

**GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA PASCA PERCERAIAN
ORANGTUA
(STUDI KASUS PADA REMAJA KORBAN PERPISAHAN
ORANGTUA)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

NOVI MELLY NAOMI

1811150014



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Melly Naomi

NIM : 1811150014

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Gambaran Konsep Diri Remaja Pasca Perceraian Orangtua (Studi Kasus Pada Remaja Korban Perpisahan Orangtua)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 30 Juli 2022
Yang menyatakan,



(Novi Melly Naomi)



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“Gambaran Konsep Diri Remaja Pasca Perceraian Orangtua (Studi Kasus Pada Remaja Korban Perpisahan Orangtua)”

Oleh:

Nama : Novi Melly Naomi
NIM : 1811150014
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 06 April 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Melda Rumia Simorangkir, S.Pd., M.Pd., Kons. Andreas Rian Nugroho, M.Pd.

NIP/NIDN:111804/0321118203

NIP/NIDN: 191824/0303089101

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.

NIP/NIDN:101739/0326098304



Dr. Drs. Sunarto, M. Hum



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 11 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Novi Melly Naomi
NIM : 1811150014
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Gambaran Konsep Diri Remaja Pasca Perceraian Orangtua (Studi Kasus Pada Remaja Korban Perpisahan Orangtua)” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Ketua Penguji	
2	Melda Rumia Simorangkir, S.Pd., M.Pd., Kons	Penguji 1	
3	Andreas Rian Nugroho, M.Pd	Penguji 2	

Jakarta, 11 Agustus 2022

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Melly Naomi
NIM : 1811150014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Gambaran Konsep Diri Remaja Pasca Perceraian Orangtua
(Studi Kasus Pada Remaja Korban Perpisahan Orangtua)

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 30 Juli 2022
Yang menyatakan,



(Novi Melly Naomi)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan penyertaan-Nya yang begitu luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Gambaran Konsep Diri Remaja Pasca Perceraian Orangtua (Studi Kasus Pada Remaja Korban Perpisahan Orangtua)” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Terelesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Eustalia Wigunawati, S.Psi., MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan ilmu kepada peneliti.
4. Ibu Melda Rumia Simorangkir, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, dan memberikan banyak arahan, serta dukungan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi hingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Andreas Rian Nugroho, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, dan banyak memberikan masukan, petunjuk, serta dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Semua Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
7. Ibu saya Nuri Rajagukguk yang selalu memberikan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini, dan terkhusus Bapak saya Nelson Manurung yang sudah berada di sorga untuk segala perjuangannya yang luar biasa kepada peneliti.
8. Veronica, Annisa, dan Yolanda selaku sahabat terbaik yang selalu ada untuk memberikan dukungan, perhatian, semangat, dan bantuan kepada peneliti, serta Rafie yang baik hati mau dengan sukarela membantu peneliti merapihkan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang saling memberikan dukungan dan semangat satu sama lain selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih telah membantu dan mendukung peneliti selama mengerjakan skripsi ini hingga dapat selesai dengan baik.

Jakarta, 11 Agustus 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Diri	9
2.1.1 Definisi Konsep Diri	9
2.1.2 Faktor-faktor Pembentuk Konsep Diri	10
2.1.3 Aspek-Aspek Konsep Diri	11
2.1.4 Ciri-ciri Konsep Diri Positif dan Negatif	12
2.2 Remaja	14
2.2.1 Definisi Remaja	14
2.2.2 Tugas Perkembangan Remaja	15
2.2.3 Ciri-Ciri Masa Remaja	16
2.2.4 Permasalahan Remaja	18

2.3	Perceraian.....	19
2.3.1	Definisi Perceraian.....	19
2.3.2	Penyebab Terjadinya Perceraian	20
2.3.3	Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3.4	Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3	Subjek Penelitian	27
3.4	Teknik Pengambilan Sampel	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Teknik Analisis Data.....	37
3.7	Uji Keabsahan Data.....	38
3.8	Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Hasil Pengumpulan Data Subjek 1.....	41
4.1.2	Hasil Pengumpulan Data Subjek 2.....	62
4.2	Hasil Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		87
5.1	Simpulan	87
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner.....	29
Tabel 3 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3 4 Jadwal Penelitian.....	39



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 1 Angka Perceraian di Indonesia Tahun 2014-2016.....	3
--	---



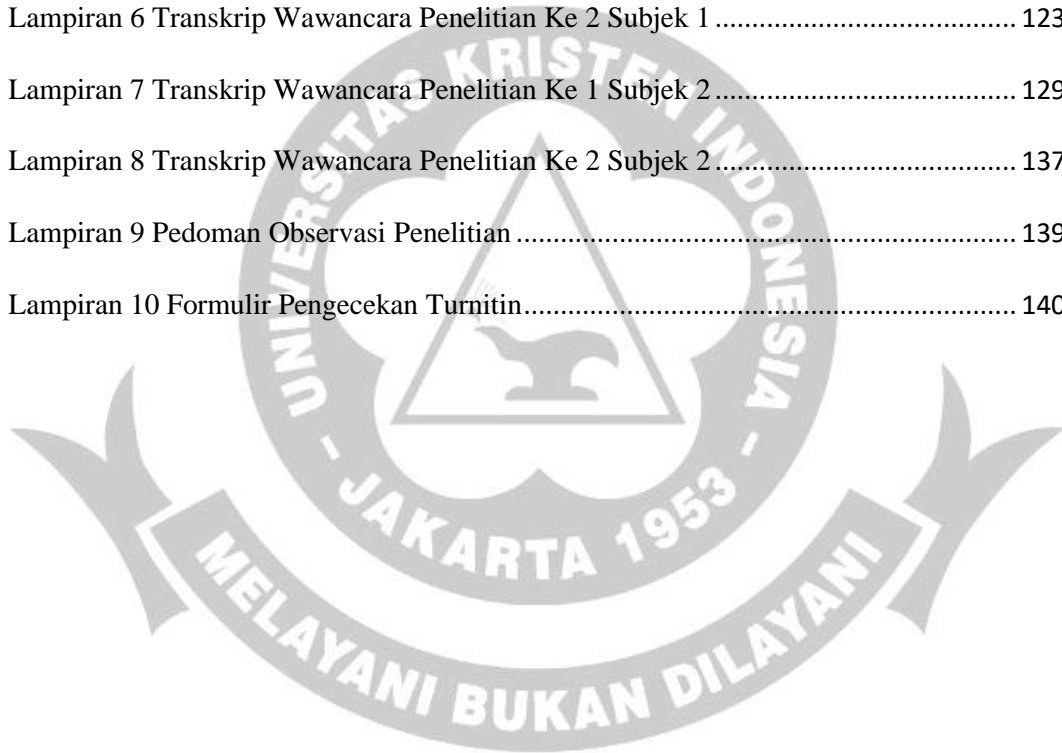
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Kuesioner Penelitian.....	97
Lampiran 2 Hasil Kuesioner Subjek 1	98
Lampiran 3 Hasil Kuesioner Subjek 2	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Penelitian	103
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Penelitian Ke 1 Subjek 1	110
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Penelitian Ke 2 Subjek 1	123
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Penelitian Ke 1 Subjek 2	129
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Penelitian Ke 2 Subjek 2	137
Lampiran 9 Pedoman Observasi Penelitian	139
Lampiran 10 Formulir Pengecekan Turnitin.....	140



ABSTRAK

Gambaran Konsep Diri Remaja Pasca Perceraian Orangtua (Studi Kasus Pada Remaja Korban Perpisahan Orangtua).

Novi Melly Naomi, 2022, Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKI

Perceraian tentu membawa dampak bagi setiap anggota keluarga. Dampak tersebut tidak hanya dirasakan oleh pihak suami dan istri saja, melainkan remaja sebagai bagian dalam anggota keluarga juga turut merasakan dampak dari perpisahan kedua orangtuanya. Tidak menutup kemungkinan, pasca perceraian orangtua membuat remaja mengalami berbagai permasalahan dalam hidupnya sehingga memengaruhi perkembangan konsep dirinya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan gambaran konsep diri remaja pasca perceraian orangtua. (2) Untuk mengetahui siapa yang berkontribusi dalam mengembangkan konsep diri remaja pasca perceraian orangtua. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini berjumlah dua orang remaja perempuan yang berusia 19 dan 20 tahun. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan menetapkan karakteristik tertentu dalam menentukan sampel pada penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner terbuka, wawancara mendalam, dan observasi. Data yang telah terkumpul kemudian peneliti analisis menggunakan teknik analisis menurut Miles dan Huberman. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran konsep diri kedua remaja ini memiliki perbedaan. Subjek 1 menunjukkan konsep diri yang cenderung mengarah ke negatif, sedangkan subjek 2 menunjukkan konsep diri yang cenderung mengarah ke positif. Hal ini dapat dilihat dari ciri-ciri konsep diri yang dimiliki subjek 1 cenderung negatif, sedangkan ciri-ciri konsep diri yang dimiliki subjek 2 cenderung positif. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa subjek 1 dan 2 memiliki *significant others* atau orang-orang terdekat yang turut berkontribusi dalam mengembangkan konsep diri mereka, yang berarti mereka tidak merasa sendirian karena adanya *significant others* atau orang-orang terdekat.

Kata kunci: konsep diri, remaja, perceraian

ABSTRACT

An Overview of Adolescent Self-Concept After Parental Divorce (Case Study in Adolescent Victims of Parental Separation).

Novi Melly Naomi, 2022, Bimbingan and Counseling Study Program, FKIP-UKI

Divorce certainly has an impact on every family member. This impact is not only felt by the husband and wife, but teenagers as part of family members also feel the impact of the separation of their parents. It is possible that after the divorce, parents make teenagers experience various problems in their lives, thus affecting the development of their self-concept. The objectives of this study are: (1) To describe the picture of adolescent self-concept after parental divorce. (2) To find out who contributed to developing the self-concept of adolescents after parental divorce. This research uses qualitative research methods with a case study approach. The subjects in this study were two adolescent girls aged 19 and 20 years. The sample sampling technique used is purposive sampling by establishing certain characteristics in determining samples in this study. The data collection techniques used in this study were open questionnaires, in-depth interviews, and observations. The data that has been collected is then analyzed using analytical techniques according to Miles and Huberman. Based on the results of the analysis of this study, it can be concluded that the self-concept picture of these two adolescents has differences. Subject 1 shows a self-concept that tends to lead to the negative, while subject 2 indicates a self-concept that tends to lead to the positive. This can be seen from the characteristics of self-concept that subject 1 has tend to be negative, as well as the characteristics of self-concept that subject 2 has tend to be positive. The results of the study also stated that subjects 1 and 2 had significant others or close people who contributed to developing their self-concept, which meant they did not feel alone because of the presence of significant others or close people.

Keywords: self-concept, adolescence, divorce