

DAFTAR PUSTAKA

- Aslan, A. (2019). Peran pola asuh orangtua di era digital. *Jurnal Studia Insania*, Vol. 7(1), 20-34.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *Thufu LA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, Vol. 5(1), 102-122.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basuni, D. N. D., & Khairun, D. Y. (2021). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kematangan emosi remaja. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2(2), 22-29.
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. (2022). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, Vol 2(2), 1-10.
- Chaplin. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eanes, R. (2020). *Pola Asuh Positif*. Yogyakarta: Rumah Baca.
- Ebi, S. (2017). *Psikologi Corner*. Yogyakarta: PT Anak Hebat Indonesia
- Endrastuty, J. F., & Setiawati, D. E. N. O. K. (2019). Studi tentang kematangan emosi siswa pada kasus tawuran di SMK Negeri 1 Trowulan. *Jurnal BK Unesa*, Vol. 10(1), 32.
- Fellasari, F., & Lestari, Y. I. (2017). Hubungan antara pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol. 12(2), 84-90.
- Fernandez, G.C. (2019). Hubungan kematangan emosional dengan perilaku agresif mahasiswa asal manggarai di Kota Malang. *Jurnal Kreatif Online*, Vol 7(2), 1-11.
- Fitri, N. F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Vol. 2(2), 30-39.
- Hakobyan, A. (2022). “6 Mahasiswa Tersangka Penganiayaan Polisi Saat Demo Minyak Goreng”.

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220309160202-20-768902/6-mahasiswa-tersangka-penganiayaan-polisi-saat-demo-minyak-goreng>.

Diakses pada 29 Maret 2022.

Herwandha, K. G., & Prastuti, E. (2020). Attachment and age as predictors of the emotional maturity of university students. *KnE Social Sciences*, Vol. -, 1-20.

Hurlock, E. B. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

Ilham. (2022). “Mahasiswa Jakarta Diklaim Akan ‘Bergolak’ Tolak Penundaan Pemilu 2021”, [//www.cnnindonesia.com/nasional/20220328200048-20-777186/mahasiswa-jakarta-diklaim-akan-bergolak-tolak-penundaan-pemilu-2024](https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220328200048-20-777186/mahasiswa-jakarta-diklaim-akan-bergolak-tolak-penundaan-pemilu-2024), diakses pada 29 Maret 2022.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Kapri, U. C., & Rani, N. (2014). Emotional maturity: characteristics and levels. *International journal of technological exploration and learning*, Vol. 3(1), 359-361.

Lumenta, N., Wungouw, H. I., & Karundeng, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kematangan emosi remaja di SMA N 1 Sinonsayang. *JURNAL KEPERAWATAN*, Vol. 7(1), 1-8.

Morrison. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muhadi, Y. (2016). *Sudah Benarkah Cara Kita Mendidik Anak?*. Yogyakarta: Diva Press.

Neda, N. P. G. P., Arsana, I. W. E., & Astini, D. A. A. A. S. (2022). Hubungan pola asuh orang tua dengan kematangan emosi pada remaja kelas III di SMP Negeri 1 Kuta Badung Bali. *AMJ (Aesculapius Medical Journal)*, Vol. 2(1), 13-19.

Nevid, J. S. (2017). *Psikologi Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Nusa Media.

Novi, B. (2015). *Cara-cara Mengasuh Anak Yang Sering Diabaikan Orang Tua*. Yogyakarta: FlashBooks.

- Pratama, H. (2016). Matang Secara Emosi: Studi Kajian Pustaka Terhadap Kematangan Emosional. Seminar Nasional Psycofest Conference. Diunduh dari https://www.researchgate.net/publication/311716151_Matang_Secara_Emosi_Studi_Kajian_Pustaka_Terhadap_Kematangan_Emosi
- Pratiwi, A., & Lestari, S. (2021). Hubungan pola asuh orangtua dengan kematangan emosi remaja di SMP Islam Ayatra. *Jurnal Kesehatan*, Vol. 10(1), 74-81.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *Schoulid: Indonesian Journal of School Counseling*, Vol. 3(2), 35-40.
- Razif, T. (2018). *Formula Mudahnya Kawal Emosi Anak*. Ebook: Proparenting Resources. <https://fliphtml5.com/bquap/rajf/basic>
- Riduwan. (2005). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Sabintoe, D., & Soetjningsih, C. (2020). Hubungan antara kematangan emosi dengan perilaku agresif pada siswa SMK. *Psikologi Konseling*, Vol. 17(2), 707-715.
- Sabrina, C. (2020). *Seni Mengendalikan Emosi*. Yogyakarta: Bright Publisher.
- Safitri, S. (2018). Gambaran tugas perkembangan mahasiswa psikologi Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, Vol. 16(1), 1-9.
- Shochib, M. (1998). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjningsih, C.H. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Strongman, K. T. (2003). *The Psychology of Emotion: From Everyday Life to Theory*. New Zealand: Wiley.
- Sudaryana, B. (2018). *Statistika*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tiel, J. M. V. (2019). *Perkembangan Sosial Emotional Anak Gifted*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

