

DAFTAR PUSTAKA

- Aldina, T. Y. (2018). *Pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru di madrasah tsanawiyah negeri 2 bandar lampung* (doctoral dissertation, uin raden intan lampung).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Anwar, M. (2018) *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta : Prenada Media.
- Approanhes. Boston: Allyn & Bacon Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Putra, A. B. N. R. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3(2), 98-104.
- Astrama, M., Yasa, N.N.K., Sintaasih, D.K., (2021:5) *Perilaku Kerja Inovatif, Budaya Organisasi dan Kinerja Karyawan*. Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
- Atmazaki. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Kementerian pendidikan dan Kebudayaan.
- Blyznyuk, Tetyana. Formation of Teachers Digital Competence: Domestic Challenges and Foreign Experience, *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, Vol.5, No.1 (2018), hlm. 42.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Darma, B. (2021) *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. DKI Jakarta : GUEPEDIA.
- Darmadi, H., Putra, R.M.S., (2019) *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. Banten : AN1MAGE
- Fausi, A & Nugroho, R.H. (2020). *Manajemen Kinerja*. Jawa Timur : Airlangga

University Press.

Febriana, R. (2021) *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara

Fitrah, M., Luthfiah (2018) *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, Tindakan kelas*. Jawa barat : CV. Jejak

Fraenkel, Jack. R., and Norman E. Wallen. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Giantara, F. (2019). Model Pengembangan Kompetensi Guru Abad 21. *Al Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 16(1), 59-83.

Hafidulloh, Iradawaty, S.N., Mochklas, M. (2021) *Manajemen Guru Meningkatkan Disiplin & Kinerja Guru*. Yogyakarta : CV. Bintang Surya Madani.

Hapudin, M.S. (2021) *Teori Belajar Dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. n.p : Prenada Media.

Harris, R., & Guthrie, H., & Hobart, B., & Lundberg, D. (1995). *Competency Based Education Training*. South Yarra, Australia : Macmillan Education.

Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97-112.

Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Kompetensi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Capaian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 607-615.

Hidayatullah, M.N., Dahlan, M.Z. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif dan Efisien*. Malang : Literasi Nusantara Abadi

Indrawan, I., Masitah, U., Adabiah R, (2020) *GURU PROFESIONAL*. Jateng : Lakeisha

Iqbal, M. (2020). *Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Kompetensi*

Profesional Guru PAI di SMK Negeri se-Kota Parepare (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).

Jamil, J., (2022) *Etika Profesi Guru*. Pasaman Barat : CV Azka Pustaka

Kamal, F., Burhanuddin, D., & Putra, R. M. (2021). Pengaruh Optimisme dan Literasi Digital terhadap Kinerja Pengawas Pendidikan Se–Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10006-10015.

Kasaming, A. (2018). *Supervisi Akademik Dan Proses Pembelajaran*. Malang : Media Nusa Creative

Krumsvik, R. J. (2014). Teacher Educators' Digital Competence. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(3), 269-280.

Kusumaryoko, P. (2021) *Manajemen Sumber Daya Manusia Di Era Revolusi Industri*. Yogyakarta : CV. Budi Utama.

Kuswardani, S. (2020) *Implementasi Supervisi Pendiidikan*. : CV. Pilar Nusantara

Latief, S. (2016). *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Gugus Sikapat Dan Sipayung Kecamatan Kajoran Kabupaten Magelang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Lupu, A., Tampubolon, H., & Sihotang, H. (2021). Pengaruh Supervisi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 640-646.

Many, J.E., Bhatnagar, R. (2017) *Implementing and Analyzing Performance Assessments in Teacher Education*. United States of America : Library of congress Cataloging-in publication data.

Maryance, R.S., Dewi, C., Yani, M. · (2022). *Teori dan Aplikasi Supervisi Pendidikan*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

McGarr, O., & McDonagh, A. (2019). Digital competence in teacher education.

Nassurillah, Rullie. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Neuman, Lawrence W. (2003). *Social Research Methods : Qualitative and Quantitative*.
- Neuman, Lawrence W. (2003). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Boston: Allyn & Bacon.
- Nome, N. (2018). Mengulas Dan Memahami Kinerja Guru. *Jurnal Luxnos Vol, 4(2). Pandangan Kritis dari Sisi Pendidikan Politik*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Parjiono, Sujai, M., Rahman, A.B., (2019). *Urbanization, Human Capital, and Regional Development The Indonesian Experiences*. Jakarta : Gramedia Pusaka Utama.
- Paul Gilster. (1997) *Digital Literacy*. New York : Wiley Computer
- Pawar, B. S. (2019). *Employee Performance and Well-being: Leadership, Justice, Support, and Workplace Spirituality*. United Kingdom: Taylor & Francis.
- Pianda, Didi. *Kinerja guru: kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Renata, R., Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). The Influence of Headmaster's Supervision and Achievement Motivation on Effective Teachers. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(4), 44-49. Research, 31(98), 62-65.
- Revida, E., Banjarnahor, A. R., Lie, D., Purba, S., Ambarita, M.H., Silalahi, M., Hasibuan, A., Makmur, M., Sianipar, J. H., Ismail, M., Patiung, M., (2022). *Manajemen Kinerja SDM*. Medan : Yayasan Kita Mlitenulis.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yokyakarta : Deepublish.
- Rohmah, N. (2019). Literasi Digital Untuk Peningkatan Kompetensi Guru Di Era

- Revolusi Industri 4.0. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 2(2), 128–134.
- Rorimpandey, W. (2020). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Malang : Ahlimedia Press.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Rulitawati, Ritonga, H., Hasibuan, L. (2020) *Model Pengelolaan Kinerja Guru*. (n.p.): Tunas Gemilang Press.
- Runtifasih. (2021). *Sukses Supervisi Kelas*. Jawa Tengah : Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim
- Septiani, F. M. (2018). *PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP MUHAMMADIYAH 2 WONOSOBO KECAMATAN WONOSOBO KABUPATEN TANGGAMUS* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Setiyadi, B. (2020) *Supervisi Dalam Pendidikan*. Jawa Tengah : Penerbit CV. Sarnu Untung
- Sitorus, A. & Kholipah, S. (2018). *Supervisi Pendidikan: Teori Dan Pengaplikasian*. Lampung : Swalova Publishing
- Steve M. Jex and Thomas W. Britt. (2008). *Organizational Psychology: A Scientist-Practitioner Approach*. New Jersey: John Wileys & Sons.
- Sulistyorini, Andriesgo, J., Indadihayati, W., Watunglawar, B., . Suradi, A., Mavianti, Nuramini, A., Wahyuningsih, S., Purnomo, E., Sugiyanto, R. (2021) *Supervisi Pendidikan*. Riau : CV. Dotplus Publisher.
- Suyatno, (2021). *Jurnal Guru Profesional*. Sumberrejo : Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Wilayah VII.
- Syamsuri A.S. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Makassar : Media Pustaka.

- Tambunan W. (2020) *65 TAHUN HIDUP DALAM KEBHINEKAAN*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi
- Timpe, A. Dale. 1992. *The Art and Science of Business Management Performance*, Mumbai: Jaico Publishing House.
- Tjalla, A. (2017). *Konsep Literasi Digital Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Pusat Kurikulum Dan Perbukuan
- Usboko, K. (2019). Model Pendidikan Masa Kini. *Lumen Veritatis: Jurnal Filsafat Dan Teologi*, 10(1), 13-22.
- Utami, N. R., Firdaus, E., Subakti, H., Purba, S., Salamun, S., Avicenna, A., Cecep, H., Cahyadin, W., Sakirman, Salim, N. A., Karwanto, Tasrim, I. W. (2021). *Supervisi Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Wahyudin, D. (2021). Pengaruh Tingkat Kesejahteraan Guru dan Beban Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 135-148.
- Wardan, K. (2019) *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Yayat, H. (2019). MODEL GROW ME: *Model Supervisi Akademik Peningkat Kemampuan Guru dalam Mengembangkan RPP Terpadu*. Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara