

DAFTAR PUSTAKA

- Akruifu, R. (2018). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Compositition (Circ) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didi Pada Materi Pernafasan Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Skripsi*, 11–27.
- Alimuddin. (2014). Penilaian Dalam Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Karakter*, 01(1), 23–33.
[Https://Journal.Uncp.Ac.Id/Index.Php/Proceding/Article/View/220/209](https://journal.uncp.ac.id/index.php/proceding/article/view/220/209)
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Llmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurna lpelangi Ilmu*, 2(5), 103–113.
[Http://Ejurnal.Ung.Ac.Id/Index.Php/Jpi/Article/View/593/544](http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jpi/article/view/593/544)
- Ariandi, Y. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran Pbl. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, X(1996), 579–585.
[Https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/Article/View/21561](https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561)
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 208–218.
[Https://Doi.Org/10.51276/Edu.V2i1.112](https://doi.org/10.51276/Edu.V2i1.112)
- Dahniar, A. (2019). Memahami Pembentukan Sikap (Attitude) Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 202–206.
[Https://Doi.Org/10.38075/tp.v13i2.27](https://doi.org/10.38075/tp.v13i2.27)
- Desideria, S., Dj, L., & Zainul, R. (2018). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Ipa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sman 15 Padang. [Https://Doi.Org/10.31227/Ofs.Io/T5q89](https://doi.org/10.31227/osf.io/t5q89)

- Dewi, G., & Nur, L. (2014). Gina Dewi Lestari Nur, 2014 Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri Di Smpn 1 Panumbangan Ciamis Universitas Pendidikan Indonesia Repository. Upi.EduPerpustakaan.Upi.Edu. Yoanda Amallya, 2008–2010.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Djam'an, N., Ja'faruddin, J., & Nadzra, N. (2017). Penerapan Self Assessment (Penilaian Diri) Pada Topik Sistem Koordinat Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii. *Issues In Mathematics Education*, 1(1), 46–52.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hayati, S. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. *Magelang: Graha Cendekia*, 120.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022, 3 (2021).
- Kurniawati, A. (2016). Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas Xi Pada Pembelajaran Kimia Dengan Model Learning Cycle 5e. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1–109.
- Kusaeri. (2013). *Penilaian Proses Dan Hasil Belajar Kurikulum 2013*.
- Lisnawati, S., & Siregar, H. (2018). Pengaruh Self Assessment Terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan Islam*, 9(2), 195–210.

- <https://Doaj.Org/Article/4958bbbb50ba415abea68db2b6117383>
- Lubis, M. A. (2019). *Konsep Dasar Ips*. 20, 10–38.
- <https://doi.org/10.31227/osf.io/vf3nd>
- Maharani, C., Susanto, M. R., & Mahanani, T. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Pada Siswa Tata Busana Di Yogyakarta. *Journal.Uny.Ac.Id*, 1(1), 120–127. <https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/36491>
- Maiti, & Bidinger. (1981). Aktivitas Belajar. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 869–877. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.800>
- Martha, A. M. (2021). Efektifitas Penilaian Diri Dalam Pembelajaran Diklat Untuk Meningkatkan Kualitas Peserta Pelatihan. *Journal Of Practice Learning And Education Development*, 1(3), 129–133.
- Martianingtyas, E. D. (2019). Research And Development (R&D): Inovasi Produk Dalam Pembelajaran. *Researchgate*, August, 1–8. <https://www.researchgate.net/publication/335227473>
- Maulina, P. H., Puspita, L., & Usman, N. (2018). 5m (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, Dan Mengkomunikasikan) Tema Cita-Citaku Kelas Iv Sd Negeri 157 Palembang. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 132–139.
- Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A. (2016). Hakikat Aktivitas Belajar.

Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents, 8–42.

- Muawwan, K. A. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Pada Sikap Sosial Untuk Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tesis Uin Sunan Ampel Surabaya*.
[Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/28191/](http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/28191/)
- Nahadi, N., Firman, H., & Khilda, K. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Dan Penilaian Teman-Sejawat Untuk Menilai Kinerja Siswa Smk Pada Praktikum Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia : Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 111--118.
- Ninla Elmawati Falabiba. (2019). *Hakikat Pembelajaran Biologi*. 8–42.
- Novitasari, A., Ridlo, S., & Kristina, T. N. (2017). Instrumen Penilaian Diri Kompetensi Klinis Mahasiswa Kedokteran. *Journal Of Educational Research And Evaluation*, 6(1), 81–89.
<https://doi.org/10.15294/jrer.v6i1.16212>
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes*, 286–291.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/Literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/Literasi.2013.4(1).19-32)
- Purnomo, M. E. R. (2016). Implementasi Pendekatan Scientific (5m) Menurut Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Unissula 2016, March 2016*.

- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Edupsyscouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/edupsyscouns/article/view/397>
- Ramli, M. (2020). Meningkatkan Kinerja Kepala Man Model Kota Sorong Melalui Metode Self Assesment (Penilaian Diri Sendiri). *Al-Riwayah : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 167–186. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v12i1.276>
- Rizal, M., Afrianti, R., & Abdurahman, I. (2021). Dampak Kebijakan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (Ppkm) Bagi Pelaku Bisnis Coffe Shop Pada Masa Pandemi Terdampak Covid-19 Di Kabupaten Purwakarta The Impact Of The Policy For Implementing Community Activity Restrictions For Coffee Shop Busi. *Jurnal Inspirasi*, 12(1), 97–105.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring To Draw Causal Claims From Non-Randomized Studies Of Primary Care Interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Suarta, I. M., Hardika, N. S., Sanjaya, I. G. N., & Arjana, I. W. B. (2015). Model Authentic Self-Assessment Dalam Pengembangan Employability Skills Mahasiswa Pendidikan Tinggi Vokasi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 46–57. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4555>
- Sudarsana, K. N. ., Antara, P. ., & Dibia, I. . . (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Ppkn. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 150–

158.

- Sugiantomas, A. Dkk. (2014). Perbandingan Sk Dan Kd Pada Standar Isi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Smp Kelas Vii Dilihat Dari Taksonomi Tujuan Pembelajaran, Cakupan Ilmu Keterampilan Berbahasa, Ilmu Kebahasaan, Dan Ilmu Kesastraan. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Pp. 297–313). Alfabeta.
- Sumantri, A., Anggraeni, Andrian Ari, Rahmawati, A., Wahyudin, A., & Asep Hermaawan. (2020). Booklet Pembelajaran Daring. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud Ri*, 53(9), 1689–1699.
- Suryani, I. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Dengan Model Latihan Penelitian Di Sekolah Dasar. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 218–227.
- Suryanto, A. (2012). Konsep Dasar Penilaian Dalam Pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran Di Sd*, 5(1), 63.
- Syafitri, U. F., Karim, S., & Efendi, R. (2020). Profil Tingkat Keakuratan Penilaian Diri Peserta Didik Sma Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 105–110.
<https://doi.org/10.36706/jipf.v7i2.11914>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di Sdn 1 Watulimo. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21.

<https://doi.org/10.17509/Eh.V11i1.11905>

Tomoliyus, & Sunardianta, R. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tenis Meja. *Jurnal Keolahragaan*, 8(No. 2), 148–157.

https://www.researchgate.net/publication/343992592_Validitas_Aiken's_Instrumen_Tes_Untuk_Mengukur_Reaktif_Agility_Olahraga_Khusus_Tenis_Meja

Widyasari, L. A., Pratama, S., & Prayitno, B. A. (2013). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping Dan Mind Mapping Ditinjau Dari Kreativitas Dan Kemampuan Verbal Siswa. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan Ipa*, 2(03).

<https://doi.org/10.20961/Inkuiri.V2i03.9792>

Wijayanti, A. (2017). Efektivitas Self Assessment Dan Peer Assessment Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Realita*, 15(Volume 15, No. 2), 1–14.

<https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/Realita/article/view/482/0>

Winarti, W., & Rosyidah, R. (2020). Penilaian Diri Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Sebagai Wujud Penilaian Dalam Pendidikan Abad 21. ... *Bahasa, Seni, Dan Pengajarannya*, 15(02), 110–124.

<https://doi.org/10.23887/Prasi.V15i01>.

Zulfa, A. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian-Diri Pada Mata Kuliah *Pratique De La Grammaire Élémentaire*.