

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBASIS
WEB TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 10 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Kristen Indonesia

OLEH

**YOLANDA LEO NITHA KURNIAWAN
1811150008**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yolanda Leo Nitha Kurniawan
NIM : 1811150008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Agustus 2022



Yolanda Leo Nitha Kurniawan



HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

“Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi”

Oleh:

Nama : Yolanda Leo Nitha Kurniawan
NIM : 1811150008
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Kristen dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 11 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

E. Handayani Tyas, SH., M.Pd., Dr.
NIP/NIDN: 8879370018

Melda Simorangkir, M.Pd, Kons.,
NIP/NIDN: 111804/0321118203

Mengetahui

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Ko
NIP/NIDN: 101739/0326098304

Dr. Drs. Sunarto, M. Hum
NIP/NIDN:



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 11 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Yolanda Leo Nitha Kurniawan

NIM : 1811150008

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi” oleh tim penguji yang terdiri dari:

	Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1.	Renatha Ernawati. M.Pd, Kons.	Ketua Penguji	
2.	E. Handayani Tyas, SH., M.Pd., Dr.	Penguji 1	
3.	Melda Simorangkir, M.Pd, Kons.,	Penguji 2	

Jakarta, 11 Agustus 2022



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Leo Nitha Kurniawan
NIM : 1811150008
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : “Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi”

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 1 Agustus 2022
Yang menyatakan,



(Yolanda Leo Nitha Kurniawan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi”.

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulis dan penyusun skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Bimbingan dan Konseling, FKIP UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sunarto, M.Hum., dan Ronny Gunawam, M.A., M.Pd., selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia.
2. Renatha Ernawati, M.Pd., Kons., selaku Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling
3. E. Handayani Tyas, SH., M.Pd., Dr. selaku dosen pembimbing 1 dan Melda Simorangkir, M.Pd, Kons., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan

bimbingan, motivasi, serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

4. Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, motivasi serta informasi yang mendukung dalam penyelesaian studi Pendidikan.
5. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
6. Kepada orang tua tercinta Alm. Andy Tyas Budi, Rosita, Bude Tuti, Bude Ani, Bude dina yang selalu memberikan dukungan motivasi, doa, maupun materi dalam proses menyelesaikan pendidikan.
7. Saudara kandung, Jonathan Kurniawan yang selalu mendukung dalam bentuk doa, motivasi, dan mau bersama-sama berjuang menjadi anak kebanggaan sekitar.
8. Kepada tunangan saya, Pieter Leon Pontolumiu yang selalu membantu saya dalam segala hal dan selalu mendukung dalam bentuk berbagai hal.
9. Kepada teman terkasih, Novi Melly Naomi sebagai teman seperjuangan semasa kuliah yang tidak pernah menyerah.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu, mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan Yesus memberkati.

Bekasi, 11 Agustus 2022

Penulis



Yolanda Leo Nitha Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 PEMBELAJARAN <i>BLENDED LEARNING</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Blended learning</i>	7
2.1.2 Konsep <i>Blended learning</i>	9
2.1.3 Manfaat Pembelajaran <i>Blended learning</i>	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended learning</i>	12
2.1.5 Pembelajaran Tatap Muka	14
2.2. MINAT BELAJAR.....	15
2.2.1 Definisi Minat Belajar.....	15
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Timbulnya Minat Belajar	17
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	20
2.4 HIPOTESIS	23

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN	25
3.2 METODE PENELITIAN	25
3.3 POPULASI DAN SAMPEL	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 VARIABEL PENELITIAN.....	28
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.5 Definisi Operasional.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6.1 Observasi.....	30
3.6.2 Angket.....	30
3.7 INSTRUMEN PENELITIAN.....	31
3.7.1 Kisi-kisi angket tentang pembelajaran <i>blended learning</i> berbasis web	32
3.7.2 Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar Peserta Didik.....	33
3.8 UJI COBA INSTRUMEN.....	34
3.8.1 Uji Validitas.....	35
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.9 Analisis Data.....	38
3.9.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	38
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 STATISTIK DESKRIPTIF.....	41
4.2 PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS DATA	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 KESIMPULAN.....	55
5.2 SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kelebihan Pembelajaran <i>Blended learning</i>	12
Tabel 3.1 Penyebaran Populasi	26
Tabel 3.2 Jumlah sampel yang dipilih.....	27
Tabel 3.3 Penskoran dengan skala likert.....	31
Tabel 3.4 Indikator Variabel Pembelajaran <i>Blended learning</i> Berbasis Web (X).....	32
Tabel 3.5 Indikator Variabel Minat Belajar Peserta Didik(Y)	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	38
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	38
Tabel 4.1 Statistik Menggunakan SPSS.....	42
Tabel 4.2 Frequency Tabel Pembelajaran <i>Blended learning</i> (X).....	43
Tabel 4.3 Total Nilai Dari Rata-Rata atau Mean.....	44
Tabel 4.4 Frequency Tabel Minat Belajar (Y)	44
Tabel 4.5 Total Nilai Dari Rata-Rata atau Mean.....	45
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.8 Anova Table	51
Tabel 4.9 Uji Korelasi.....	52
Tabel 4.10 Uji Regresi	53
Tabel 4.11 Tabel Anova.....	54

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Q-Q Plot.....	47
Diagram 4.2 Diagram Boxplot.....	48
Diagram 4.3 Norma Q-Q Plot.....	49
Diagram 4.4 Boxplot.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi <i>Blended learning</i> (kombinasi face to face, online, dan offline)...	8
Gambar 2.2 Ilustrasi Komposisi PTM dan PJJ	10
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Independen-Dependen.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Analisis Data Sampel Variabel X	61
Lampiran 1.2 Analisis Data Sampel Variabel Y	64
Lampiran 1.3 Uji Coba Instrument Variabel X	67
Lampiran 1.4 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Dilakukannya Uji Validitas Variabel X..	68
Lampiran 1.5 Uji Coba Instrument Variabel Y	69
Lampiran 1.6 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Dilakukannya Uji Validitas Variabel Y ..	70
Lampiran 1.7 Angket	71
Lampiran 1.8 Surat Izin Penelitian	80
Lampiran 1.9 Formulir Pengecekan Turnitin	81



ABSTRAK

Yolanda Leo Nitha Kurniawan : “Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi”.

Penulis melakukan penelitian dengan judul ”Hubungan Pembelajaran *Blended learning* Berbasis Web Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 10 Bekasi” untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pembelajaran *blended learning* berbasis web yang dilakukan di sekolah SMP Negeri 10 Bekasi dengan minat belajar peserta didiknya. Penelitian ini menggunakan populasi pada seluruh peserta didik yang duduk di kelas VIII dengan total keseluruhan 354 dan penelitian ini menggunakan sampel pada populasi dengan jumlah 125 peserta didik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik *random sampling* dengan memanfaatkan rumus RAND() yang sudah disediakan pada aplikasi microsoft excel dan setelah dilakukannya penginputan rumus RAND() peneliti mengambil sampel yang dibutuhkan dengan acak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket kepada dua variabel yakni pembelajaran *blended learning* (X) dengan variabel minat belajar peserta didik (Y) dengan pengukuran skala *likert*. Hasil pada penelitian ini diuraikan kedalam beberapa point berikut (1) Diketahui nilai mean yang diatas rata-rata pada variabel (X) sebesar 69 atau 55%, untuk nilai dibawah rata-rata/mean sebesar 56 atau 45% pada variabel (Y) nilai diatas rata-rata sebesar 66 atau 53% dan nilai dibawah rata-rata sebesar 59 atau 47%. (2) Uji Linearitas antar variabel *blended learning* (X) dengan variabel minat belajar peserta didik (Y) didapatkan nilai signifikansi *deviation from linearity* sebesar 0,225 dengan maksud bahwa antar variabel terdapat hubungan yang linear. (3) Pada Uji Hipotesis dinyatakan bahwa terdapat hubungan antar variabel pembelajaran *blended learning* berbasis web (X) dengan variabel minat belajar peserta didik SMP Negeri 10 Bekasi(Y) dan bentuk hubungan antar variabel bersifat positif.

Kata Kunci : Minat Belajar Peserta Didik, dan Pembelajaran *Blended learning*

ABSTRACT

*Yolanda Leo Nitha Kurniawan : "The Relationship of Blended learning
Web-Based on Learning Interests of Students of
SMP Negeri 10 Bekasi".*

The author conducted a study entitled "The Relationship of Web-Based Blended learning to the Learning Interests of Students of SMP Negeri 10 Bekasi" to find out whether there is a relationship between web-based blended learning carried out at SMP Negeri 10 Bekasi schools and the interest in learning students. This study used a population in all students who were in class VIII with a total of 354 and this study used a sample in a population of 125 students. The sampling technique used in this study was to use a random sampling technique by utilizing the RAND() formula that had been provided in the Microsoft Excel application and after inputting the RAND() formula, the researcher took the required sample randomly. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires to two variables, namely blended learning (X) learning with the variable of student learning interest (Y) with a likert scale measurement. The results of this study are described into the following points (1) It is known that the mean value is above the average in the variable (X) of 69 or 55%, for values below the average / mean of 56 or 45% in variables (Y) values above the average of 66 or 53% and values below the average of 59 or 47%. (2) Linearity test between blended learning variables (X) and learner learning interest variables (Y) obtained a deviation from linearity significance value of 0.225 with the intention that between variables there is a linear relationship. (3) In the Hypothesis Test, it is stated that there is a relationship between web-based blended learning variables (X) and variables in learning interest of students of SMP Negeri 10 Bekasi (Y) and the form of relationship between variables is positive.

Keywords: Blended learning, and Students' Interest in Learning