil pengolahan data uji homogenitas datanya homogen tetapi uji normalitas tidak berdistribusi normal sehingga dilakukan uji lanjut dengan uji statistik non para metrik menggunakan uji *Wilcoxon* dengan sig. (2-tailed) nya adalah 0.000, maka $0,000 < 0.05$ sehingga dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima dan H_0 ditolak. Selanjutnya dilakukan uji n-gain dimana hasil score rata-rata diperoleh 0,6 dimana rata-rata ini termasuk dalam kategori sedang. Dari semua hasil pengolahan data dapat dikatakan 1) adanya media *wordwall* ini mendukung proses pembelajaran siswa 2) memberi dampak yang baik bagi siswa maupun tenaga pendidik dan 3) pemanfaatan media *wordwall* ini meningkatkan minat belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dari analisis yang telah dilakukan disimpulkan bahwa media *wordwall* sangat bermanfaat dalam meningkatkan minat belajar kimia siswa.

Kata Kunci : Kimia, Media, Minat Belajar, *Wordwall*

ABSTRACT

Analysis of the Use of Wordwall Media on Students' Interest in Chemistry Learning

Donna Chetryn Sipayung, 2022, Chemistry Education Study program, FKIP-UKI

This research was conducted with the aim of knowing how the use of Wordwall media to the level of interest in learning chemistry students and knowing how the level of student learning interest in chemical equilibrium material through the use of wordwall media. This study is a descriptive quantitative research conducted in class XI MIPA 2 SMAN 18 Jakarta in July 2020. The samples in this study were 31 samples and the research instrument used in this study was using a questionnaire instrument, where there were four indicators, each indicator had 5 statements so that all statements were 20. In this study using prerequisite tests, namely normality tests and homogeneity tests, the results of processing data homogeneity tests were homogeneous but normality tests were not normally distributed so that further tests were carried out with non-metric statistical tests using the Wilcoxon test with sig. (2-tailed) is 0.000, then $0.000 < 0.05$ so it can be concluded the hypothesis H_a is accepted and H_0 is rejected. Furthermore, an n-gain test was carried out where the average score result was obtained 0.6 where this average was included in the medium category. Of all the results of data processing, it can be said that 1) the existence of this wordwall media supports the student learning process 2) has a good impact on students and educators and 3) the use of this wordwall media increases students' interest in learning. Based on the results of research from the analysis that has been carried out, it is concluded that wordwall media is very useful in increasing students' interest in learning chemistry.

Keywords : Chemistry, Interest in Learning, Media, Wordwall