

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Oleh

**PUTRI MELINA HILERY**

**1811150007**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2022**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**PUTRI MELINA HILERY  
1811150007**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Melina Hilery  
NIM : 1811150007  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Agustus 2022



(Putri Melina Hilery)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN  
KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Oleh:

Nama : Putri Melina Hilery

NIM : 1811150007

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 29 Maret 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons  
NIP/NIDN: 101739/0326098304

Pembimbing II

Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A  
NIP/NIDN: 171459/0322108305

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons  
NIP/NIDN: 101739/0326098304

Dekan FKIP

  

Dr. Drs. Sunarto, M.Hum



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 11 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Putri Melina Hilery

NPM : 1811150007

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KEMATANGAN EMOSI PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN” oleh tim penguji yang terdiri dari:

NO	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Dosen Penguji 1, sebagai Ketua	
2	Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A	Dosen Penguji 2, sebagai Anggota	
3	Ronny Gunawan, M.A., M.Pd.	Dosen Penguji 3, sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Agustus 2022





## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Melina Hilery  
NIM : 1811150007  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan  
Kematangan Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada 9 Agustus 2022  
Yang Menyatakan



Putri Melina Hilery

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Yesus Kristus atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu melewati proses untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini telah mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi sehingga penulis tergerak untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga perbuatannya dibalas oleh Yang Maha Kuasa.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang selalu memberikan anugrah dan berkat berlimpah sehingga penulis dapat terus bangkit untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan berupa dana dan dorongan positif selama penulis berkuliah sampai menyusun skripsi, juga adik penulis.
3. Bapak Dr. Drs. Sunarto selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

4. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons selaku Kaprodi dan dosen pembimbing I yang penuh kesabaran menghadapi penulis dan selalu senang hati membagikan ilmunya untuk penulis.
5. Ibu Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A selaku dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk mendampingi penulis dari awal masuk kuliah, masa kuliah, proses menyelesaikan skripsi hingga mendekati tahun akhir perkuliahan.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen yang mengajar di FKIP UKI yang telah memberikan ilmu, dukungan, kritik dan saran bagi penulis.
7. Teman-teman angkatan 2018 yang saling mendukung dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mendapatkan banyak informasi yang bermanfaat.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada penulisan ini. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih jika ada saran dan masukan karena hal itu berharga bagi evaluasi penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada setiap orang yang membacanya.

Jakarta, 9 Agustus 2022



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>i</b>
<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>iii</b>
<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA .....</b>	<b>iv</b>
Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir.....	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kematangan Emosi .....	7
2.1.1 Pengertian Kematangan Emosi.....	7
2.1.2 Aspek Kematangan Emosi .....	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kematangan Emosi.....	9
2.2 Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....	10
2.2.2 Aspek Pola Asuh Orang Tua .....	11
2.2.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.2.4 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	13
2.3 Mahasiswa sebagai Usia Dewasa Awal.....	14
2.3.1 Pengertian Dewasa Awal.....	14

2.3.2	Karakteristik Dewasa Awal .....	15
2.3.3	Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	16
2.3.4	Batas Usia Masa Dewasa.....	17
2.4	Kerangka Berfikir.....	17
2.5	Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>19</b>
3.1	Waktu Penelitian .....	19
3.2	Metode Penelitian.....	19
3.3	Populasi dan Sampel .....	19
3.4	Variabel Penelitian .....	20
3.5	Definisi Operasional Variabel .....	20
3.5.1	Kematangan Emosi .....	20
3.5.2	Pola Asuh Orang Tua .....	20
3.6	Teknik Pengambilan Data .....	20
3.6.1	Skala Kematangan Emosi.....	20
3.7	Validitas dan Reliabilitas.....	23
3.7.1	Validitas .....	23
3.7.2	Reliabilitas .....	27
3.8	Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>30</b>
4.1	Pelaksanaan Penelitian .....	30
4.2	Analisis Penelitian.....	30
4.2.1	Analisis Deskriptif.....	30
4.2.2	Analisis Korelasi .....	45
4.3	Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>51</b>
5.1	Kesimpulan .....	51
5.2	Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>57</b>
<b>HALAMAN HASIL TURNITIN.....</b>		<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Item Skala Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba.....	22
Tabel 3. 2 Item Skala Pola Asuh Orang Tua Sebelum Uji Coba .....	23
Tabel 3. 3 Item Skala Kematangan Emosi Setelah Uji Coba.....	25
Tabel 3. 4 Item Skala Kematangan Emosi Saat Penelitian .....	25
Tabel 3. 5 Item Skala Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba .....	27
Tabel 3. 6 Item Skala Pola Asuh Orang Tua Saat Penelitian.....	27
Tabel 3. 7 Reliabilitas Kematangan Emosi Setelah Uji Coba.....	28
Tabel 3. 8 Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Coba .....	28
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Statistik .....	30
Tabel 4. 2 Analisis Jenis Kelamin Mahasiswa di Setiap Program Studi.....	32
Tabel 4. 3 Rumus Menghitung Kategorisasi Skor .....	32
Tabel 4. 4 Analisis Kategorisasi Skor Variabel Y .....	33
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Kategorisasi Skor Variabel Y .....	34
Tabel 4. 6 Analisis Kategorisasi Skor Variabel X .....	35
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kategorisasi Skor Variabel X.....	36
Tabel 4. 8 Analisis Kategorisasi Jenis Kelamin Variabel Y .....	37
Tabel 4. 9 Analisis Kategorisasi Jenis Kelamin Variabel X .....	38
Tabel 4. 10 Analisis Kategorisasi Pada Usia Mahasiswa Variabel Y .....	39
Tabel 4. 11 Analisis Kategorisasi Pada Usia Mahasiswa Variabel X .....	41
Tabel 4. 12 Analisis Kategorisasi yang Memberi Pengasuhan Variabel Y .....	42
Tabel 4. 13 Analisis Kategorisasi yang Memberi Pengasuhan Variabel X .....	44
Tabel 4. 14 Pola Asuh yang Banyak Diterima Mahasiswa.....	45
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Variabel Y dan X.....	46
Tabel 4. 16 Uji Korelasi Variabel Y dan X.....	47

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategorisasi Variabel Kematangan Emosi .....	34
Grafik 4. 2 Kategorisasi Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	36



## ABSTRAK

### **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kematangan Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Putri Melina Hilery, Prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih ditemukan mahasiswa yang belum matang secara emosi. Berdasarkan hasil berita CNN, survey dan observasi oleh peneliti masih ditemukan mahasiswa yang melakukan tindakan agresif ketika emosi negatifnya muncul. Tindakan agresif yang dilakukan seperti menganiaya, memukul, berkata kasar, menendang, meninju dan memukul. Penyebab mereka melakukan hal tersebut karena mereka masih kurang mampu dalam mengendalikan dan mengelola emosinya dengan baik. Hal ini berkaitan dengan faktor yang dapat memengaruhi kematangan emosi seseorang. Diketahui salah satu faktornya adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini berfokus pada masalah utama yang diukur menggunakan aspek pola asuh orang tua dan aspek kematangan emosi. Subjek penelitian ini sebanyak 102 mahasiswa yaitu 28 mahasiswa laki-laki dan 74 mahasiswa perempuan dengan rentang usia 18 sampai 25 tahun. Subjek penelitian berasal dari 6 program studi yang ada di FKIP. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi mahasiswa. Hipotesis penelitian ini ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan kematangan emosi mahasiswa FKIP. Analisis data penelitian ini menggunakan bantuan program JASP (*Jeffrey's Amazing Statistics Program*) versi 0.16.3. Hasil analisis reliabilitas diperoleh skala Y 0,82 dan skala X 0,95, artinya kedua skala dapat dipercaya dan akurat. Analisis uji normalitas penelitian ini menggunakan teknik Shapiro-Wilk Tes dan data yang dihasilkan tidak berdistribusi normal. Nilai probabilitas (p) kedua variabel lebih kecil dari 0,05 dimana nilai p-value variabel Y 1,53e-3 dan p-value variabel X <.001. Peneliti menggunakan analisis korelasi *Spearman's Correlations*. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi ( $r$ ) = 0,65 dimana koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,4225 artinya 42,25% variabel kematangan emosi memberikan kontribusi terhadap variabel pola asuh orang tua. Kemudian  $p < 0,001$ , artinya hipotesis yang menyatakan ada hubungan antara pola asuh orang tua dan kematangan emosi mahasiswa diterima.

Kata Kunci: Kematangan Emosi, Mahasiswa, Pola Asuh Orang Tua

## **ABSTRACT**

### ***The Relationship between Parental Parenting and Emotional Maturity in Students of the Faculty of Teacher Training and Education***

*Putri Melina Hilery, Guidance and Counseling Education Study Program, FKIP-UKI*

*The problem in this study is that students are still found to be emotionally immature. Based on the results of CNN news, surveys and observations by researchers still found students who took aggressive actions when their negative emotions appeared. Aggressive actions are carried out such as molesting, hitting, saying rudely, kicking, punching and hitting. The reason they do this is because they are still unable to control and manage their emotions properly. This has to do with factors that can affect a person's emotional maturity. It is known that one of the factors is parental parenting. This study focuses on key issues measured using aspects of parental parenting and aspects of emotional maturity. The subjects of this study were 102 students, namely 28 male students and 74 female students with an age range of 18 to 25 years. The research subjects came from 6 study programs at FKIP. The purpose of the study was to determine whether there was a relationship between parental parenting and the emotional maturity of students. The hypothesis of this study is that there is a relationship between parental parenting and the emotional maturity of FKIP students. Data analysis of this study using the help of JASP (Jeffrey's Amazing Statistics Program) program version 0.16.3. Hof reliability analysis obtained a scale of Y 0.82 and a scale of X of 0.95, this means that both scales are trustworthy and accurate. The normality test analysis of this study used the Shapiro-Wilk Test technique and the resulting data were not normally distributed. The probability value (p) of both variables is less than 0.05 where the p-value of the variable Y 1,53e-3 and the p-value of the variable X <.001. Researchers used Spearman's Correlations correlation analysis. The results of the analysis showed a correlation coefficient (r) = 0.65 where the coefficient of determination (r<sup>2</sup>) of 0,4225 means that 42,25% of the emotional maturity variable contributes to the parental parenting variable. Then p < 0.001, meaning that the hypothesis that states there is a relationship between parental parenting and student emotional maturity is accepted.*

*Keywords: Emotional Maturity, College Student, Parenting*