

**PERANAN BIMBINGAN PRIBADI – SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMAN 61 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

YEMIMA ANGEL PETHRESIA

1811150015



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2022**

**PERANAN BIMBINGAN PRIBADI – SOSIAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMAN 61 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

YEMIMA ANGEL PETHRESIA

1811150015



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2022



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

HALAMAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yemima Angel Pethresia

NIM : 1811150015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “ Peranan Bimbingan Pribadi – Sosial Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMAN 61 Jakarta ” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil ilmiah, tinjauan lapangan, buku – buku dan jurnal acuan yang tertera pada referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian –bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Agustus 2022



Yemima Angel Pethresia



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERANAN BIMBINGAN PRIBADI – SOSIAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL SISWA SMAN 61 JAKARTA

Oleh:

Nama : Yemima Angel Pethresia

NIM : 1811150015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Ronny Gunawan, M.A., M.Pd
NIP/NIDN: 031542/0309107701

Pembimbing II

Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog
NIP/NIDN: 151245/0304098405

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons
NIP/NIDN: 101739/0326098304

Dekan



Dr. Dis. Sunarto, M.Hum
NIP/NIDN: -



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 11 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

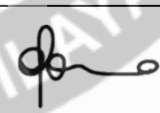
Nama : Yemima Angel Pethresia

NIM : 1811150015

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ Peranan Bimbingan Pribadi – Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa SMAN 61 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Penguji 1	
2.	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd	Penguji 2	
3.	Evi Deliviana, M.Psi., Psikolog	Penguji 3	

Jakarta, 11 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yemima Angel Pethresia
NIM : 1811150015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Peranan Bimbingan Pribadi – Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa SMAN 61 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak noneksklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format, Mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau peraturan Perundang - undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Yang Menyatakan



(Yemima Angel Pethresia)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peranan Bimbingan Pribadi – Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa SMAN 61 Jakarta “. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada pihak yang turut membantu. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada :

1. Dr. Sunarto, M. Hum, dan Ronny Gunawan, M.A., M. Pd., Selaku Dekan dan wakil Dekan dan selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
2. Renatha Ernawati, M. Pd., Kons. Selaku Kepala program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
3. Evi Deliviana, M. Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan berupa saran dan koreksi yang membangun serta motivasi kepada penulis agar skripsi ini bisa menjadi semakin baik.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan Ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan.
5. Keluarga penulis yaitu kedua orang tua, Bapak (Alm.) Safriyanto Sitompul dan Mama Ronna Ida Simatupang, adik penulis yaitu Kevin Daniel yang telah senantiasa menanyakan setiap progress di perkuliahan, memberikan semangat dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Serta anggota keluarga yang lain yang tidak bisa penulis tuliskan satu – persatu.
6. Sri Nuryanti, S. Pd., MM, selaku Kepala sekolah SMAN 61 Jakarta, Faizah Rahmawati, S. Pd dan Nida, S. Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling kelas XI, serta seluruh staf di SMAN 61 Jakarta yang telah mengizinkan, membimbing dan membantu penulis dalam melakukan penelitian
7. Sahabat seperjuangan, Brigitta Yulivo Milenia Putri, Andri Yansyah, Ramos Ria Kay yang selalu memberikan masukan, dukungan, menyemangati, serta menguatkan penulis selama menempuh pendidikan.
8. Sahabat yaitu Yohana Olivia Stefany dan Chara Marvelona, Hasiana Marveleni,

Abraham Benu selaku saudara penulis yang setia mendengarkan setiap keluhan, memberikan semangat, dukungan, serta membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi.

9. Sahabat SMP : Natalia Ratna Sari, Riki Haposan, Yehezkiel Naibaho yang selalu memberikan dukungan, dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan.
10. Teman - teman Bimbingan Konseling 2018 yang telah memberikan bantuan, bekerjasama dengan baik Selama penulis menempuh pendidikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

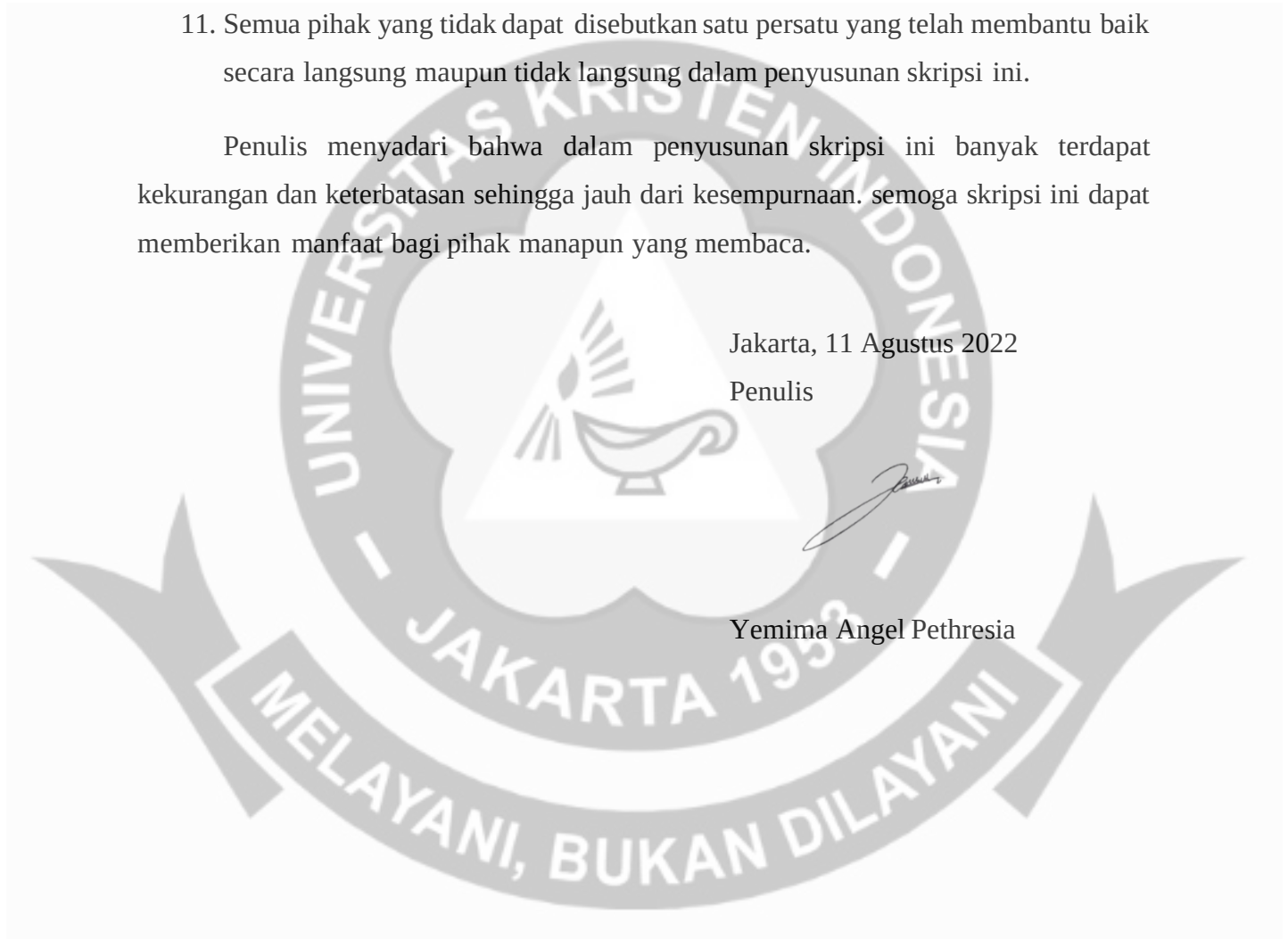
Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan sehingga jauh dari kesempurnaan. semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Penulis



Yemima Angel Pethresia



HALAMAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Interaksi Sosial.....	6
2.1.1 Hakikat Interaksi Sosial.....	7
2.1.2 Aspek – Aspek Interaksi Sosial	8
2.1.3 Bentuk – Bentuk Interaksi Sosial.....	8
2.1.4 Kriteria Interaksi Sosial	10
2.1.5 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Interaksi Sosial.....	10
2.1.6 Proses Terjadinya Interaksi Sosial.....	11
2.2 Hakikat Bimbingan Pribadi – Sosial	13
2.2.1 Hakikat Bimbingan Pribadi – Sosial	13
2.2.2 Tujuan Bimbingan Pribadi – Sosial.....	14
2.2.3 Fungsi Bimbingan Pribadi – Sosial.....	14
2.2.4 Aspek - Aspek Bimbingan Pribadi – Sosial	15
2.2.5 Metode Bimbingan Pribadi – Sosial	16
2.2.6 Tahap - Tahap Bimbingan Pribadi – Sosial.....	17

2.2.7 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODELOGI PENELITIAN	19
3.1 Waktu Penelitian.....	19
3.2 Metode Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.3.1 Populasi	19
3.3.2 Sampel	20
3.4 Variabel Penelitian.....	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Interaksi Sosial	21
3.5.2 Definisi Konseptual.....	21
3.5.3 Definisi Operasional.....	21
3.5.4 Pengambilan Data	22
3.5.5 Analisis Data	22
3.5.6 Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.5.7 Bimbingan Pribadi – Sosial.....	25
3.5.8 Definisi Konseptual.....	26
3.5.9 Definisi Operasional.....	26
3.5.10 Pengambilan Data	26
3.5.11 Analisis Data	26
3.5.12 Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.6 Teknik Pengambilan Data	30
3.6.1 Kuesioner	30
3.7 Analisis Data.....	30
3.7.1 Uji Normalitas.....	30
3.7.2 Uji Linearitas.....	30
3.7.3 Uji Hipotesis.....	30
3.7.4 Uji Parsial.....	31
3.7.5 Uji Simultan	31
BAB IV HASIL KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil.....	32
4.1.1 Uji Validitas.....	32
4.2 Uji Analisis Data.....	32

4.2.1 Uji Normalitas	32
4.2.2 Uji Linearitas	33
4.3 Deskripsi Data	33
4.4 Uji Hipotesis	35
4.4.1 Uji Regresi.....	35
4.4.2 Uji Korelasi	35
4.4.3 Uji T	37
4.4.4 Uji F	37
4.4.5 Garis Regresi Linear.....	38
4.5 Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	53
HALAMAN HASIL TURNITIN	73
HALAMAN SURAT IZIN PENELITIAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Sosial	22
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial	24
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Interaksi Sosial	25
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Bimbingan Pribadi – Sosial	27
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Pribadi Sosial.....	28
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Pribadi - Sosial	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	33
Tabel 4.3 Hasil Deskriptif Data.....	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Regresi	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi.....	36

Tabel 4.6 Tingkat Koesfisien Korelasi.....	36
Tabel 4.7 Hasil Uji T	37
Tabel 4.8 Hasil Uji F	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	53
1. Skala Interaksi Sosial.....	53
2. Skala Bimbingan Pribadi Sosial	60
3. Petunjuk Pengisi	65
Lampiran II.....	66
1. Hasil Uji Validitas Interaksi Sosial.....	67
2. Hasil Uji Validitas Bimbingan Pribadi Sosial.....	68
3. Hasil Uji Reliabilitas Interaksi Sosial	68
4. Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Pribadi Sosial.....	68
Lampiran III	69
1. Hasil Uji Normalitas	69
2. Hasil Uji Linearitas	70
3. Hasil deskriptif data.....	70
4. Hasil Uji Regresi.....	70
5. Hasil Uji Korelasi	71
6. Hasil Uji T.....	71
7. Hasil Uji F.....	71
8. Garis Regresi Linear	72

ABSTRAK

Peranan Bimbingan Pribadi – Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa SMAN 61 Jakarta

Yemima Angel Pethresia, 2022, Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKI

Hubungan antara pendidikan dengan interaksi sosial sangatlah erat, seperti halnya dalam kehidupan sosial. Permasalahan yang biasa terjadi pada lingkungan pendidikan biasanya berakibat berkurangnya kemampuan siswa untuk melakukan interaksi sosial. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan *instrument* kuesioner yang disebarkan guna memperoleh data dari responden pada SMAN 61 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu metode penelitian korelasional untuk mengukur hubungan dan tingkat hubungan antar dua variabel atau lebih. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan sebuah hasil yang menyatakan bahwa dari dua variabel menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang saling terkait dan signifikan antara variabel bimbingan pribadi sosial dan interaksi sosial. Dengan kata lain bahwa hasil uji F sebesar 43,808 dengan $\text{Sig} = 0,000 < 0,005$ maka dapat diartikan jika hubungan antara variabel X dan Y saling mempengaruhi (positif). Serta uji regresi linier memiliki hubungan yang baik terhadap kedua variabel, hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar ($\hat{Y} = 45,640 + 0,552X$) yang menunjukkan bahwa semakin bimbingan pribadi sosial ditingkatkan, maka interaksi sosial juga akan ikut meningkat.

Kata Kunci : Bimbingan Pribadi-Sosial, Interaksi Sosial, siswa.

ABSTRACT

The Role of Personal – Social Guidance in Improving Students’ Social Interaction Ability SMAN 61 Jakarta

Yemima Angel Pethresia, 2022, Guidance and Counseling Education Study Program,
FKIP-UKI

There is a close relationship between education and social interaction, as is the case in social life, including life at school, that student life will be accompanied by a process of interaction with the surrounding environment. Problems that usually occur in the educational environment usually lead to reduced student motivation to learn. Researchers conducted research using a questionnaire instrument that was distributed to obtain data from respondents at SMAN 61 Jakarta. The research method used by the researcher is the correlational research method to measure the relationship and the degree of relationship between two or more variables. Based on the research that has been done, a result is obtained which states that from the two variables, it shows that there is an interrelated and significant relationship between the variables of personal social guidance and social interaction. In other words, the F test result is 43,808 with Sig = 0.000 < 0.005, so it can be interpreted that the relationship between X and Y variables affects each other (positive). And the linear regression test has a good relationship with both variables, this is indicated by the correlation coefficient of ($\hat{Y} = 45.640 + 0.552X$) which indicates that the more personal social guidance is increased, the social interaction will also increase.

Keywords: Personal-Social Guidance, Social Interaction, Stude