

**ANALISIS MANAJEMEN *BLENDED LEARNING* DAN *DIGITAL SKILLS*
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK
SMK NEGERI DI KABUPATEN TORAJA UTARA**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Oleh:

**APRIANI PATABANG
2001190021**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : APRIANI PATABANG

NIM : 2001190021

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Program : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Analisis Manajemen *Blended Learning* dan Digital Skills Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara " adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 07 Juli 2022



(APRIANI PATABANG)

als ds



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**JUDUL TESIS: Analisis Manajemen *Blended Learning* dan *Digital Skills*
Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten
Toraja Utara**

Oleh :

Nama : APRIANI PATABANG
NIM : 2001190021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801

Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D
NIDN: 0313106202

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN : 0320035801

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN : 0320086508



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**JUDUL TESIS: Analisis Manajemen *Blended Learning* dan *Digital Skills*
Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten
Toraja Utara**

Oleh :

Nama : APRIANI PATABANG
NIM : 2001190021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

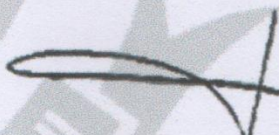
Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, Juni 2022

Pembimbing I

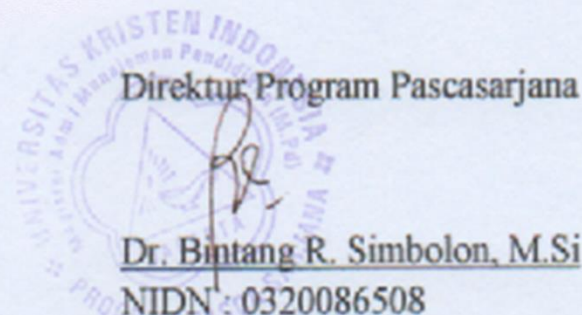

Pembimbing II


Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801


Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D
NIDN: 0313106202


Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN : 0320035801


Direktur Program Pascasarjana

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN : 0320086508



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/ MANAJEMEN PENDIDIKAN

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Nama

Tanggal

1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi : 07 Juli 2022

2. Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D : 07 Juli 2022

3. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M : 07 Juli 2022

Tanggal Lulus : 07 Juli 2022
Nomor Induk Mahasiswa 2001190021



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

Lembar Persetujuan dan Pengarsipan
Ke Perpustakaan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriani Patabang
NIM : 2001190021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis Manajemen Blended Learning dan Digital Skills Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 07 Juli 2022

Yang menyatakan



PRIANI PATABANG

Handwritten initials

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan kasih-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tesis yang berjudul “Analisis Manajemen *Blended Learning* dan *Digital Skills* terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara” tepat pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik elektronik maupun cetak dan mendapat pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari segala keterbatasan, kemampuan dalam pemanfaatan literatur, akhirnya tesis ini dibuat dengan penuh keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pacasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.
2. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Ir. Tarsicius Sunaryo, Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu tanpa dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M yang telah memberikan waktu untuk menjadi TIM Penguji dalam penyelesaian tesis saya.
5. Seluruh Dosen, Staf Karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan Staf Karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan khususnya di masa pandemi dan telah membimbing peneliti menuntut ilmu di Prodi Administrasi/ Manajemen Pendidikan.
6. Bapak Amin Fathoni, S.Pd, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMKN 1, Bapak Yusuf Kalu, S.Pd., M.M sebagai Kepala Sekolah SMKN 2 dan Bapak Medy Karambe, S.Pd, M.Pd yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Segenap Guru SMKN 1, SMKN 2, SMKN 3 Toraja Utara yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan dalam validasi data.
8. Mama terkasih Ester P. untuk cinta, doa dan kasih sayangnya yang selalu ada untukku. Suami (Zeth R.L) yang memotivasi, membimbing dan selalu merajut kebersamaan. Anakku (Zheryl, Zhera, Arthur, Aishwarya) merajut cinta dan merangkai kebersamaan dalam cerita yang indah. Saudaraku (Lamba, Dani, Yuli dan Lia) selalu mendoakan, mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan study saya.
9. Segenap Mahasiswa Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Torut dan Jakarta atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat penulis yang telah mendukung dan memberi spirit untuk menyelesaikan studi ini.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi, membantu penulis dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Banyak rintangan dan tantangan yang peneliti temui dalam penyusunan tesis ini, khususnya pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian dan sangat berpengaruh saat melakukan

penulisan tesis ini. Akhir kata peneliti menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2022

Penulis,

APRIANI PATABANG



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Kajian Teori	10
2.1. Kemandirian	10
2.2. Manajemen Blended Learning	18
2.3. Digital Skills.....	30
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Teoritik.....	37
D. Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
1. Variabel Penelitian	42
2. Definisi Variabel	43

E. Teknik Pengambilan Sampel	48
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Instrumen penelitian	49
2. Uji coba instrumen	49
3. Validasi	49
4. Reliabilitas	50
F. Teknik Analisis Data	50
G. Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Uji Coba Instrumen Penelitian	57
C. Deskripsi Hasil Penelitian	58
D. Uji Persyaratan Analisis	66
E. Uji Korelasi	68
F. Uji Regresi Linear Berganda	69
G. Pengujian Hipotesis	72
H. Pembahasan	75
a. Kemandirian Belajar Peserta Didik	75
b. Manajemen Blended Learning Guru SMKN di Toraja Utara	77
c. Digital Skills SMK Negeri di Toraja Utara	79
d. Pengaruh Manajemen Blended Learning Terhadap Kemandirian ..	81
e. Pengaruh Digital Skills Terhadap Kemandirian Belajar	82
f. Pengaruh Manajemen Blended Learning dan Digital Skills Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik	83
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi Penelitian	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kemandirian Belajar	44
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variabel Manajemen <i>Blended Learning</i>	45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Variabel <i>Digital Skills</i>	47
Tabel 3.5	Populasi Penelitian	48
Tabel 3.6	Kategori Skor Skala Likert Pada Instrumen Penelitian	49
Tabel 3.7	Rentang Kategori Skor.....	51
Tabel 3.8	Pedoman Derajat Hubungan Korelasi.....	52
Tabel 4.1	Hasil Analisis Validasi Instrumen	57
Tabel 4.2	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 4.3	Analisis Deskriptif Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	59
Tabel 4.4	Kategori Skor Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	60
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Manajemen <i>Blended Learning</i> Guru	61
Tabel 4.6	Kategori Skor Manajemen <i>Blended Learning</i> Guru	62
Tabel 4.7	Analisis Deskriptif <i>Digital Skills</i>	64
Tabel 4.8	Kategori Skor <i>Digital Skills</i>	65
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian	67
Tabel 4.10	Matriks Korelasi Variabel Penelitian	68
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda X1 dan X2 terhadap Y.....	70
Tabel 4.12	Koefisien Determinasi Manajemen <i>Blended Learning</i> (X1) dan <i>Digital Skills</i> (X2) terhadap Kemandirian Belajar Peserta (Y)	71
Tabel 4.13	Uji t Variabel X ₁ terhadap Variabel Y	71
Tabel 4.14	Uji t Variabel X ₂ terhadap Variabel Y	72
Tabel 4.15	Uji F Variabel X ₂ terhadap Variabel Y.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1	Grafik Kemandirian Belajar Peserta Didik.....	60
Gambar 4.2	Grafik Manajemen <i>Blended Learning</i> Guru	63
Gambar 4.3	Grafik <i>Digital Skills</i> Peserta Didik.....	65
Gambar 4.4	Histogram Normalitas	66



ABSTRAK

Apriani Patabang. 2022. Analisis Manajemen Blended Learning dan Digital Skills terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara. Tesis. Program Studi Administrasi/ Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia (UKI).

*Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis pengaruh manajemen blended learning terhadap kemandirian belajar peserta didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara.; 2) Menganalisis pengaruh digital skills terhadap kemandirian belajar peserta didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara.; 3) Menganalisis pengaruh manajemen blended learning dan digital skills secara bersama-sama terhadap kemandirian belajar peserta didik SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Teknik penentuan sampel menggunakan *non probability sampling*, yaitu guru di SMKN 1, SMKN 2, dan SMKN 3 Toraja Utara sebagai SMK besar yang mewakili keseluruhan sekolah yang ada di Kabupaten Toraja Utara. Model penelitian terdiri dari manajemen blended learning (X_1), digital skills (X_2) sebagai variabel bebas, dan kemandirian belajar peserta didik (Y) sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket yang dibagikan secara langsung. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah analisis korelasi dan regresi linear berganda dengan bantuan Aplikasi SPSS versi 25. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : 1) Manajemen blended learning (X_1) memengaruhi kemandirian belajar peserta didik (Y) SMK Negeri di Kabupaten Toraja Utara. Besar pengaruh manajemen blended learning guru (X_1) terhadap kemandirian belajar peserta didik sebesar 40,3%; 2) Digital skills (X_2) memengaruhi kemandirian belajar peserta didik (Y). Besar pengaruh Digital skills terhadap kemandirian belajar peserta didik sebesar 32,3%; 3) Model manajemen blended learning (X_1) dan digital skills (X_2) dapat menjelaskan variasi pada kemandirian belajar peserta didik (Y) sebesar 58,9%.*

Kata Kunci:

Manajemen Blended Learning, Digital Skills, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Apriani Patabang. 2022. Management Analysis of Blended Learning and Digital Skills on Independent Learning on students' of State Vocational SMK in North Toraja Regency. Postgraduate Thesis of Educational Administration/ Management Program Christian University of Indonesia

This study aims to 1) analyze the effect of blended learning management on the learning independence of State Vocational High School students in North Toraja Regency; 2) Analyzing the influence of digital skills on the learning independence of State Vocational High School students in North Toraja Regency; 3) Analyzing the effect of blended learning management and digital skills together on the learning independence of State Vocational High School students in North Toraja Regency. This type of research is an ex post facto research. The sampling technique used non-probability sampling, namely teachers at SMKN 1, SMKN 2, and SMKN 3 North Toraja as large SMKs representing all schools in North Toraja Regency. The research model consists of blended learning management (X1), digital skills (X2) as the independent variable, and students' independent learning (Y) as the dependent variable. The data collection technique was carried out using a questionnaire that was distributed directly. The method used in analyzing the data is correlation analysis and multiple linear regression with the help of SPSS version 25 application. The results show that: 1) Blended learning management (X1) affects the learning independence of students (Y) in State Vocational High Schools in North Toraja Regency. The influence of the teacher's blended learning management (X1) on the learning independence on students by 40.3%; 2) Digital skills (X2) affect the learning independence of students (Y). The influence of Digital skills on the learning independence on students by 32.3%; 3) The management model of blended learning (X1) and digital skills (X2) can explain the variation in the learning independence of students (Y) of 58.9%.

Keywords:

Blended Learning Management, Digital Skills, Independent Learning