

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN INTEGRITAS GURU TERHADAP MUTU LULUSAN
SMA DI KABUPATEN TORAJA UTARA**



Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
magister Pendidikan (M.Pd.)

OLEH :

Arniati Batu Sumbung

2001190014

PROGRAM STUDI

MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arniati Batu Sumbung
NIM : 2001190014
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN INTEGRITAS GURU TERHADAP MUTU LULUSAN SMA DI KABUPATEN TORAJA UTARA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 4 Juli 2022





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DAN INTEGRITAS GURU TERHADAP MUTU LULUSAN SMA
DI KABUPATEN TORAJA UTARA

Nama : Amiati Batu Sumbang
NIM : 2001190014
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Peminatan :

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 04 Juli 2022

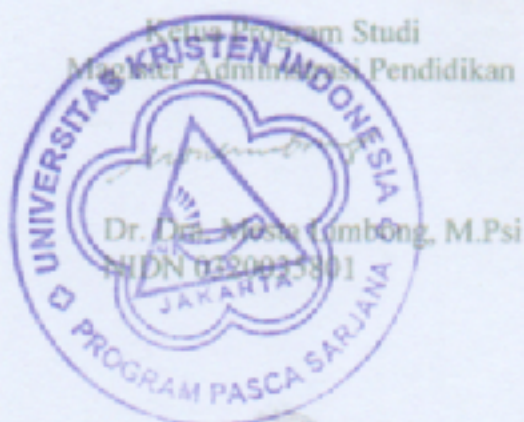
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NIDN 0320116402

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
NIDN 032205680





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 04 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Arniati Batu Sumbang
NIM : 2001190014
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Integritas Guru terhadap Mutu Lulusan SMA Di Kabupaten Toraja Utara" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	,Sebagai Ketua	
2 Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	,Sebagai Anggota	
3 Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi	,Sebagai Anggota	

Jakarta, 04 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

Lembar persetujuan dan pengarsipan
ke perpustakaan pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amiati Batu Sumbang
NIM : 2001190014
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Integritas Guru terhadap Mutu Lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 4 Juli 2022
Yang menyatakan



Amiati Batu Sumbang

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Integritas Guru terhadap Mutu Lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara” sesuai dengan rencana pada waktunya.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Tesis ini disusun dengan memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari tentang segala keterbatasan kemampuan dalam pemanfaatan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Untuk itu dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Ibu Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Study Magister Administrasi Pendidikan beserta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pacasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta.

2. Ibu Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, memotivasi dan memberikan waktu dalam Penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh Dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan Perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
5. Bapak Sutrisno, M.Pd., Kepala SMA Kristen Rantepao beserta seluruh guru yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan uji validitas dalam penelitian ini.
6. Bapak Yusuf Pangsidang, S.Si.,M.Pd., Kepala SMA Kristen Barana yang telah memberikan izin melanjutkan kuliah dan bantuan biaya kuliah, serta motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Kepala sekolah dan guru SMA Kristen Barana, SMAS Kristen Rantepao, SMAN 4 Toraja Utara, SMAN 5 Toraja Utara, SMAN 6 Toraja Utara, SMAN 7 Toraja Utara yang bersedia membantu dan menjadi responden serta memberikan data-data lain yang diperlukan.
8. Yosef Senolinggi suami tercinta, Ora dan Ona anak anak terkasih yang senantiasa sabar, mendukung dalam doa, rela kehilangan waktu kebersamaan

dalam keluarga selama proses perkuliahan berlangsung di Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

9. Orang tua penulis : Bapak Marthinus Pasumbung, Ibu Tien Rengga Batu, Bapak Edong Senolinggi, Ibu Martha Pakan, saudara-saudara dan seluruh keluarga tercinta atas dukungan doa.
10. Segenap mahasiswa Prodi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerjasama Pemda Toraja Utara atas kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat peneliti yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.
11. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam membantu peneliti dalam penyelesaian studi di Prodi Administrasi Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.

Tidak sedikit kendala yang penulis temui dalam penyusunan tesis ini, terlebih pada masa pandemi Covid-19 dimana terjadi pembatasan dalam melakukan aktivitas keseharian yang berbeda dari waktu-waktu yang lalu yang banyak berpengaruh saat melakukan penulisan tesis ini. Akhir kata penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan untuk dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2022

Penulis,



Arniati Batu Sumbung

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGARSIPAN	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Penelitian	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Mutu Lulusan	14
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	15
3. Integritas Guru	19
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	25
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian	29

B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian	29
D. Rancangan Penelitian	30
E. Variabel Penelitian	30
F. Teknik Pengambilan Sampel	30
G. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Analisis Data	36
I. Hipotesis Statistik	38
BAB IV	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
B. Pengolahan Data	46
C. Persyaratan Analisis	49
D. Pengujian Hipotesis dan Hasil Penelitian	53
E. Pembahasan hasil Penelitian	60
F. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V	65
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata nilai Ujian Sekolah	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1)	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Integritas Guru (X2).....	33
Tabel 3.3 Alternatif jawaban X1	34
Tabel 3.4 Alternatif jawaban X2	35
Tabel 4.1 Responden berdasarkan jenis kelamin	39
Tabel 4.2 Responden berdasarkan umur	39
Tabel 4.3 Responden berdasarkan tingkat pendidikan	39
Tabel 4.4 Analisis deskriptif Variabel Y.....	40
Tabel 4.5 Kategori skor variabel Y.....	41
Tabel 4.6 Analisis deskriptif variabel X1	42
Tabel 4.7 Kategori skor variabel X1	42
Tabel 4.8 Analisis deskriptif variabel X2	44
Tabel 4.9 Kategori skor variabel X2.....	44
Tabel 4.10 Uji validitas variabel X1.....	46
Tabel 4.11 Uji validitas variabel X2.....	47
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Variabel-variabel.....	48
Tabel 4.13 Hasil uji normalitas data penelitian	49
Tabel 4.14 Hasil uji linearitas X1 terhadap Y	52
Tabel 4.15 Hasil uji linearitas X2 terhadap Y	52
Tabel 4.16 Hasil perhitungan regresi linear antara X1 dan Y	53
Tabel 4.17 Hasil perhitungan regresi linear antara X2 dan Y	54
Tabel 4.18 Hasil perhitungan regresi linear berganda	55
Tabel 4.19 Hasil uji F.....	57
Tabel 4.20 Hasil uji t	58
Tabel 4.21 Hasil perhitungan koefisien determinasi ganda	59
Tabel 4.22 Hasil perhitungan koefisien determinasi parsial (X1)	59
Tabel 4.23 Hasil perhitungan koefisien determinasi parsial (X2)	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategori skor Y.....	41
Grafik 4.2 Kategori skor X1.....	43
Grafik 4.3 Kategori skor X2.....	45
Grafik 4.4 uji normalitas X1,X2,Y	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	31
------------------	----



ABSTRAK

Arniati Batu Sumbing, Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Integritas Guru terhadap Mutu Lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara. Tesis Pascasarjana program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia 2022. Penelitian dilakukan untuk menganalisis Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Integritas Guru terhadap Mutu Lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara, dengan metode kuantitatif yaitu melakukan analisis deskriptif dan menguji hipotesis. metode yang digunakan adalah kuantitatif . Persamaan regresi antara kepemimpinan transformasional dan mutu lulusan yaitu $\hat{Y} = -58,233 + 0,878 X1$. Sementara hasil perhitungan uji t, ada pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) yang positif dan signifikan terhadap mutu lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara (Y). Koefisien determinasi kedua variabel tersebut sebesar 0,632 atau 63,2% artinya pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap mutu lulusan sebesar 63,2%. Persamaan regresi antara integritas guru dan mutu lulusan adalah $\hat{Y} = -1,655 + 0,724 X2$ dan sesuai hasil uji t, diperoleh ada pengaruh integritas guru (X2) terhadap mutu lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara (Y) secara positif dan signifikan. Nilai koefisien determinasi kedua variabel tersebut sebesar 0,292 atau 29,2% artinya pengaruh variabel integritas guru terhadap mutu lulusan sebesar 29,2%. Persamaan regresi linear berganda antara kepemimpinan transformasional, integritas guru dan mutu lulusan adalah $\hat{Y} = -61,020 + 0,782 X1 + 0,219 X2$ dan dari hasil perhitungan uji F terdapat pengaruh positif dan signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan integritas guru secara bersama-sama terhadap mutu lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara. Nilai koefisien determinasi berganda (R^2) sebesar 0,651 atau 65,1% artinya besar pengaruh kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan integritas guru secara bersama-sama terhadap mutu lulusan SMA di Kabupaten Toraja Utara sebesar 65,1%.

Kata Kunci:

Kepemimpinan transformasional, Integritas Guru, Mutu Lulusan.

ABSTRACT

Arniati Batu Sumbung, *The Effect of Principal Transformational Leadership and Teacher's Integrity on the Quality of High School Graduates in North Toraja Regency*. Postgraduate thesis of the Master of Education Administration study program at Christian University of Indonesia 2022. This study aims to analyze the Effect of Principal Transformational Leadership and Teacher Integrity on the Quality of High School Graduates in North Toraja Regency. The method used in this study is a quantitative method with descriptive analysis in order to test the hypothesis. The regression equation between transformational leadership and graduate quality is $\hat{Y} = -58,233 + 0,878 X1$. Based on the result of the analysis on the calculation of the t-test, there is a positive and significant effect of the transformational leadership (X1) on the quality of high school graduates (Y). The determination coefficient of those two variables is 0,632 or 63,2%, which means the effect of the transformational leadership on the quality of graduates is 63.2%. The regression equation between teacher integrity and graduate quality is $\hat{Y} = -1,655 + 0,724 X2$ and the result of calculation of the t-test shoows there is a positive and significant effect on teacher's integrity (X2) on the quality of high school graduates (Y). The determination coefficient value of those two variables is 0,292 or 29,2%, which means the variable effect of the teacher's integrity variable on the quality of graduates is 29,2%. The multiple linear regression equation between transformational leadership, teacher integrity and graduate quality is $\hat{Y} = -61,020 + 0,782 X1 + 0,219 X2$ and the results of the calculation of the F test shows there is a positive and significant effect on the transformational leadership and the integrity of the teacher together on the quality of high school graduates. The doubled determination coefficient value (R^2) is 0,651 or 65,1%, which means the effect of the transformational leadership and teacher integrity together on the quality of high school graduates in North Toraja Regency is 65,1%.

Keywords:

Principal's transformational leadership, Teacher Integrity, Graduate Quality.