

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Ni Nyoman Serma. (2021). *Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID - 19*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran Volume 5 Nomor 1. Sumber : DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2>
- Adriani, Wiwin. (2021). *Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona*. Snapstep Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran. <https://www.snastep.com/proceeding/index.php/snastep/article/view/63>.
- Ali, M. & Asrori, M. (2017). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andika, R., & Hendri, S. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Daring Mahasiswa pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di SD*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 4(3), 458–465. <https://doi.org/10.23887/JP2.V4I3.39828>
- Biggs, J dan Tang, C. (2013). *Teaching for Quality Learning at University*. (2nd Edn.). Innovations in Education and Teaching International (Vol. 50). Buckingham: The Society for Research into Higher Education and Open University Press. <https://doi.org/10.1080/14703297.2013.839332>
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda.
- Dewi, Tya Ayu Pransiska. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Basicedu Volume 5 Nomor 4 Tahun 2021 Halaman 1909 – 1917. Sumber : DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1094>
- Djaali. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Donnelly, R., & Patrinos, H. A. (2021). *Learning Loss During Covid-19: An Early Systematic Review*. Covid Economics Vetted and Real-Time Papers, 77.
- Endedijk, dkk. (2015). *Measuring Students' Self-Regulated Learning in Professional Education: Bridging the Gap Between Event and Aptitude Measurements*. Springer. DOI 10.1007/s11135-015-0255-4
- Ester van Laar, Alexander J.A.M. van Deursen, Jan A.G.M. van Dijk, Jos de Haan. (2020). *Measuring The Levels Of 21st-Century Digital Skills Among Professionals Working Within The Creative Industries: A Performance-Based Approach*. Poetics. Volume 81,2020,101434,ISSN 0304-422X, <https://doi.org/10.1016/j.poetic.2020.101434>.

- Ester van Laar, Alexander J.A.M. van Deursen, Jan A.G.M. van Dijk, Jos de Haan. (2020). *Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers: A Systematic Literature Review*. Department of Communication Science. The Netherlands: University of Twente. <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2158244019900176>
- Fathurrahmani. (2021). *Pentingnya Memiliki Digital Skills di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal WIDYA Vol 1 | No 2 | Juli 2021. Sumber : <https://jurnalwidyalaksmi.com/index.php/jwl/article/download/17/14/153>
- Fisher, JF., Katrina Bushko, Jenny White. (2017). *Blended Beyond Borders: A Scan of Blended Learning Obstacles and Opportunities in Brazil, Malaysia, & South Africa*. Christensen Institute.
- Freed EJ, Heber M. (2000). *Learner-Centered Assessment in College Compones Shifting the Focus Teaching to Learning*. USA.
- Hidayat, dkk. (2020). *Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid -19*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Volume 34 Nomor 2 Oktober 2020. <http://doi.org/10.21009/PIP.342.9>.
- Indrajit, RE. (2021). *Kipinologi: Merancang Blanded & Hybrid Learning*. https://www.youtube.com/watch?v=PjGPb_csxB8.
- Kusumaningrum, B., & Wijayanto, D. Z. (2020). Apakah Pembelajaran Matematika Secara Daring Efektif? (Studi Kasus pada Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 136–142. <https://doi.org/10.15294/KREANO.V11I2.25029>
- Landa, Z. R., Sunaryo, T., & Tampubolon, H. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 718–734. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V5I1.529>
- Lewin, C., & McNicol, S. (2015). *Supporting the Development of 21st Century Skills Through*. ICT. Manchester Metropolitan University.UK.
- Limbong, Mesta. (2020). *Uki Untuk Negeri : Tantangan dan Peluang Indonesia dalam Bidang Sosial dan Sains pada Era Revolusi Industri 4.0: Blended Learning Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia (Guru) Di Program Studi Manajemen Pendidikan Di Universitas Kristen Indonesia (Studi Kasus di Toraja Utara)*. Jakarta. UKI Press. Sumber: <http://repository.uki.ac.id/3841/>

- Liyan S, Jannere R. (2007). *A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments*. Journal of Interactive Online Learning.
- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. (2021). *Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.V10I1.862>
- Mekhitarian, S., (2021). *The Essential Blended Learning PD Planner: Where Classroom Practice Meets Distance Learning*. Corwin Press.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Noval, A., & Nuryani, L. K. (2020). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Mas Ypp Jamanis Parigi dan Man 1 Pangandaran)*. Jurnal Isema: Islamic Educational Management, 5(2), 201-220.
- Nurjahayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011) h. 131
- Oishi, Ivonne Ruth Vitamaya. (2020). *Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi*. Jurnal IKRA-ITH Humaniora Vol 4 No 2 <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/download/555/407/>
- Nyikes, Zoltán. (2018). *Contemporary Digital Competency Review*. Interdisciplinary Description of Complex Systems. 16. 124-131. 10.7906/indecs.16.1.9.
- Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). *Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review*. edukatif: jurnal ilmu pendidikan. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I1.1970>
- Powell, Allison, et all. (2015). *Blending Learning: The Evolution of Online and Face-to-Face Education*. from 2008–2015. INACOL, The International Association for K–12 Online Learning. Sumber: <http://www.inacol.org>.
- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). *Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA Negeri X*. Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, 7 (1), 43-49. DOI: 10.26740/jppt.v7n1.p43-49
- PWC. (2020). *Digital Skills Rethinking Education And Training in The Digital Age: Digital Skills And New Models for Learning*. <https://www.pwc.com/gx/en/about/pdf/pwc-response-on-digital-education-action-plan>.

- Raharjo, Sahid. (2017). *Uji t dan Uji F dalam Analisis Regresi Berganda dengan SPSS Lengkap*. <https://www.youtube.com/watch?v=7OYkRGcAK1o>
- Ramadhina R, Mein Kharnolis. (2021). *Keterampilan Digital Abad 21: Persiapan Kerja Siswa Tata Busana di Era Industri 5.0*. *Jurnal Tata Busana*. e-Journal Volume 10 Nomor 1 Tahun 2021. Edisi Yudisium Periode Januari 2021. Hal 149-162
- Rozali. Akhmad. (2019). *Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS*. <https://www.youtube.com/watch?v=Ox8lyzdlg5U>.
- Ruth, I., Oishi, V., Setia, J., Pasar, B., & Sari (2020). Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik di Perguruan Tinggi. Medan. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/555>
- Rusmana, D. (2020). *Pengaruh Keterampilan Digital Abad 21 pada Pendidikan Kewirausahaan untuk Meningkatkan Kompetensi Kewirausahaan Peserta Didik SMK*. *Jurnal ekonomi pendidikan dan kewirausahaan*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.26740/jepk.v8n1.p17-32>
- Sabilah, Jihan & Riyanti, Sylvania & Saputra, Nopriadi. (2021). *Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital*. 225-242. <https://doi.org/10.35912/jakman.v2i3.379>.
- Santoso, A. & Chotibuddin. (2020). *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: Qiara Media.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Song, L., & Hill, J. R. (2007). *A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments*. *Journal of Interactive Online Learning* www.ncolr.org/jiol, 6. www.ncolr.org/jiol
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhairi, S., & Santi, J. (2021). *Model Manajemen Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19*. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(4), 1977-1996.
- Sunarti, YR. (2020). *Sistem Belajar Blended Learning*. Sekolah Victoria Plus. <https://www.youtube.com/watch?v=JEiLKVA6K24>.
- Sundayana, R. (2016). *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran*

- Matematika*. Jurnal pendidikan matematika STKIP Garut, 5(2), 75-84.
DOI: 10.31980/mosharafa. v5i2.262
- Staker & Horn. (2012). *Classifying K–12 Blended Learning*. Innosight Institute.
<https://eric.ed.gov/id=ED535180>
- Stoner. (2006). *Management*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, INC
- Sudarman. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Mulawarman Online Learning Sistem*. Malang: Wineka Media.
- Tampubolon, Manahan P. (2020). *Change Management. Manajemen Perubahan; Individu, Tim Kerja, Organisasi*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- The Indonesian Institute. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh dan Persiapan Menuju Pembelajaran Tatap Muka*. Rangkuman Diskusi Seri 74 The Indonesian Forum yang diselenggarakan oleh The Indonesian Institute. <https://www.theindonesianinstitute.com/the-indonesian-forum-seri-74-evaluasi-pembelajaran-jarak-jauh-dan-persiapan-menuju-pembelajaran-tatap-muka>.
- Tu, C., Yen, C., Sujo-Montes, L., & Sealander, K. (2018). *Digital Lifelong-Learning Literacy*. Retrieved from
<https://doi.org/10.1002/9781119218456.ch23>
- Uman. (2020). *Implementasi Media Pembelajaran Online dalam Menumbuhkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring (Studi Kasus pada MI Alam Baipas Malang dan SDIT Insan Permata Malang)*. Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Unesco. (2018). *Digital Skills Critical for Jobs and Social Inclusion*.
<https://en.unesco.org/news/digital-skills-critical-jobs-and-social-inclusion>
- Van Laar, E., van Deursen, A. J. A. M., van Dijk, J. A. G. M., & de Haan, J. (2017). *The Relation Between 21st-Century Skills And Digital Skills: A Systematic Literature Review*. *Computers in human behavior*, 72, 577-588. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.03.010>
- Wardani, D., Toenlio, A., & Wedi, A. (2018). *Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning*. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 1(1), 13-18. Retrieved from
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/2852>
- Wijaya, Candra dan Muh. Rifa'i. (2016). *Dasar - Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.

- Winda, R., & Dafit, F. (2021). *Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221. <https://doi.org/10.23887/JP2.V4I2.38941>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton, C. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*. <https://doi.org/10.35308/JBKAN.V4I1.1981>

