

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa: Pelajaran PAI Mencetak Karakter Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Bauran (Blended learning)*. Jakarta: Hasil Pustaka
- Nastiti, D., & Laili, N. (2020). *Asesmen Minat dan Bakat: Teori dan Aplikasinya*. Umsida Press.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto,A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

1. Jurnal :

- Abdullah, W. (2018). Model *Blended learning* Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Ejournal.Kopertais4*, 7(1), 855–866.
ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/download/3169/2359/
- Aritonang, I. B., Martin, R., & Akbar, W. (n.d.). *PERAN MODEL PEMBELAJARAN BLANDED LEARNING DALAM MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN DI KELAS V UPTD SPF SDN TELUK RUMBIA*.
- Asrofi, M. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

Jurnal Pendidikan Penabur, 7(10), 11–21.

- Chinsya, R. N. D. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended learning* berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64. https://www.researchgate.net/profile/Ahmad-Amin/publication/320238020_Kajian_Konseptual_Model_Pembelajaran_Blended_Learning_berbasis_Web_untuk_Meningkatkan_Hasil_Belajar_dan_Motivasi_Belajar/links/59d6986f458515db19c4ff07/Kajian-Konseptual-Model-Pembelajaran-Blended-Learning-berbasis-Web-untuk-Meningkatkan-Hasil-Belajar-dan-Motivasi-Belajar
- Driscoll, M. (2002). *Blended learning: Let's get beyond the hype*. *E-Learning*, January 2002, 54. http://www-07.ibm.com/services/pdf/blended_learning.pdf
- Dudenev, G., Hockly, N., Sharma, P., & Barrett, B. (2007). How to Teach English with Technology * *Blended learning*. *ELT Journal*, 62(4), 422–424. <https://doi.org/10.1093/elt/ccn045>
- Fauziah, S., & Triyono, M. B. (2020). Pengaruh E-Learning Edmodo Dengan Model *Blended learning* Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 112–124. <https://doi.org/10.21831/jk.v4i1.27562>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas ... *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 81–86. http://www.jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf
- Ivone, F. M., Mukminatien, N., & Tresnadewi, S. (2020). *Blended learning* Untuk Penguatan Kompetensi. *Jurnal Graha Pengabdian*, 2, 18–26.
- Kartika, S. (2019). *Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 7(1).
- La Ode Onde, M. K., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1449>

- Masito, S. N., Yuliyanti, I., Lestari, U., & Fitriyah, C. (2018). Model Pembelajaran Berbasis *Blended learning* Melalui Media Whatsapp dalam Menumbuhkan Critical Thingking pada Siswa SD. *Prosiding FKIP Universitas Jember*, 115–120.
- Pohan, S. S. (2016). *Blended learning* Sebagai Strategi Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) Viii*, 2(November), 227–237.
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Minat Belajar Terhadap Disiplin Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28281>
- Sari, A. R. (2013). Strategi *Blended learning* Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 32–43. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1689>
- Susanti, N. D., Inayati, U., & Libriana, F. (2021). *ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PADAMASA PANDEMI COVID-19 DI SDN LENGKONG BALEN BOJONEGORO*, Vol 5 No. 2, Des 2021. 5(2), 91–103.
- Susongko, P., Khoerun, N., & Utami, W. B. (2017). Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika dengan Penerapan Model RASCH. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 1(1), 1–11.
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X AP SMK Negeri 2 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329–338.
- ZAKIAH, W. (2020). Pengaruh Model Blended Learnig Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Alat Optik. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51127>

3. Artikel

Azizah, K.. (2021, Mei 27). Kilas Balik Perjalanan Awal Corona di Indonesia. detikHealth. Diakses dari <https://health.detik.com>

Nugroho, Rizal. (2020, Maret 31). Rekap Kasus Corona Indonesia Selama Maret dan Prediksi di Bulan April. Kompas.com. Diakses dari <https://www.kompas.com>

