

**PEGARUH LITERASI DIGITAL DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU
SE-KECAMATAN RANTEPAO**

TESIS

oleh :

**VITRY MARENDEN
2001190012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2022**

**PEGARUH LITERASI DIGITAL DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU
SE-KECAMATAN RANTEPAO**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)**

oleh:

**VITRY MARENDEN
2001190012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vitry Marenden
NIM : 2001190012
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul *"Pengaruh Literasi Digital dan Efikasi Diri Terhadap Komitmen Profesi Guru se-Kecamatan Rantepao"* adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku – buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian – bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta 18 Juli 2022



laenden



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KOMITMEN PROFESI GURU SE-KECAMATAN RANTEPAO**

Oleh :

Nama : Vitry Marenden

NIM : 2001190012

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd
NIDN: 0322056804

Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd
NIDN: 0328086806

Ketua Program Studi

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN: 0320086508



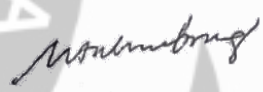
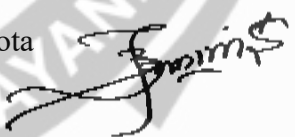
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

Pada 18 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Magister Administrasi Pendidikan, Fakultas Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Vitry Marenden
NIM : 2001190012
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas akhir yang berjudul “PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KOMITMEN PROFESI GURU SE-KECAMATAN RANTEPAO” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	,Sebagai Ketua	
2. Prof.Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd	,Sebagai Anggota	
3. Dr.Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 18 Juli 2022



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vitry Marenden

NIM : 2001190012

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : *"Pengaruh Literasi Digital dan Efikasi Diri Terhadap Komitmen Profesi Guru se-Kecamatan Rantepao"*

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 18 Juli 2022
Yang menyatakan



irendon

KATA PENGANTAR

Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karuniaNya penulis boleh selesai menyusun Tesis dengan judul “Pengaruh Literasi Digital Dan efikasi Diri Terhadap Komitmen Profesi Guru se Kecamatan Rantepao” diwaktu yang tepat.

Penyusunan tesis guna sebagai persyaratan penyelesaian pendidikan di Program Studi S-2 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Dengan berbagai sumber literatur serta arahan dan bantuan dari berbagai pihak penulis manfaatkannya dalam penyusunan tesis ini. Banyak keterbatasan baik kemampuan dan pemanfaatan literatur, karena itu tesis ini masih jauh dari sempurna secara sistematika penulisan maupun isi.

Untuk itu, perkenankan peneliti menyampaikan ungkapan rasa terima kasih, rasa hormat dan penghargaan kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi S2.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia atas kesempatan yang diberikan untuk menimba ilmu dan memberi motivasi dalam penyusunan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai penguji dalam ujian sidang tesis dan telah memberikan masukan untuk perbaikan tesis ini.
4. Ibu Prof.Dr. Hotmaulina Sihotang, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam merampungkan tesis ini dan menyelesaikan studi program magister pendidikan.
5. Ibu Dr.Dra.Erni Murniarti,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

6. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu proses belajar selama masa perkuliahan juga membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
7. Bapak Andarias Mabadi, S.Pd., MBA., selaku Kepala SMP Negeri 1 Rantepao, Bapak Tarto Derias Tangkeallo, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Rantepao dan Bapak Marten Tammu, S.Pd., MM., selaku Kepala SMP Negeri 3 Rantepao Satap yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Ibu Desty Pali Saludung, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Kesu', Ibu Ritha, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Sanggalangi' dan Bapak Frans Tengko, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Rantebua yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen penelitian sehingga dapat digunakan oleh penulis sebagai instrumen yang valid dan reliabel pada penelitian.
9. Segenap guru dan staf pengawai SMP Negeri 1 Rantepao, SMP Negeri 2 Rantepao dan SMP Negeri 3 Rantepao Satap yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data yang diperlukan sehubungan dengan penelitian ini.
10. Segenap guru dan staf pengawai SMP Negeri 2 Kesu', SMP Negeri 2 Sanggalangi' dan SMP Negeri 2 Rantebua yang bersedia membantu dan menjadi responden uji coba serta memberikan data-data yang diperlukan sehubungan dengan penelitian ini.
11. Orang tua, Suami, anak, saudara dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik melalui doa, moril dan materil dari awal hingga menyelesaikan Program Pascasarjana di Universitas Kristen Indonesia.

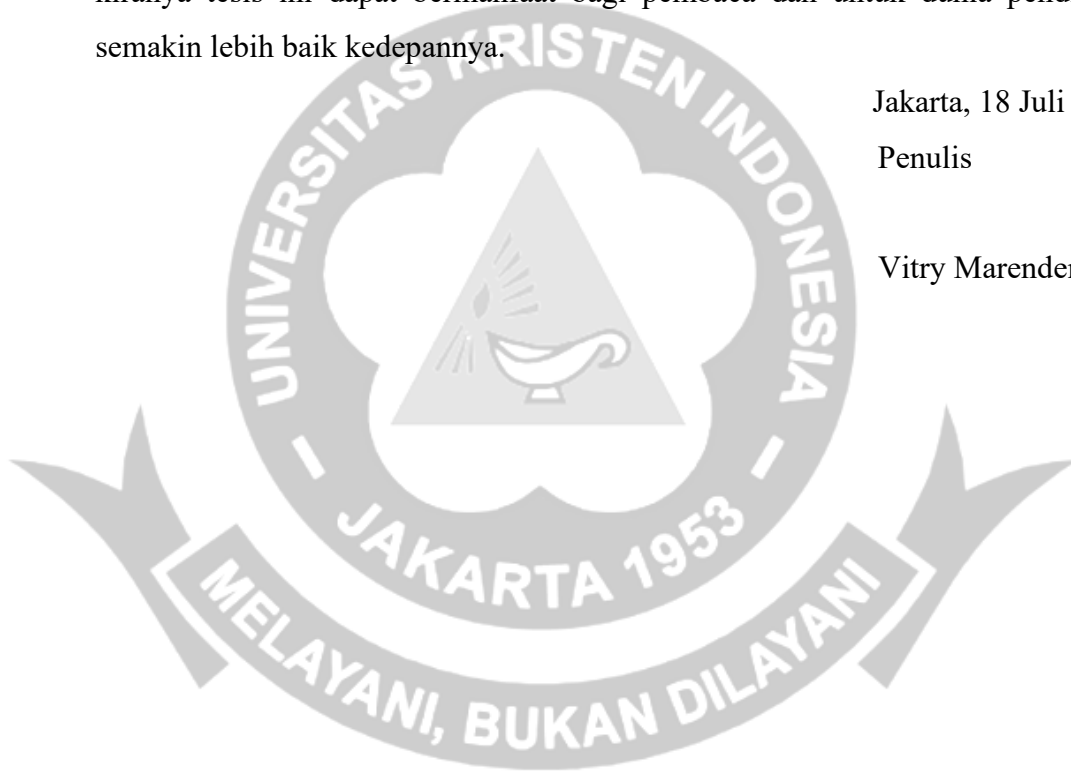
12. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat dituliskan satu-persatu.

Tuhan Yang Maha Esa Memberkati. Akhir kata penulis menyampaikan kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan semakin lebih baik kedepannya.

Jakarta, 18 Juli 2022

Penulis

Vitry Marenden



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRACT	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Komitmen Profesi Guru	8
2. Konsep Literasi Digital.....	11
a. Literasi Digital Guru	11
b. Kompetensi Literasi Digital	14
3. Efikasi Diri	16
a. Pengertian Efikasi Diri Guru.....	16
b. Aspek – Aspek Efikasi Diri Guru	18
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	27

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
D. Variabel Penelitian	29
1. Variabel Literasi Digital	29
a. Defenisi Konseptual	29
b. Defenisi Operasional	29
2. Variabel Efikasi Diri	31
a. Defenisi Konseptual	31
b. Defenisi Operasional	31
3. Variabel Komitmen Profesi Diri	33
a. Defenisi Konseptual	33
b. Defenisi Operasional	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
3. Uji Coba Instrumen	37
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	38
1. Validitas Instrumen	38
2. Reliabilitas Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data	39
1. Analisis Statistik Deskriptif	39
2. Uji Regresi dan Reliabilitas	39
3. Uji Hipotesis	41

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Analisis Deskriptif	48
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
3. Uji Normalitas	52
4. Uji Regresi dan Korelasi	54
B. Hasil Uji Hipotesis	59
C. Pembahasan	63
D. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
C. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	194



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sekolah Populasi Penelitian	29
3.2 Sampel Berdasarkan Jumlah Guru ASN.....	29
3.3 Variabel Literasi Digital	30
3.4 Variabel Efikasi Diri.....	31
3.5 Variabel Komitmen Profesi Guru.....	33
3.6 Skala Likert.....	34
3.7 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Literasi Digital.....	35
3.8 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri	36
3.9 Kisi – Kisi Instrumen Variabel Komitmen Profesi Guru	37
3.10 Sampel Uji Coba Instrumen.....	38
3.11 Kategori Skor.....	39
3.12 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	41
4.1 Data Hasil Validasi Uji Coba Instrumen	46
4.2 Data Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen	46
4.3 Kriteria Rata – Rata Skor Tanggapan Responden	47
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian	48
4.5 Distribusi Skor dan Hasil Penelitian.....	49
4.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	51
4.7 Uji Reliabilitas	52
4.8 Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y	52

4.9	Uji Normalitas Unstandardized Residual	53
4.10	Hasil analisis Regresi Sederhana X_1 dan Y	54
4.11	Hasil analisis Regresi Sederhana X_2 dan Y	55
4.12	Hasil analisis Regresi Ganda X_1 dan X_2 Terhadap Y	56
4.13	Hasil uji Korelasi Sederhana X_1 Terhadap Y	57
4.14	Hasil uji Korelasi Sederhana X_2 Terhadap Y	58
4.15	Hasil uji Koefisien Korelasi Ganda X_1 , X_2 dan Y	59
4.16	Uji Parsial (Uji t)	60
4.17	Uji simultan (Uji F)	61
4.18	Model Summary Determinasi X_1	62
4.19	Model Summary Determinasi X_2	62
4.20	Uji Koefisien Determinasi X_1 , X_2 dan Y	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Grafik Persentase Guru Sertifikasi SMP Negeri se_Kecamatan Rantepao Tahun 2021	3
1.2 Grafik Rapor Mutu Standar Proses SMP 2 Rantepao Tahun 2019 - 2020	4
2.1 Model Kerangka Berpikir	24
4.1 Diagram Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Variabel Literasi Digital	44
4.2 Diagram Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Variabel Evikasi Diri	45
4.3 Diagram Hasil Validasi Uji Coba Instrumen Komitmen Profesi guru.....	45
4.4 Pie Chart Literasi Digital Guru ASN SMP Negeri Se Kecamatan Rantepao	50
4.5 Pie Chart Efikasi Diri Guru ASN SMP Negeri Se Kecamatan Rantepao	50
4.6 Pie Chart Komitmen Profesi Guru Guru ASN SMP Negeri Se Kecamatan Rantepao	51
4.7 Histogram Uji Normalitas.....	53
4.8 Uji Normalitas P-P Plot	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 2. Angket Uji Coba	91
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba Instrumen	99
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba.....	102
Lampiran 5. Rekapitulasi Item Valid dan tidak Valid (Drop).....	105
Lampiran 6. Hasil SPSS 26 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Uji Coba	106
Lampiran 7. Angket Penelitian.....	122
Lampiran 8. Data Hasil Instrumen Hasil Penelitian.....	131
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	146
Lampiran 10. Hasil uji SPSS 26 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	149
Lampiran 11. Hasil Olah Data SPSS 26.....	163
Lampiran 12. R Tabel.....	178
Lampiran 13. F Tabel	179
Lampiran 14. T Tabel.....	180
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Coba Instrumen.....	181
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	184
Lampiran 17. Surat Permohonan Penelitian	187
Lampiran 18. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	190
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup.....	193

ABSTRACT

Vitry Marenden. The Effect of Digital Literacy and Self-Efficacy on the Teaching Profession's Commitment throughout Rantepao District. Postgraduate Thesis Education Administration Study Program, Christian University of Indonesia 2022.

The teaching profession's commitment to conducting work is one aspect, which is an assumption that those who contribute to education in Indonesia are still of inferior quality. According to data records in 2021, the certified teacher percentage of public junior high schools in Rantepao District, North Toraja Regency was 48,81%, and quality report cards was one public junior high school in Rantepao District, Public Junior High School 2 Rantepao in 2019 - 2020 experienced a decline in grades. Based on the data and direct observation, it was found that the teaching profession's commitment was relatively good, on the other hand, it was not optimal. This research intended to analyse digital literacy and self-efficacy's positive and significant impact on the teaching profession's commitment in Rantepao District. This study selected a quantitative survey to discover factual facts in decision-making. The population was public junior high school teachers throughout Rantepao District, and the research sample comprised 122 civil servant teachers of public junior high schools throughout Rantepao District, using a questionnaire instrument. The instrument was validated by experts and tested on civil servant teachers in (3) three public junior high schools in North Toraja Regency total of 30 teachers to obtain a valid and reliable instrument. Based on the results of the analysis, it was concluded that a simple linear regression $\hat{Y} = 1.840 + 0,600X_1$. The digital literacy regression coefficient is positive at 0,600 with a *sig* value of 0,000 less than $\alpha = 0,05$. The simple linear regression for the self-efficacy variable was $\hat{Y} = 1.064 + 0,766X_2$. The self-efficacy regression coefficient was positive at 0,766 and a *sig* value at 0,000, which was less than $\alpha = 0,05$. According to the multiple linear regression analysis, the obtained linear regression was $\hat{Y} = 0,643 + 0,182X_1 + 0,683X_2$ indicating that the hypothesis test affected digital literacy simultaneously and self-efficacy variables have a positive and significant effect on the civilian government teachers' profession commitment at State Junior High Schools throughout Rantepao District, as indicated by significance (*sig*) = 0,000 less than 0,05. These findings demonstrated that if digital literacy and self-efficacy improve, the teaching profession's commitment will enhance.

keywords: digital literacy, self-efficacy, commitment, teaching profession

ABSTRAK

Vitry Marenden. Pengaruh Literasi Digital Dan Efikasi Diri Terhadap Komitmen Profesi Guru se-Kecamatan Rantepao. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia 2022.

Aspek yang menjadi salah satu dugaan jika yang berkontribusi pada pendidikan di Indonesia kualitasnya yang dianggap masih rendah yaitu komitmen profesi guru dalam pelaksanaan pekerjaan. Berdasarkan data tahun 2021 persentase guru sertifikasi SMP Negeri di Kecamatan Rantepao, Kabupaten Toraja Utara 48,81 % dan data rapor mutu dalam satu SMP Negeri di Kecamatan Rantepao yaitu SMP negeri 2 Rantepao tahun 2019 – 2020 mengalami penurunan nilai. Berdasarkan data dan pengamatan langsung ditemukan jika komitmen profesional guru sudah cukup baik namun belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh positif dan signifikan literasi digital dan efikasi diri terhadap komitmen profesi guru se-Kecamatan Rantepao. Survei bersifat kuantitatif untuk menemukan fakta secara faktual dalam pengambilan keputusan menjadi pilihan penelitian ini. Dengan populasi Guru SMP Negeri se kecamatan Rantepao dan sampel penelitian adalah Guru ASN SMP Negeri se Kecamatan Rantepao sebanyak 122 guru, menggunakan instrumen kuesioner. Instrumen divalidasi oleh pakar dan diuji coba kepada guru ASN 3 SMP Negeri di Kabupaten Toraja Utara sebanyak 30 guru, sehingga diperoleh instrumen yang valid dan reliabel. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan melalui persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 1.840 + 0,600X_1$. Koefisien regresi literasi digital bernilai positif sebesar 0,600 dengan nilai *sig* sebesar 0,000. lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Untuk variabel efikasi diri, persamaan regresi sederhana yaitu $\hat{Y} = 1.064 + 0,766X_2$. Koefisien regresi efikasi diri bernilai positif sebesar 0,766 dengan nilai *sig* sebesar 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Sesuai analisis regresi berganda diperoleh persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 0,643 + 0,182X_1 + 0,683X_2$, maka uji hipotesis pengaruh secara simultan variabel literasi digital dan efikasi diri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap komitmen profesi guru ASN SMP Negeri se-Kecamatan Rantepao, terlihat dari signifikansi (*sig*) = 0,000 lebih kecil dari 0,05. Hasil ini mengindikasikan jika literasi digital dan efikasi diri semakin baik maka begitu pula dengan komitmen profesi guru akan semakin baik juga.

Kata kunci:

Literasi Digital, Efikasi Diri, Komitmen, Profesi Guru