

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardela, R. (2021). Strategi Peningkatan Mutu Lulusan di SMA Negeri 32 Jakarta (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Ardian, N. (2019). Pengaruh Insentif Berbasis Kinerja, Motivasi Kerja, Dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai UNPAB. *JEpa*, 4(2), 119-132.
- Anderson, M. (2017). Transformational leadership in education: A review of existing literature. *International Social Science Review*, 93(1), 4.
- Basuki, N. (2021). Integritas Guru: Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Bertram Gallant, T. (2017). Academic integrity as a teaching & learning issue: From theory to practice. *Theory Into Practice*, 56(2), 88-94.
- Eke, E., dkk. (2021). Infusing Public Integrity in Senior Secondary School English Language Curriculum for a Corruption Free Society: Teachers' Views. *Nigerian Journal Of Curriculum Studies*, 27(3).
- Endaryono, B. T., Wasliman, I., Iriantara, Y., & Sauri, U. S. (2021). Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala SMK DALAM Meningkatkan Mutu Lulusan Berdaya Saing di SMK Bina Mandiri dan SMK Karya Guna 2 Kota Bekasi. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 7(3), 357-366.
- Fadhli, M. (2017). Manajemen peningkatan mutu pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215-240.
- Firdaus, E., Purba, R. A., Kato, I., Purba, S., Aswan, N., Karwanto, K., & Chamidah, D. (2021). Manajemen Mutu Pendidikan. Yayasan Kita Menulis.
- Hamirul, H. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Edukator untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Di SMA Negeri I Muara Bungo. *Efektor*, 6(1), 52-60.
- Handoko, M. D. (2020). Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Kebijakan Pendidikan Nasional. *Jurnal Dewantara*, 9(01), 35-52.
- Hendrawan, A., dkk. (2020). Peningkatan kepemimpinan transformasional dengan organizational citizenship behavior (OCB). *Proceeding of The URECOL*, 78-89.
- Herman, H. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Transformasional Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(2), 361-374.
- Jumiati, S., Chairilisyah, D., & Kurnia, R. (2021). Profil Integritas Guru PAUD di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2569-2578.
- Kosim, M. (2017). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru untuk mewujudkan mutu pembelajaran. *Khazanah Akademia*, 1(01), 30-38.
- Kurniawati, dkk. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (Madrasah Aliyah Bahrul Ulum Desa Air Emas Kecamatan Singingi). *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 1(1), 110-120.

- Maris, I. S., Komariah, A., & Bakar, A. (2016). Kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kinerja guru dan mutu sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2).
- Mau, M. (2020). Pentingnya Integritas Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membimbing Kepribadian Peserta Didik. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 145-161.
- Mukroma, F. (2019). Pengaruh Kepribadian (Personality) Dan Integritas Terhadap Kreativitas Guru Sd Negeri Di Kabupaten Aceh Singkil. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 266-276.
- Mustofa, A. (2021). Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multisitus Di Mtsn 1 Dan Mtsn 2 Tulungagung) (Doctoral Dissertation, Iain Tulungagung).
- Nababan, A., & Sihombing, W. F. (2021). Hubungan Integritas Guru Dalam Melaksanakan Tugas dan Tanggungjawab Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Christian Humaniora*, 5(1), 116-124.
- Nadeak, B., & Juwita, C. P. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menjaga tata kelola sekolah selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 207-216
- Noprika, M., Yusro, N., & Sagiman, S. (2020). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 224-243.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1)
- Parluhutan, D. (2018). Membangun Integritas di Satuan Pendidikan.
- Pasoloran, J. , dkk. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada SMK Kr. Tagari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 423-429.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 tahun 2021
- Pratama, D. J., Ranti, S., Usmeldi, U., & Syafriani, S. (2019, April). Preliminary analysis of learners in developing student book oriented research based learning models using 3D pageflip professionals on science lessons junior high school. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1185, No. 1, p. 012125). IOP Publishing.
- Queroda, P. (2017). Professional characteristics of education teachers in Pangasinan. *Southeast Asian Journal of Science and Technology*, 2(1), 55-58.
- Retnowati, M. (2018). Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul dan Mencetak Mutu Lulusan (Studi Multi Situs di SMA Negeri 3 dan SMA Negeri 9 Malang) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Ringgawati, V. M. (2016). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan: Studi multisitus di SMAN 1 Blitar dan SMAN 1

- Sutojayan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Riski, H., dkk. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3531-3537.
- Rosyati, T., dkk. (2020). Kinerja OCB pada guru PAUD ditinjau dari Educational leadership dan Integritas. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 201-211.
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2016). Pengaruh etika, perilaku, dan kepribadian terhadap integritas guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 379-393.
- Setiawan, R. A. (2017). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Transaksional Terhadap Kinerja Karyawan: Studi pada Perusahaan Hotel Milenia Cileunyi Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Sihotang, H., & Nadeak, B. (2017). Leadership Based on the Internal Quality Assurance System in the Christian University of Indonesia. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 66, 35-43.
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. *SANCTUM DOMINE: JURNAL TEOLOGI*, 6(2).
- Situmorang, S. (2018). Integritas Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen. *Kerusso1*, 1(1), 18.
- Soni, R. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Self Monitoring Terhadap Kepuasan Kerja Guru dan Kinerja Guru Kelas Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tanjung Morawa. -.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputa, U. (2016). *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukarna, S. (2018). Integritas Seorang Pendidik. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1).
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Deepublish.
- Tanhidy, J. (2016). Karakteristik Sekolah Yang Berhasil dan Implementasinya Bagi Pendidikan Teologi di Indonesia. *Jurnal Simpson: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1).
- Widyarini, I., Yuniarti, K. W., & Nugraha, L. A. (2019). Kerangka Konseptual Integritas: Studi Eksplorasi pada Guru-guru Sekolah Dasar di Yogyakarta. *MEDIAPSI*, 5(1), 16-29.
- Witara, K. (2018). *Cara singkat memahami sistem manajemen mutu iso 9001: 2015 dan implementasinya*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Zahari, A. I., dkk. (2021). Examining the Components of Integrity. *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 1-32.