

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjaya C. E., Arifianto, Y.A., Fernando, A. (2021). *Kecerdasan Spiritual sebagai Dasar Terbentuknya Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Kristen*. Bekasi: Redominate, 64-65.
- Arifianto, Y. A. (2020). *Pentingnya Pendidikan Kristen dalam Membangun Kerohanian Keluarga di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Regula Fidei, 100.
- Aswasulasikin. (2018). *Filsafat Pendidikan Operasional*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Banawiratma, J. (1990). *Spiritualitas Transformatif: Suatu Pergumulan Ekumenis*. Yogyakarta: Kanisius
- Betakore, Y. (2021). *Menggapai Pengetahuan, Memperoleh Spiritualitas: Urgensi Dwi-Konsep Pengetahuan Spiritualitas dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Edukatif.
- Budiyana, H. (2011). *Dasar-dasar Pendidikan Agama Kristen*. Karanganyar: Berita Hidup Seminary.
- Buulolo, S., Kual, N., Sina, R. M., & Siburian, H. H. (2020). Pembelajaran Daring: Tantangan Pembentukan Karakter dan Spiritualitas Peserta Didik. *Peada' Jurnal Pendidikan Kristen*, 1, 129-143.
- Darmaputera, E. (2002). *Spiritualitas Baru dan Kepedulian terhadap Sesama: Suatu Perspektif Kristen*. Yogyakarta: Institute Dian/ Interfidei.
- Darna, I. W. (2021). Studi Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Interaksi Sosial dan Tingkat Spiritualitas Mahasiswa. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 395-409.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyono, Y. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gainau, M. S. (2016). *Pendidikan Agama Kristen Remaja*. Yogyakarta: Kanisius .
- Gilang, R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.

- Groome, T. H. (2010). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hale, M. (2020). Implikasi Teori Pendidikan Spiritualitas menurut Parker J. Palmer bagi Spiritualitas Pendidik Kristen di Gereja. *Huperetes*, 2, 17-18. Retrieved Maret 02, 2022
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 66-79.
- Hardjana, A.M (2009). *Religiositas, Agama dan Spiritualitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harianto. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Hastuti, R. (2013). Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga sebagai Pusat bermisi. *Jurnal Antusias*, 2, 3.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Herawati, K. (2016). Pentingnya Pendidikan Agama Kristen. *Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 1, 60.
- Herzer, Tracey E. (2009) *Stages of Faith: The Psychology of Human Development*.
- Heuken, A. (2002). *Spiritualitas Kristiani*. Jakarta: Cipta Loka Cakara.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2010). *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Educa.
- Horton, S. M. (1994). *Alkitab Penuntun*. Malang: Gandum Mas.
- Karno, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan Keteladanan Guru PAK Dengan Pertumbuhan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Religious*, 2, 36-38.
- KBBI. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Kemendikbud. Retrieved from <http://kbbi.web.id/pusat>.
- Korua, J. K. (2012). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen melalui Penerapan Model Pembelajaran Bermain Role Model di SMP Bethany Medan. *Digital Respository Universitas Negeri Medan*, 1.

- Kristianto, & Lilik, P. (2008). *Prinsip dan Praktik Pendidikan Agama Kristen: Penuntun bagi Mahasiswa Teologi dan PAK, Pelayan Gereja, Guru Agama, dan Keluarga Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Valia Pustaka.
- Martono, N. (2014). *Penelitian Kualitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masinambow, Y., & Nasrani, Y. (2021). Pendidikan Kristiani sebagai Sarana Pembentukan Spiritualitas Generasi Milenial. *Pasca: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 17, 65-81.
- Mbeo, D. (2020). Pengaruh Spiritualitas terhadap Perilaku Belajar Siswa. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2, 86-98. Retrieved Maret 2, 2022
- Napitupulu, D. S. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru*. Pati: CV Eskol Media Kreasi.
- Ndruru, S. (2019). Pentingnya Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga sebagai Sentral Belajar yang Bermisi. *Voice of HAMI*, 2, 32.
- Non-Serrano, J. B., & Suleeman, S. (2017). *Buku Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Novalina, M. (2020). Spiritualitas Orang Kristen dalam Menghadirkan Kerajaan Allah di Tengah Tantangan Radikalisme. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*, 33.
- Nugraha, M. F., Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., Permana, R., Saleh, Y., Nurfitri, M., . . . Husen, R. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nuharmara, D. (2007). *Pembimbing Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Ditjen Bimas Kristen Protestan.

- Pasa, H. d. (2012). *Pendidikan Islam dalam Mencerdaskan Bangsa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pare, Elin Tangke, (2022). Pendidikan Kristiani sebagai Sarana Pembentukan Karakter Kristiani Anak dalam Konteks Keluarga, Gereja dan Sekolah. Kupang: Preprints.
- Permendiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Permendiknas.
- Peters, R. S. (2010). *The Concept of Education*. New York: Routledge and Kegan Paul.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Sarnung Untung.
- Pohan, N. (2017). *Pelaksanaan Proses Belajar Melalui Bimbingan Aspek Afektif, Kognitif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Meda*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rahardjo, K. (2010). Spiritualitas Kristiani dan Penyembuhan Psikososial. *Stikomyos, 1*, 105.
- Rantesalu, S. B. (2018). Kompetensi Pedagogik Menurut Analisis Ulangan 6:7-9 dengan Pendekatan Hermeneutik Schlei. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 163.
- Ritonga, N. (2020). Teologi sebagai Landasan Bagi Gereja dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Shanan, 4*, 23.
- Rosyada, D. (2016). Antara Pendidikan dan Pembelajaran. *E-Journal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sahertian, M. (2019). Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey. *Jurnal Teruna Bhakti, 1*, 103-104.
- Saputra, D.S (2018). Perkembangan Spiritual Remaja SMA Dharma Putra. Jakarta:
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. *Jurnal Psikologi, 16*, 61.

- Setyawan, H., & Dimiyati. (2015). Model, Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa SMA. *Jurnal Keolahragaan*, 3, 169.
- Simatupang, H., Simatupang, R., & Napitupulu, T. M. (2020). *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soetopo, C. (2012). *Pelayan Spiritualitas dan Pelayanan*. Yogyakarta: Taman Pustaka Kristen.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2018). Spiritualitas Kristiani yang Membebaskan di Tengah Tuntutan Moral yang Membatasi. *Jurnal Teologi Siap*.
- Suyahman. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Klaten: Lakeisha.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Berkarya.
- Tafona'o, T. (2015). *Pendidikan Agama Kristen dalam Masyarakat Majemuk*. Jakarta: illumiNation Publishing.
- Tanduklangi, R. (2020). Analisis Teologis Tentang Tujuan Pendidikan Agama Kristen dalam Matius 28:19-20. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 57-58.
- Tisera, G. (2004). *Spiritualitas Alkitabiah*. Malang: Penerbit Dioma.
- Widiyanto, M. A., Usar, A., Darius, & Mokodaser, M. D. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi Covid 19. *Manthano: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1, 62-73.
- Widodo, H. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Windayani, N. I., Widyastuti, A., Herlina, E. S., Chamidah, D., Yusuf, R. N., Weya, I., Karwanto. (2021). *Pengantar Teori Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.