

DAFTAR PUSTAKA

Alagu, A., & Thanuskodi, S. (2019). Bibliometric analysis of digital literacy research output: A global perspective. *Library Philosophy and Practice*, 1-19.

Alibakhshi, G. (2020). Exploring the consequences of teachers' self-efficacy: a case of teachers of English as a foreign language. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 5(23).

ALI, M. R. (2020). PROFESSIONAL COMMITMENT OF TEACHER EDUCATORS IN COLLEGES OF EDUCATION IN JAMMU DISTRICT (J&K) Mr. RAMZAN ALI. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(6), 13730-13742.

Ariani, S. (2021). Apakah Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dipengaruhi oleh Komitmen Profesi Guru dan Penyusunan Perangkat Pembelajaran?. *Gema Wiralodra*, 12(1), 1-16.

Arifin, S. (2019, November). Disrupsi dan Persoalan “Karakterisasi” dalam Pendidikan di Era Digital. *In Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SENASBASA)* (Vol. 3, No. 2).

Arya, F. J. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 141.

Attri, K., & Devi, N.(2017) Relationship between professional commitment and self-efficacy of secondary teacher educators. *International Journal of Advanced Education and Research*, Volume 2, Issue 4, 42-4

Bashir, L. (2017). Job satisfaction of teachers in relation to professional commitment. *The International Journal of Indian Psychology*, 4(4), 1-8.

Bonesso, S., Bruni, E., & Gerli, F. (2019). *Behavioral Competencies of Digital Professionals: Understanding the Role of Emotional Intelligence*. Switzerland : Springer Nature.

Budiwati, N., Sumartini, S., & Pinayani, A. (2017). TANTANGAN PROFESIONALISME DAN KESIAPAN GURU MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4(1), 92-100.

Brooks-Young, S. (2007). *Digital-age literacy for teachers: Applying technology standards in everyday practice*. Washington,DC : ISTE (Interntl Soc Tech Educ).

Devi, N. (2018). Self efficacy life satisfaction and work motivation as predictoss of professional commitment among secondary teacher educations.

Fitriyani. (2021). Urgensi Penggunaan Digital Literasi Dalam Pelaksanaan Pendidikan Dimasa Pandemi: Systematic Literature Review. *Jurnal Dikoda*, 2(14).

Fitriyanti, I., Hardhienata, S., & Muharam, H. (2019). Peningkatan komitmen profesi guru melalui pengembangan kepribadian dan pemberdayaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 808-815.

Fung, B. K., Neolaka, A., & Sihotang, H. (2020). PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEPUASAN KERJA GURU TERHADAP KOMITMEN ORGANISASI PADA SPK SD DAN SMP DI KECAMATAN KALIDERES DAN CENGKARENG PROVINSI JAKARTA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 154-172.

Garaiika., Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung : CV. Hira Tech.

Gu, Y. (2020). Enhancement of College English Teachers' Information Literacy in Information Environment. *International Education Studies*, 13(4), 106-112.

Gündüzalp, S. (2021). 21 st Century Skills for Sustainable Education: Prediction Level of Teachers' Information Literacy Skills on Their Digital Literacy Skills. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 12(1), 85-101.

Hajovsky, D. B., Chesnut, S. R., & Jensen, K. M. (2020). The role of teachers' self-efficacy beliefs in the development of teacher-student relationships. *Journal of school psychology*, 82, 141-158.

Handrianto, C. (2021). TEACHERS' SELF-EFFICACY AND CLASSROOM MANAGEMENT IN COMMUNITY LEARNING CENTRE (CLC) SARAWAK. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2).

Hasanah, U. U., & Setiaji, K. (2019). Pengaruh Literasi Digital, Efikasi Diri, Lingkungan Terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Dalam E-Business. *Economic Education Analysis Journal*, 8(3), 1198-1215.

Helmi, Rembulan, & Reginasari. (2020). *Psikologi Untuk Indonesia: Isu-isu Terkini Relasi Sosial dari Intrapersonal hingga Interorganisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Herlambang, Y. T., Abidin, Y., Irianto, D. M., Yuniarti, Y., Kuswanto, K., Setiawan, D., ... & Hendrawan, B. (2021). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Membangun Desain Pembelajaran Online dengan Memanfaatkan Multiplatform: Sebuah Gerakan Literasi Digital. *Massagi: Masyarakat Multiliterasi Pedagogi*, 1(1), 1-8.

Hidayat, M. L., Hariyatmi.,Astuti, D . S.(2021).*Buku Bahan Ajar Kompetensi Digital Bagi Calon Pendidik Biologi*. Semarang : CV. Alinea Media Dipantara.

Jainuddin, J. (2020). PENGARUH BUDAYA ORGANISASI, KOMITMEN GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PRODUKTIF SMK NEGERI 3 KOTA BIMA. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1(2), 643-662.

Iqbal, M. (2020). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Kompetensi Profesional Guru PAI di SMK Negeri se-Kota Parepare* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

Jannah, W. (2020). Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kecamatan Rokan IV Koto. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 789-796.

Kamil, L.S.U.(2018).*Literasi Digital Generasi Milenial*. Kediri : Literacy Institute

Kasalak, G., & Dagyar, M. (2020). The Relationship between Teacher Self-Efficacy and Teacher Job Satisfaction: A Meta-Analysis of the Teaching and Learning International Survey (TALIS). *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(3), 16-33.

Kharisma., Vidya, H.(2017). *Literasi Digital di Kalangan guru SMA di Surabaya*. Surabaya: Universitas Airlangga

Kusumawati, A. S. (2020). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANDUNG* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Lazarides, R., Fauth, B., Gaspard, H., & Göllner, R. (2021). Teacher self-efficacy and enthusiasm: Relations to changes in student-perceived teaching quality at the beginning of secondary education. *Learning and Instruction*, 73, 101435.

Mangiri, G. S., Sihotang, H., & Sinaga, D. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru (Studi Kasus di SMA Kristen Barana Kabupaten Toraja Utara). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 483-492.

Mardhiyah, M. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Profesionalitas Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. *Journal Of Education And Teaching*, 2(2), 225-235.

Mashudi, Imam. (2020). *Dampak Komitmen dan Budaya Mutu terhadap Kinerja Guru*. Gorontalo : Ideas Publishing

Ministry of Education and Culture. (2017). Digital Literacy Supporting Materials. Jakarta: Ministry of Education

Muharam, H. (2019). Peningkatan Komitmen Profesi Guru Melalui Pengembangan Kepribadian Dan Pemberdayaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 810.

Muhidin, A. (2017). *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Unpam Press.

Murniarti, E., Simbolon, B., & Zaratyka, G. (2021, June). Self Effication and Psychological Welfare Towards Teacher's Organization Commitments. In *2nd Annual Conference on blended learning, educational technology and Innovation (ACBLETI 2020)* (pp. 39-43). Atlantis Press.

Murniarti, E. (2019). SEJARAH KOMUNIKASI, PENGARUH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI, SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU KOMUNIKASI DAN TEORI-TEORI KOMUNIKASI.

Murniarti, E., & Zebua, A. P. (2016). Hubungan Kompensasi dan Budaya Organisasi Dengan Komitmen Organisasi Guru di Yayasan Pendidikan Eka Wijaya Bogor.

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru dan Gender terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 487-502.

Nopilda, L., & Kristiawan, M. (2018). Gerakan literasi sekolah berbasis pembelajaran multiliterasi sebuah paradigma pendidikan abad ke-21. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 3(2), 216-231.

Perera, H. N., Granziera, H., & McIlveen, P. (2018). Profiles of teacher personality and relations with teacher self-efficacy, work engagement, and job satisfaction. *Personality and individual Differences*, 120, 171-178.

Perdew, Laura. (2017). *Information literacy in the digital age*. Minnesota : Abdo Publishing

Prabawati, S. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Pendidikan Kewirausahaan, Literasi Keuangan, Dan Literasi Digital Terhadap Perilaku Berwirausaha Siswa Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(1).

Rahman. (2020). Digital Literacy Abilities of Students in Distance Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 509.

Saiful Bahri. (2021). Literasi Digital Menangkal Hoaks Covid-19 Di Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 19.

Setyosari, H. (2016). *Metode penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta : PT. Krarisma Putra Utama

Sholichah, S., & Pahlevi, T. (2021). PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 187-194.

Sihotang, H. (2017). HUBUNGAN KOMPENSASI DAN BUDAYA ORGANISASI DENGAN KOMITMEN ORGANISASI GURU DI YAYASAN PENDIDIKAN EKA WIJAYA BOGOR. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 47-61.

Sihotang, H., Limbong, M., Simbolon, B. R., Tampubolon, H., & Silalahi, M. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education 4.0. *JURNAL Comunitã Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(2), 223-234.

Simarmata, J., Sihotang, J. I., Karim, A., Purba, R. A., Hazriani, H., Koibur, M. E., ... & Jamaludin, J. (2021). *Literasi Digital*. Yayasan Kita Menulis.

Sintha, L., Guswanto, T., Tobing, F., Purnamasari, A., & Putra, S. (2020). Digitalisasi dan Internasionalisasi Menuju APT Unggul dan UKI Hebat. *Bunga Rampai Karya Ilmiah Dosen*. Jakarta : UKI Press

Slamet, E., Harapan, E., & Wardiah, D. (2021). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap Keberhasilan Belajar di Rumah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 774-778.

Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Sukmawati, C. (2016). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Komitmen Guru Dan Mutu Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2), 76.

Supriyadi.(2021). *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan : PT. Nasya Expanding Management

Sulianta Feri. (2020). *Literasi Digital,Riset, Perkembangannya & Perspektif Social Studies*. Bandung

Susana. (2018). Supervisi Akademik dan Komitmen Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol XXV No.1*, 50-54

Susanto, R. (2018). Analysis Of Lecturers' Professionalism Towards Preservice Teachers' Professional Commitment (Capacity Building Of Teacher Training And Education Faculty). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal*, 3(3).
Tampubolon, M. P. (2019). *Metode Pembelajaran di "Era Industri 4.0"*. Jakarta : UKI PRESS

Trihantoyo, S.(2020).Pembinaan dan Pengembangan Profesional Guru Pada Era Revolusi Industri 4.0. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/36445>. Diunduh pada tanggal 14/12/2021 jam 22.26 Wita.

Untari, M. F. A., Hariyanti, D. P. D., & Sukamto, A. A. (2019). PERAN METAL GEGANA DALAM MEMAKSIMALKAN KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL ANAK. In Seminar Nasional PAUD 2019 (pp. 254-261).

Wahyudi, N. (2017). Komitmen Profesi Dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Di Kota Makassar. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(1), 44.

Wangid, M. N. (2020). The Exploration Of Teachers' Efficacy In Teaching: Comparative Study In Indonesia And Malaysia. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2).

WICORO, T. B. (2018). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI GURU DAN MOTIVASI MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR.

Widiasworo, E.(2019).*Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*.Yogyakarta : Araska

WREDININGSIH, W. (2018). *Smart People for Smart Schools Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Literasi Internet (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada)*.

Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2).