

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMA NEGERI 96 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

YENNI LAMTIUR NABABAN

1817150006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP
SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMA NEGERI 96 JAKARTA**

SKRIPSI

Ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

YENNI LAMTIUR NABABAN

1817150006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenni Lamtiur Nababan

NIM : 1817150006

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMA NEGERI 96 JAKARTA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 28 Juli 2022



(Yenni Lamtiur Nababan)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP SPIRITUALITAS
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN DI SMA NEGERI 96 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Yenni Lamtiur Nababan

NIM : 1817150006

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 25 Juli 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Wellem Sairwona, M.Th.
NIDN. 0330057501

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.
NIDN. 0309128901

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.

Dekan FKIP

Dr. Dik Sunarto, M.Hum.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 28 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Yenni Lamtiur Nababan
NIM : 1817150006
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Spiritualitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMA Negeri 96 Jakarta” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam tim Penguji	Tanda Tangan
1 Dra. Esther Rela Intarti, M.Th.	,Sebagai Ketua	
2 Wellem Sairwona, M.Th.	,Sebagai Anggota	
3 Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 28 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Penyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenni Lamtiur Nababan

NIM : 1817150006

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Spiritualitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 96 Jakarta".

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 28 Juli 2022
Yang menyatakan



Yenni Lamtiur Nababan

KATA PENGANTAR

Perjalanan hidup tidak lepas dari proses. Sama halnya dengan tulisan ini, sebagai satu dari banyaknya proses di dalam hidup saya. Berada dalam tahapan ini, tidak lepas dari karunia dan anugerah-Nya. Maka segala puji syukur sedalam-dalamnya atas persekutuan Bapa, Putra serta Roh Kudus hingga detik demi detik hadir di dalam rangkaian hidup saya, menyertai, menghibur, memberi hikmat serta segala hal yang tidak dapat diungkapkan melalui tutur kata. Saya ucapkan Terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Kristen, sekaligus sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan dukungan di dalam proses bimbingan.
3. Bapak Wellem Sairwona, M.Th. selaku dosen pembimbing pertama atas segala bentuk perhatian, dukungan serta bimbingan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi.
4. Ibu Janse Belandina Non-Serrano, M.Si. sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan semangat.
5. Ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. selaku dosen penguji atas masukan dan saran yang diberikan serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan staff-staff yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas dukungan selama proses studi.
6. Bapak Sukarman, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 96 Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Ade Frida, M.Pd.K. selaku guru mata pelajaran PAK SMAN 96 Jakarta yang telah bersedia memberikan informasi dan motivasi kepada penulis.
8. Yang teristimewa kepada orang tua tercinta yang selalu hadir di setiap perjalanan hidup, memberikan kasih sayang, dukungan materi, moril serta nasehat.

9. Kak Yanti Elisa Nababan, Kak Elfrida Fitriana Nababan dan Herlina Nababan atas dukungan serta motivasi.
10. Tak lupa juga untuk pemeran dan setiap tim pada Drama Korea yang memberi penghiburan dan motivasi di setiap proses perkuliahan.
11. Kepada teman terkasih, anggota grup *Shalom Cantik*, Mega Dolorosa dan Devi Wahyu Setiawati sebagai tempat mencari jawaban, keresahan, kegalauan serta sebagai saksi di setiap cerita masa-masa perkuliahan.
12. Teman-teman seperjuangan, PAK 2018 telah bersama-sama berjuang di perkuliahan.
13. Teruntuk diri sendiri, terima kasih sudah melawan rasa malas, menahan ego dan tak putus semangat pada setiap bab demi bab di perkuliahan. Ternyata kamu bisa membunuh kalimat “Duh salah jurusan, pasti gakuat sampe semester akhir” dan mengimani bahwa ini adalah kehendak Tuhan yang terbaik.
14. Banyaknya dukungan tangan dan hati yang tidak dapat disebutkan satu persatu, untuk kerelaan hati mendukung, mendoakan, mendengarkan serta tak lupa mempertanyakan “Kapan sempro?” “Kapan sidang?” “Udah bab berapa?”.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tidak sempurna, memiliki kekurangan. Maka segala bentuk kritikan dan saran, dapat diterima, sangat diperlukan untuk membangun sebagai terciptanya tulisan yang lebih baik. Dengan kerendahan hati, tulisan ini dipersembahkan kepada Allah Tritunggal, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, keluarga, diri sendiri dan bagi pembaca, kiranya tulisan ini bermanfaat menjadi inspirasi dan berkat.

Jakarta, 28 Juli 2022



Yenni Lamtiur Nababan

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
2.1.1 Pembelajaran Daring.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan.....	7
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.1.3 Pendidikan dan Pembelajaran.....	10
2.1.1.4 Pengertian Pembelajaran Daring	12
2.1.1.5 Prinsip - Prinsip Pembelajaran Daring	13
2.1.2. Spiritualitas Peserta Didik.....	14
2.1.2.1 Pengertian Spiritualitas	14
2.1.2.2 Spiritualitas Kristiani	15
2.1.2.3 Tahap Perkembangan Spiritualitas	17
2.1.2.4 Spiritualitas Remaja.....	19
2.1.3 Pendidikan Agama Kristen di Sekolah	20
2.1.3.1 Hakikat Pendidikan Agama Kristen	20
2.1.3.2 Hakikat PAK Pada Spiritualitas Peserta Didik	21
2.1.3.3 Dasar Pendidikan Agama Kristen.....	22
2.1.3.3.1 Pendidikan Agama dalam Perjanjian Lama.....	22
2.1.3.3.2 PAK dalam Perjanjian Baru.....	23
2.1.3.4 Ruang Lingkup PAK	23
2.1.3.4.1 PAK Lingkup Keluarga	24
2.1.3.4.2 PAK Lingkup Gereja	25
2.1.3.4.3 PAK Lingkup Sekolah.....	25
2.1.4 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Di SMA.....	28
2.1.4.1 Peserta Didik di SMA	28

2.1.4.2	Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotori Peserta Didik	29
2.1.4.2.1	Ranah Kognitif.....	29
2.1.3.2.2	Ranah Afektif.....	29
2.1.3.2.3	Ranah Psikomotorik.....	30
2.1.4.3	PAK di SMA.....	30
2.1.4.4	PAK di SMAN 96 Jakarta	32
2.2	Penelitian yang Relevan	32
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2	Latar Penelitian.....	36
3.3	Metode dan Prosedur Penelitian.....	36
3.4	Data dan Sumber Data.....	37
3.5	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	38
3.6	Prosedur Analisis Data	38
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data	39
3.7.1	Kredibilitas.....	39
3.7.2	Transferabilitas	40
3.7.3	Dependabilitas.....	40
3.7.4	Konfirmabilitas	40
3.8	Instrumen Penelitian.....	40
3.8.1	Instrumen pertanyaan untuk Peserta Didik	40
3.8.2	Instrumen Pertanyaan untuk Guru Mata Pelajaran PAK	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	42
4.1.1.1	Responden Peserta Didik.....	42
4.1.1.2	Responden Penelitian Guru Mata Pelajaran PAK	47
4.1.2	Temuan Penelitian.....	49
4.1.2.1	Dampak Pembelajaran Daring.....	49
4.1.2.2	Spiritualitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring.....	51
4.2	Pembahasan Temuan Penelitian.....	53
4.2.1	Dampak Pembelajaran Daring	53
4.2.2	Spiritualitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring	54
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	57
5.1	Simpulan.....	57
5.2	Rekomendasi	57
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Spiritualitas.....17

Tabel 4.1 Jumlah responden kondisi pelaksanaan pembelajaran daring.....48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	62
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	63
Lampiran 4 Form Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	68
Lampiran 6 Dokumentasi.....	85



ABSTRAK

Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Spiritualitas Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMAN 96 Jakarta

Yenni Lamtiur Nababan 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Latar belakang penelitian ini adalah pada pelaksanaan pembelajaran daring dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMAN 96 Jakarta tahun pelajaran 2021/2022 ditemukan peserta didik yang kurang disiplin, kurang bertanggung jawab dan kurang jujur selama proses pembelajaran secara daring. Sikap peserta didik tersebut merupakan cerminan dari kondisi spiritualitas para peserta didik selama pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran daring terhadap spiritualitas peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMAN 96 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Obyek atau responden pada penelitian ini adalah siswa Kristen kelas XI IPA 2 serta guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMAN 96 Jakarta. Berdasarkan penelitian yang didapat adalah pembelajaran daring berdampak terhadap spiritualitas peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen berdasar pada upaya yang dilakukan bersama oleh peserta didik dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen.

Kata Kunci: Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen, Pembelajaran Daring, Spiritualitas

ABSTRACT

The Impact of Online Learning on the Spirituality of Students in Christian Religious Education Subjects at 96 Senior High School in Jakarta

Yenni Lamtiur Nababan, *Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI*

The background of this research is in the implementation of online learning on Christian Religious Education subjects at SMAN 96 Jakarta in the 2021/2022 academic year, it was found students who are less disciplined, less responsible and less honest during the online learning process. The attitude of these students is a reflection of the spiritual condition of the students during online learning. This study aims to determine the impact of online learning on the spirituality of students in the subject of Christian Religious Education at 96 Senior High School in Jakarta. This research uses descriptive qualitative method. The objects or respondents in the study were Christian students of class XI IPA 2 and teachers of Christian Religious Education subjects at 96 Senior High School in Jakarta. Based on the research obtained, online learning has an impact on the spirituality of students through Christian Religious Education subjects based on joint efforts made by students and teachers of Christian Religious Education subjects.

Keywords: *Christian Religious Education subjects, Online Learning, Spirituality*