

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK
NEGERI 2 TORAJA UTARA**



OLEH

**OCE PAYUNG LIMBONG
NIM : 2001190036**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Administrasi Pendidikan
Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA, JAKARTA
TAHUN 2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oce Payung Limbong
NIM : 2001190036
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 2 Toraja Utara

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 2 Toraja Utara", adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalu terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Dibuat di Jakarta,
Pada Tanggal 06 Juli 2022
Yang menyatakan



Oce Payung Limbong



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 2 TORAJA UTARA

Oleh :

Nama : OCE PAYUNG LIMBONG

NIM : 2001190036

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 06 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.
NIDN: 0322056804

Dr. Witarsa Tambunan, M.Si
NIDN: 9903251918

Ketua Program Studi

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801
Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN: 0320086508



**PROGRM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR


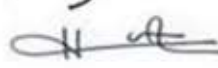

Pada tanggal 07 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : OCE PAYUNG LIMBONG

NIM : 2001190036

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 2 TORAJA UTARA”, oleh tim penguji yang terdiri dari:

- | Nama Penguji | Jabatan dalam Tim Penguji | Tanda Tangan |
|--|---------------------------|---|
| 1. Dr.Dra. Erni Murniati, S.H.M.Pd
NIDN. 0328086806 | , Sebagai Ketua |  |
| 2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
NIDN: 0322056804 | , Sebagai Anggota |  |
| 3. Dr. Drs. Witarso Tambunan, M.Si
NIDN: 9903251918 | , Sebagai Anggota |  |

Jakarta, 07 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oce Payung Limbong
NIM : 2001190036
Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 2 Toraja Utara

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik diperguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku,
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

pada Tanggal 06 Juli 2022

Yang menyatakan,



Oce Payung Limbong

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih dan perkenan-Nya sehingga penyusunan laporan hasil penelitian tesis yang berjudul **“MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 2 TORAJA UTARA”** dapat terlaksana dengan baik. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak kendala dan tantangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bimbingan, dorongan serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat tersusun sebagaimana adanya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H.,M.H.,MBA. Selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
2. Ibu Dr. Bintang R. Simbolon, S.Si., M.Si., selaku direktur Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku kepala Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
4. Ibu Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang tidak mengenal lelah dan tanpa batas waktu memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr.Drs.Witarsa Tambunan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang tidak mengenal lelah dan tanpa batas waktu memberikan bimbingan, arahan serta saran sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Bapak Yusuf Kalu, S.Pd.MM, selaku Kepala SMK Negeri 2 Toraja Utara, telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 2 Toraja Utara sekaligus menjadi informan kunci dalam penelitian ini.
7. Guru, siswa dan komite SMK Negeri 2 Toraja Utara, selaku informan, yang telah bersedia memberikan data yang berkaitan dengan data penelitian penulis.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak M.Limbong dan Ibu Elisabeth Ba'tan, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan. Penulis berharap menjadi anak yang bisa dibanggakan.
9. Anak tercinta, Nurisal Perdana Tambing, yang terus mendoakan, memberi semangat dan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis berharap adanya kritikan, masukan dan saran yang membangun. Semoga karya ini dapat berguna bagi kita semua.

Jakarta, Juni 2022

Oce Payung Limbong

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Sub Fokus Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Paradigma Penelitian	5
BAB II.KAJIAN PUSTAKA	7
A. Mutu Pendidikan.....	7
B. Manajemen Kesiswaan.....	10
1. Pengertian Manajemen Kesiswaan	10
2. Tujuan Manajemen Kesiswaan	12
3. Fungsi Manajemen Kesiswaan	13
4. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan	13

5. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	15
6. Kegiatan Manajemen Kesiswaan.....	15
C. Manajemen Kesiswaan dalam peningkatan <i>Hard Skill</i> dan <i>soft skill</i> Siswa.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	223
A. Deskripsi Latar, Satuan Kajian, dan Entri.....	233
B. Metode Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data	24
D. Prosedur Pengambilan Data	255
E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	31
G. Jadwal Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	34
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
D. Pembahasan	45
BAB II. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	63

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : 1) Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *hard skill* siswa; 2) implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *soft skill* siswa; 3) Untuk menganalisis upaya manajemen kesiswaan agar mutu meningkat; 4) Faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan 5) Upaya dalam mengasi hambatan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumen. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data (display data) dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: a) manajemen kesiswaan merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi kegiatan peningkatan *hard skill* siswa b) manajemen kesiswaan merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi kegiatan yang dapat meningkatkan *soft skill* siswa 3) upaya manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan, antara lain a) pengembangan diri melalui kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan dan pengkondisian; b) mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa pada silabus dan RPP; c) penerapan aturan, norma, moral, dan etika yang berlaku di sekolah; 4) Faktor pendukung dari manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah tenaga pendidik yang memiliki kualifikasi yang baik, sarana belum memadai, motivasi siswa masih rendah, keteladanan perlu ditingkatkan; 5) Upaya manajemen kesiswaan dalam mengatasi setiap hambatan yang terjadi, antara lain 1) Membangun komunikasi dengan semua pihak sekolah; 2) Membangun komunikasi dengan orang tua 3) Guru senantiasa memberikan motivasi, semangat dan penghargaan bagi siswa yang berprestasi; 4) Memberikan pelatihan bagi setiap guru.

Kata kunci Manajemen Kesiswaan, *Hard Skill* dan *Soft Skill*, Mutu Pendidikan

Abstract

This study aims to analyze: 1) the implementation of student management in improving students' hard skills; 2) implementation of student management in improving students' soft skills; 3) To analyze student management efforts to improve quality; 4) supporting factors and inhibiting student management 5) efforts to overcome student management barriers in improving the quality of education

The method used in this research is descriptive qualitative research method. The data collection technique is done through observation, interviews and

documentation. The data were analyzed by means of data reduction, data presentation (data display) and drawing conclusions. From the results of this study it can be concluded that: a) student management plans, implements, monitors and evaluates activities that can improve students' hard skills b) student management plans, implements, monitors and evaluates activities that can improve students' soft skills 3) student management efforts in improve the quality of education, among others a) self-development through routine school activities, spontaneous activities, exemplary and conditioning; b) integrating the values of the nation's character in the syllabus and lesson plans; c) application of rules, norms, morals, and ethics that apply in schools; 4) The supporting factors of student management in improving the quality of education are educators who have good qualifications, facilities and infrastructure, the inhibiting factor is that understanding is not yet real, funds are not sufficient, student motivation is still low, exemplary needs to be improved; 5) Student management efforts in overcoming any obstacles that occur, among others 1) build communication with all school parties; 2) establish communication with parents; 3) teachers always provide motivation, enthusiasm and appreciation for students who excel; 4) provide opportunities for teachers to take part in training.

Keywords: Student Management, Hard Skills and Soft Skills, Education Quality

