

**PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA
DARING TERHADAP NILAI AKHIR SISWA KELAS
III DI SDN KELAPA DUA WETAN 02
CIRACAS JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Oleh

MITRA HANDAYANI

1817150005



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2022**

**PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA
DARING TERHADAP NILAI AKHIR SISWA KELAS
III DI SDN KELAPA DUA WETAN 02
CIRACAS JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia**

Oleh

MITRA HANDAYANI

1817150005



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitra Handayani

NIM : 1817150005

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA DARING TERHADAP NILAI AKHIR SISWA KELAS III DI SDN KELAPA DUA WETAN 02 CIRACAS JAKARTA TIMUR” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 9 Agustus 2022



Mitra Handayani



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
“PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA DARING TERHADAP NILAI
AKHIR SISWA KELAS III DI SDN KELAPA DUA WETAN 02
CIRACAS JAKARTA TIMUR”

Oleh:

Nama : Mitra Handayani

NIM : 1817150005

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta 31 Juli 2022

Menyetujui

Pembimbing I

Stepanus, M.Th.

NIDN. 0325087603

Pembimbing II

Janse Belandina Non S., M.Si.

NIDN. 0316056507

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.



Dr. Drs. Sunarto, M.Hum.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

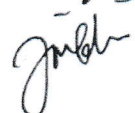
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 9 Agustus 2022 Telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memehuni sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Mitra Handayani
NIM : 1817150005
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SECARA DARING TERHADAP NILAI AKHIR SISWA KELAS III DI SDN KELAPA DUA WETAN 02 CIRACAS JAKARTA TIMUR” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam tim	Tanda Tangan
1 Christina Metallica Samosir, M.Pd.K	Ketua Penguji	
2 Stepanus, M.Th.	Sebagai Anggota	
3 Janse Belandina Non. S., M.Si.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 9 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mitra Handayani

NIM : 1817150005

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Pendidikan Agama Kristen Secara Daring Terhadap Nilai Akhir Siswa Kelas III Di SDN Kelapa Dua Wetan 2 Ciracas Jakarta Timur”.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalihkan media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 31 Juli 2022

Yang menyatakan,



Mitra Handayani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pendampingan Orangtua Dalam Proses Belajar Pendidikan Agama Kristen Secara Daring Terhadap Nilai Akhir Siswa Kelas III Di SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas Jakarta Timur”** dengan sangat baik.

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, sehingga melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Dr. Drs. Sunarto, M.Hum., selalu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Kristen.
4. Stepanus, M.Th., selaku dosen pembimbing satu yang sudah membimbing dari awal hingga akhir dan sudah bersedia meluangkan waktunya selama proses pembuatan skripsi dengan selesai.
5. Janse Belandina Non, S., M.Si. selaku dosen pembimbing kedua yang sudah membimbing dari awal hingga akhir serta sudah bersedia bekerja sama dengan dosen pembimbing satu untuk membantu peneliti membuat skripsi sampai selesai.
6. Kepala Sekolah, Siswa kelas III, orang tua Kelas III, guru Pendidikan Agama Kristen Ibu Dani Juliana M.Pd. dan semua pihak yang sudah terlibat di SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas Jakarta Timur dalam proses pembuatan skripsi ini peneliti mengucapkan Terimakasih banyak.

7. Mama, Bapa, Jhon, Natal, Jani, Doni, Putri Kezia yang senantiasa mendukung penulis secara moril dan materil.
8. Anggita, Emi, Jenita dan lainnya yang selalu berusaha buat menghibur Aku, ada buat aku disaat aku butuhkan
9. Buat diri aku sendiri, Terimakasih mau bertahan sejauh ini, sudah mau melawan rasa malas dan keluhan
10. Dan angkatan PAK 18 yang mau berjuang bersama-sama serta Teman-teman lainnya yang telah mendukung penulis selama menyelesaikan Skripsi ini dan seluruh pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kiranya Tuhan Yesus memberkati semua pihak yang telah membantu Penulis untuk menulis skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi. Untuk itu Penulis mengapresiasi apabila ada kritik dan saran dari para pembaca semua.

Jakarta, 31 Juli 2022


Mitra Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus dan Subfokus	6
1.3. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN KAJIAN PUSTAKA.....	 9
2.1. Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Yang Relevan	9
2.1.1. Peran Pendampingan Orang Tua	9
2.1.2. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen	14
2.1.3. Pembelajaran Daring	17
2.1.4. Nilai Akhir	20
2.1.5. Hasil Penelitian Yang Relevan	21

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.2. Latar Penelitian	23
3.3. Metode Dan Prosedur Penelitian.....	24
3.4. Data Dan Sumber Data	25
3.5. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	25
3.6. Prosedur Analisis Data.....	27
3.7. Pemeriksaan Keabsahan Data	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitian	28
4.1.1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	28
4.2. Temuan Penelitian	29
4.2.1. Temuan Tentang Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Daring	29
4.2.2. Temuan Tentang Kesulitan Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring	30
4.2.3. Temuan Tentang Dampak Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Nilai	31
4.3. Pembahasan Temuan Penelitian	32
4.3.1. Pembahasan Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Daring.....	32
4.3.2. Pembahasan Kesulitan Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring.....	33
4.3.3. Pembahasan Dampak Pendampingan Pembelajaran Daring Terhadap Nilai Akhir.....	37
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Rekomendasi	40
DAFTAR LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.3 Kekuatan dan Kelamahan Pembelajaran Asinkronus	18
Tabel 2.1.3 Perbandingan Interaksi Sinkronus dan Asinkronus	19
Tabel 3.5 Pertanyaan Wawancara terhadap Narasumber.....	26
Tabel 4.1 Data Responden Penelitian	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.3 Pembelajaran Sinkron dan Asinkron.....	17
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	49
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	50
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi.....	51
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	56
Lampiran 5 Dokumentasi.....	72



ABSTRAK

Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Pendidikan Agama Kristen Secara Daring Terhadap Nilai Akhir Siswa Kelas III Di SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas Jakarta Timur

Mitra Handayani 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Latar belakang penelitian ini adalah pada pembelajaran daring Pendidikan Agama Kristen di SDN Kelapa Dua Wetan 02 terdapat siswa yang kurang aktif minimnya respon, telat mengumpulkan tugas serta ulangan dalam proses pembelajaran Pendidikan agama Kristen secara daring. Dengan adanya permasalahan yang ada, mengakibatkan setiap nilai siswa menurun, maka penulis ingin melihat apakah yang dialami siswa terhadap nilai sudah dilakukannya tanggung jawab oleh orang tua mengenai Peran pendampingan itu sendiri pada masa pembelajaran Pendidikan Agama Kristen secara daring terhadap siswa kristen kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pendampingan pada proses belajar, kesulitan yang dihadapi dan dampak pendampingan pada orang tua. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, obyek atau responden pada penelitian ini ialah ibu-ibu dari kelas III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas Jakarta Timur. Berdasarkan penelitian yang diperoleh di lapangan melalui 8 responden yang dilakukan dengan wawancara bersama orang tua bahwa terlihat 3 dari 8 responden sudah melakukan peran pendampingannya pada proses belajar daring terhadap anak-anak dan 5 dari 8 responden belum melakukan peran pendampingan pada proses belajar daring terhadap anak, hasil dari 3 responden yang sudah melakukan Peran pendampingan ialah setiap anak mendapatkan nilai yang baik tidak menurun, namun disatu sisi lain 5 yang belum menerima pendampingan dengan baik merasakan adanya penurunan nilai yang diperoleh oleh anak. Dengan demikian adanya standar KKM di sekolah SDN kelapa dua wetan 02 ini setiap anak mendapatkan nilai akhir yang hasilnya diperoleh berdasarkan akumulasi dari semua nilai seperti nilai tugas, praktek, ulangan. Keberhasilan nilai yang akhirnya dicapai secara baik oleh setiap siswa merupakan hasil yang diterima dari akumulasi sehingga mencapai KKM.

Kata kunci: Nilai akhir, Pendampingan Orang tua, Pendidikan Agama Kristen, Proses Belajar

ABSTRACT

The Role of Parental Assistance in the Online Learning Process of Christian Religious Education on the Final Grades of Class III Students at SDN Kelapa Dua Wetan Ciracas, East Jakarta

Mitra Handayani 2022, Christian Religious Education Study Program, FKIP-UKI

The background of this research is in online learning of Christian Religious Education at SDN Kelapa Dua Wetan 02 there are students who are less active, lack of response, late in collecting assignments and tests in the online learning process of Christian religious education. With the existing problems, resulting in each student's score decreasing, the authors wanted to see if what students experienced with respect to grades had been the responsibility of parents regarding the role of mentoring itself during the online learning of Christian Religious Education for third grade Christian students at SDN Kelapa Dua. Wetan 02, this study aims to determine the role of mentoring in the learning process, the difficulties faced and the impact of mentoring on parents. This study uses descriptive qualitative methods, the objects or respondents in this study are mothers from class III SDN Kelapa Dua Wetan 02 Ciracas, East Jakarta. Based on research obtained in the field through 8 respondents conducted by interviewing with parents, it can be seen that 3 out of 8 respondents have played a mentoring role in the online learning process for children and 5 out of 8 respondents have not played a mentoring role in the online learning process for children. Of the 3 respondents who have done the mentoring role, each child gets a good score that does not decrease, but on the other hand 5 who have not received mentoring well feel a decrease in the value obtained by the child. Thus, the existence of the KKM standard at this SDN Kelapa Dua Wetan 02 school every child gets a final score, the results are obtained based on the accumulation of all grades such as assignments, practice, and tests. The success of the grades that are finally achieved well by each student is the result received from the accumulation so that it reaches the KKM.

Keywords: Final grades, Parental Assistance, Christian Religious Education, Learning Process