

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif. (134) (175)
- Achua Christopher F., Lussier Robert N. 2010. Effective Leadership. Canada: South-Western Cengage Learning. (6)
- Afriansyah, H. (2019). manajemen mutu terpadu.
- Agustini, N. A., & Purnaningsih, N. (2018). Pengaruh komunikasi internal dalam membangun budaya organisasi. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 16(1), 89-108.
- Arsi, A., Arsyam, M., & Irma, I. (2021). administrasi tata kelola dalam pendidikan. (2)
- Azwar. 2015. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barlian, E. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Padang : Penerbit Sukabina Press. (27-28)
- Booranakit, N., Tungkunan, P., Suntrayuth, D., & Ebenezer, J. (2018). Good governance of Thai local educational management. *Asia-Pacific Social Science Review*, 18(1), 62-77.
- Budisetyowati, D. A. (2017). Prinsip-Prinsip Good Governance Dalam Pelayanan Publik. *Al-Qisth Law Review*, 1(1), 11.
- Daresh, J. C., & Alexander, L. (2015). *Beginning the principalship: A practical guide for new school leaders*. Corwin Press. (VIII)
- Dasor, Y. W. (2018). IMPLEMENTASI GOOD GOVERNANCE DALAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 172-183.
- Djafri, N. (2017). Manajemen Mutu Terpadu.

- Effendy, O. U. (1990). *Ilmu komunikasi teori dan praktek*. Remaja Rosdakarya. (122)
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Farhama, Ismi. 2019. "Peran Yayasan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Pada MI Fatahillah Jakarta Selatan". Skripsi. Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. (26)
- Fauziah, D. (2021). *PENGARUH GOOD GOVERNANCE TERHADAP KINERJA APARATUR PADA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT* (Doctoral dissertation, FISIP UNPAS).
- Fidiyanti, I. (2019). *Pengaruh Budaya Organisasi, Komunikasi Internal Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, Pascasarjana Magister).(25)
- Fitrah, M. (2017). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31-42
- Gaol, N. T. L. (2017). Teori dan implementasi gaya kepemimpinan kepala sekolah. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 213-219.
- Gutama, T. A. (2010). Peran komunikasi dalam organisasi. *Jurnal Sosiologi Dilema*, 25(2), 107-113.
- Hardjana, A. (2014). Audit komunikasi internal. *Jurnal InterAct*, 3(2), 1-17.
- Hayati, E. (2014). Mewujudkan Good Governance dalam Pengelolaan Pemerintahan Daerah Guna Memperkuat Integrasi Nasional. *Jurnal Serambi Edukasi*, 2(2).
- Inah, E.N. (2013). Peranan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Ta'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(1), 176-188.

- Irvan, M. (2012). Manajemen Koordinasi Hubungan Organisatoris Antara Lembaga Penyelenggara Dan Pengelola Pendidikan (Studi Penyelenggaraan Pendidikan Swasta Di Jember-Jawa Timur). *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 159-168.
- Jefri, R. (2018). Teori stewardship dan good governance. *Economics Bosowa*, 4(3), 14-28.
- Jogiyanto, H.M., Abdilah, Willy. 2011. Sistem Tata Kelola Teknologi Informasi . Yogyakarta: Andi
- Krisbiyanto, A. (2019). Efektifitas Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu Pendidikan MTsN 2 Mojokerto. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 52-69.
- Luthans, Fred. 2011. Organizational Behavior (An Evidence-Based Approach). New York (United States) : MC Graw Hill (415)
- Nasution, W. N. (2016). Kepemimpinan pendidikan di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1).
- Naway, F., Letak, P., & Yusuf, D. (2017). Komunikasi dan Organisasi Pendidikan. *Gorontalo: Ideas Publishing*. (60)
- Ng, P. T. (2015). What is quality education? How can it be achieved? The perspectives of school middle leaders in Singapore. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 27(4), 307-322.
- Ningrum, M. E. (2020). Peranan Komunikasi Internal di Lingkungan Kerja. *Jurnal Industri Elektro dan Penerbangan*, 3(1).
- Noor, Idris HM dan Rahmatillah, Noris (2020) *Inovasi tata kelola sekolah menengah atas dalam implementasi kebijakan merdeka belajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas. (15-19)
- Purwanto, N. A. 2020. Administrasi Pendidikan (Teori dan Praktik di Lembaga Pendidikan). Yogyakarta: Intishar (74)

- Putman & Nicotera. 2009. *Building Theories of Organization The Constitutive Role of Communication*. New York & London : Routledge (1)
- Putra, A. I. P., & Roni, M. (2021). Good Governance Dalam Lingkungan Pendidikan Tinggi (Good University Governance). *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 11(2), 226-236.
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya. (2-3)
- Retnoningsih, E. (2020). TATA KELOLA SEKOLAH EFEKTIF MENUJU SEKOLAH YANG BERKUALITAS. (1-15)
- Said, A. (2018). Kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 257-273.
- Salim dan Haidir. (2019) *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana. (45-59)
- Sidupa, J. N. (2018). Efektivitas kepemimpinan kepala sekolah: studi kasus pada sekolah internasional X di Bali. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 117-132.
- Sinabela, Lijan S., Sinabela, Sartan. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers. (87, 115-117)
- Smith, B. C. (2007). *Good governance and development*. Macmillan International Higher Education. (6)
- SS, Y. S. D., & SE, M. (2013). Manajemen pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 6(13).
- Stephen P. Robbins, Timothy A. Judge. 2017. *Prilaku Organisasi; Organizational Behavior*. Jakarta: Penerbit Selemba Empat (249)
- Sukardi. H.M. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta : Bumi Aksara

- Tampubolon, Manahan P. 2015. *Perilaku Keorganisasian (Organization Behavior)*. Jakarta: Ghalia Indonesia (116-127)
- Tampubolon., M.P. 2012. *Perilaku Keorganisasian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. (104)
- Tracey, B., Florian, K., & Marc, F. (2016). *Educational Research and Innovation Education Governance in Action Lessons from Case Studies: Lessons from Case Studies*. OECD Publishing. (170)
- Trihastuti, A. E. 2019. *Komunikasi Internal Organisasi*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish (1-42)
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Atma Jaya. (113)
- Untari, T. (2017). *Implementasi Penjaminan Mutu Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2. (389-400)
- Wahjono, Marina, dkk., 2020. *Perilaku Organisasi : Di Era Revolusi Industri 4.0*. Depok: Rajawali Pres. (185-186)
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya) (Cetakan ke-9)*. Jakarta: Rajawali Pers. (84-133)
- Wahyuddin, W. (2017). *Headmaster Leadership and Teacher Competence in Increasing Student Achievement in School*. *International Education Studies*, 10(3), 215-226.
- Wicaksono, A., Krisma. (2015). *Hubungan Komunikasi Internal Organisasi Dengan Keefektifan Kerja Guru Dan Karyawan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 2 TRENGGALEK*. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(1).

- Wijanarti, N. (2016). Evaluasi Pencapaian Standar Pelayanan Minimal berdasarkan Prinsip Good Governance di Sekolah Dasar Negeri. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 207-218.
- Williamson, R., & Blackburn, B. R. (2016). *The Principalship from A to Z*. Routledge: New York and London.
- Wiyani, Novan Ardy. 2020. Total Quality Management Dalam Pendidikan (Konsep dan Implementasinya). Yogyakarta: Penerbit Gava Media. (89)
- Zahro, A. M. R., Sobri, A. Y., & Nurabadi, A. (2018). Kepemimpinan perubahan kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*.

