

**PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SISWA/I SMP 103 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

STEFANI
1817150003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SISWA/I SMP 103 JAKARTA**

SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

STEFANI
1817150003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefani

NIM : 1817150003

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA/I SMP 103 JAKARTA" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 04 Agustus 2022

(Stefani)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

"PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENYELESAIAN
TUGAS TERSTRUKTUR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN SISWA/I SMP 103 JAKARTA"

Oleh:

Nama : Stefani
NIM : 1817150003
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 04 Agustus 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.
NIDN: 0311097901

Dra. Esther Rela Intarti, M.Th.
NIDN: 0323016604

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



Dekan FKIP

Drs. Sunarto, M.Hum.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 12 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memehuni sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Stefani
NIM : 1817150003
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SISWA/I SMP 103 JAKARTA", oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Stepanus, M.Th	,Sebagai Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	,Sebagai Anggota	
3. Dra. Esther Rela Intarti, M.Th.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 12 Agustus 2022



Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefani
NIM : 1817150003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : "PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SISWA/I SMP 103 JAKARTA"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing, bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 25 Juli 2022
Yang menyatakan



Stefani

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, menghantarkan penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan terutama skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan. Penulisan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak di perkuliahan hingga penyusunan skripsi sulit untuk menyelesaikan proses skripsi hingga selesai. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K.Harjono,S.H.,M.H.,MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Christina Metallica Samosir,M.Pd.K, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia.
4. Bapak Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th, M,Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dra. Esther Relia Intarti M.Th selaku dosen pembimbing kedua, berkenan dengan dukungan, bimbingan serta perhatian yang telah diberikan selama proses rangkaian penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff Program Studi S1 Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan segenap ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua, saudara, sahabat, dan teman yang telah memberikan semangat, doa, dukungan moral, dan material kepada penulis.
7. Rekan-rekan 2018 telah bersama berjuang dan memberikan semangat selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, motivasi serta doanya.

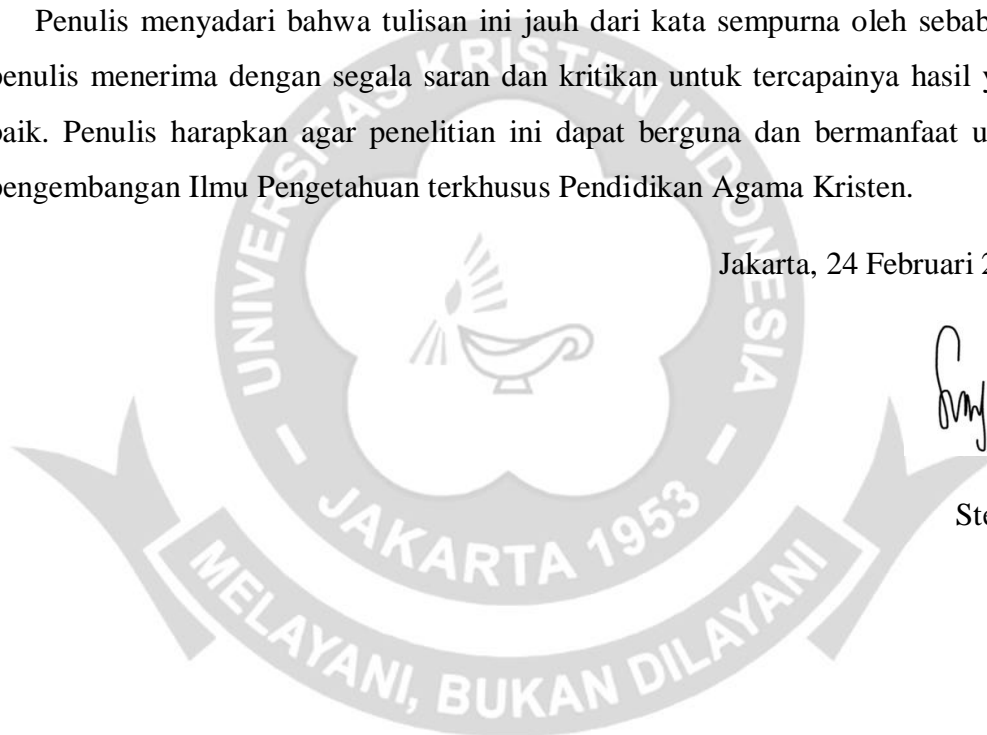
9. Terima kasih untuk diri sendiri, terima kasih sudah berjuang sampai saat ini, sudah melawan rasa bosan dan tidak putus semangat pada setiap *step by step* dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih untuk semua doa dan dukungan serta mendengarkan setiap keluhan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna oleh sebab itu, penulis menerima dengan segala saran dan kritikan untuk tercapainya hasil yang baik. Penulis berharap agar penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat untuk pengembangan Ilmu Pengetahuan terkhusus Pendidikan Agama Kristen.

Jakarta, 24 Februari 2022



Stefani



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Dan Sub Fokus.....	4
1.3. Rumusan Penelitian	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1. Deskripsi Konseptual Fokus Dan Sub Fokus	6
2.1.1. Tanggung Jawab Orang Tua Kristen terhadap Anak.....	6
2.1.2. Peran Orang Tua Kristen dalam Pendidikan Anak.....	7
2.1.2.1. Peran Orang Tua Kristen dalam Pendidikan Agama	7
2.1.2.2. Peran Orang Tua Kristen dalam Pendidikan Karakter ...	8
2.1.2.3. Peran Orang Tua Kristen dalam Pendampingan Anak ...	8
2.1.3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen	9
2.1.3.1. Mata Pelajaran PAK dalam Sisdiknas	10
2.1.3.2. Tujuan Belajar Mata Pelajaran PAK dan Pekerti	15
2.1.4. Tugas Mandiri Terstruktur	16

2.1.4.1. Pengertian dan Konsep Tugas Mandiri Terstruktur	17
2.1.4.2. Bentuk-bentuk Tugas Mandiri Terstruktur.....	18
2.2 Peran Orang Tua terhadap Tugas Mandiri Terstruktur Mata Pelajaran Agama	18
2.3 Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	23
1.1.Tujuan Penelitian	23
1.2.Tempat Dan Waktu Penelitian	23
1.3.Latar Penelitian	23
1.4.Metode Dan Prosedur Penelitian.....	23
1.5.Data Dan Sumber Data.....	24
1.6.Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	24
1.7.Prosedur Analisis Data	25
1.8.Pemeriksaan Keabsahan Data	26
3.8.1.Kredibilitas	26
3.8.2.Transferabilitas.....	28
3.8.3.Dependabilitas	28
3.8.4.Konfirmabilitas	28
3.8.5.Instrumen Penelitian	29
3.8.5.1. Instrumen Pertanyaan Untuk Orang Tua Peserta Didik.....	29
3.8.5.2. Instrumen Pertanyaan Untuk Peserta Didik.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil Penelitian	30
4.1.1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	30
4.1.2. Responden Penelitian	30
4.1.2.1 Responden Penelitian Orang Tua Peserta Didik	30
4.1.2.2. Responden Penelitian Peserta Didik	35
4.1.3. Temuan Penelitian	36
4.1.4. Dampak Pembelajaran Daring.....	36

4.1.4.1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring	36
4.2. Pembahasan Penelitian	37
4.2.1. Peran Orangtua Selama Mendampingi Anak Belajar	
Di Rumah	37
4.2.2. Kendala Orang Tua Selama Mendampingi Anak Belajar	
Di Rumah	39
4.2.3. Hasil Belajar Anak Selama Belajar Dari Rumah	41
4.2.4. Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Dalam	
Menyelesaikan Tugas PAK	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	45



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil pengumpulan tugas dan Nilai Siswa.....	47
--------------------------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran- 1 Surat Permohonan Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran- 2 Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran- 3 Foto Bersama Siswa (Anak Narasumber) **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran- 4 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua..... **Error! Bookmark not defined.**



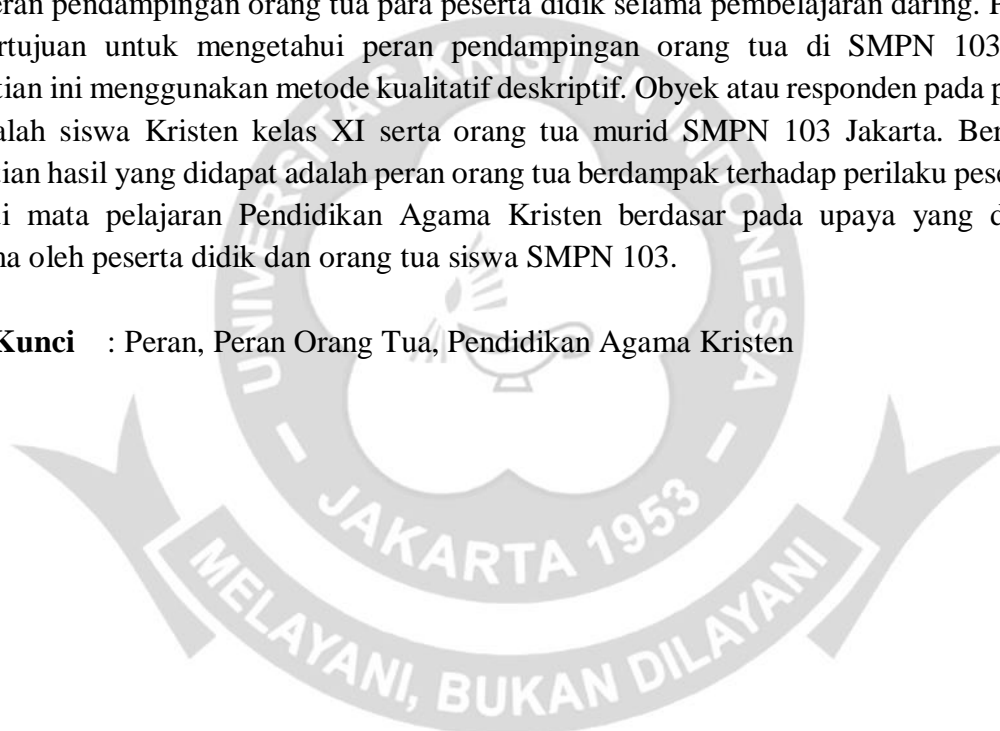
ABSTRAK

Peran Pendampingan Orang Tua Terhadap Penyelesaian Tugas Terstruktur Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Siswa/i Smp 103 Jakarta

Stefani, 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Latar belakang penelitian ini adalah pada pelaksanaan pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMPN 103 Jakarta tahun pelajaran 2021/2022 ditemukan peserta didik yang kurang disiplin, kurang bertanggung jawab dan kurang jujur selama proses pembelajaran secara daring. Sikap peserta didik tersebut merupakan cerminan dari peran pendampingan orang tua para peserta didik selama pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendampingan orang tua di SMPN 103 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Obyek atau responden pada penelitian ini adalah siswa Kristen kelas XI serta orang tua murid SMPN 103 Jakarta. Berdasarkan penelitian hasil yang didapat adalah peran orang tua berdampak terhadap perilaku peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen berdasar pada upaya yang dilakukan bersama oleh peserta didik dan orang tua siswa SMPN 103.

Kata Kunci : Peran, Peran Orang Tua, Pendidikan Agama Kristen



ABSTRACT

The Role of Parental Assistance in Completing the Structured Tasks of Christian Religious Education Subjects for Students of 103 Junior High School in Jakarta

Stefani, 2022, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

The background of this research is in the implementation of online learning in the subject of Christian Religious Education at SMPN 103 Jakarta for the academic year 2021/2022, it was found that students were less disciplined, less responsible and less honest during the online learning process. The attitude of these students is a reflection of the role of mentoring parents of students during online learning. This study aims to determine the role of parental assistance at SMPN 103 Jakarta. This research uses descriptive qualitative method. The objects or respondents in this study were Christian students of class XI and parents of students at SMPN 103 Jakarta. Based on the research, the results obtained are that the role of parents has an impact on the behavior of students through Christian Religious Education subjects based on the joint efforts of students and parents of SMPN 103 students.

Keywords : *Role, Role of Parents, Christian Religious Education*

