

**PENGARUH SUPERVISI DAN KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP  
PENINGKATAN KINERJA GURU**



**Oleh**

**Agustinus Palimbong**

**2001190018**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI / MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA**

**2022**

**PENGARUH SUPERVISI DAN KOMPETENSI DIGITAL  
TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**AGUSTINUS PALIMBONG**

**2001190018**



**PROGRAM STUDI  
MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN**

---

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Agustinus Palimbong**

NIM : **2001190018**

Program Studi : **Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**

Fakultas : **Program Pascasarjana**

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital Terhadap Kinerja Guru" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 07 Juli 2022





**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR  
JUDUL TESIS :**

**PENGARUH SUPERVISI DAN KOMPETENSI DIGITAL TERHADAP  
PENINGKATAN KINERJA GURU**

Oleh :

Nama : Agustinus Palimbong  
NIM : 2001190018  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 24 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi  
NIDN: 0320035801

Pembimbing II

Dr. Drs. Witarsa Tambunan, M.Si  
NIDN: 9903251918

Ketua Program Studi

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi  
NIDN: 0320035801

Direktur Program Pascasarjana



Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si  
NIDN: 0320086508



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN**

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 07 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : **Agustinus Palimbong**

NIM : **2001190018**

Program Studi : **Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**

termasuk ujian Tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital Terhadap Kinerja Guru” oleh tim penguji yang terdiri dari :

Nama Penguji

Dr. Mesta Limbong, M.Psi

*(Pembimbing I)*

Dr.Drs.Witarsa Tambunan, M.Si

*(Pembimbing II)*

Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si

*(Penguji)*

Tanda Tangan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 07 Juli 2022



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN**

---

**LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Agustinus Palimbong**  
NIM : **2001190018**  
Fakultas : **Program Pascasarjana**  
Program Studi : **Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan**  
Jenis Tugas Akhir : **Tesis**  
Judul : **Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital Terhadap Peningkatan Kinerja Guru**

Menyatakan bahwa :

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI  
PENDIDIKAN**

---

segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal, 07 Juli 2022

Yang menyatakan



Agustitas ramboong

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa oleh karena kasih dan anugerahNya yang terus menyertai penulis sehingga dapat merampungkan penulisan proposal yang berjudul “ Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital Guru Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di SMKS Kristen Harapan Rantepao Kabupaten Toraja Utara”. Penulisan proposal ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi di Program Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penulisan proposal ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH. MH. MBA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pendidikan magister di PPs UKI.
3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Universitas Kristen Indonesia sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan proposal ini, yang telah banyak memberi ide, saran, koreksi dan dorongan dalam rancangan dan penulisan proposal ini.
4. Dr.Drs.Witarsa Tambunan, M.Si, selaku pembimbing II dalam penulisan proposal ini, yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, saran, koreksi dan dorongan dalam penulisan proposal ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak membantu kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan untuk menempuh studi dan telah membimbing penulis selama



penulis menuntut ilmu di Program Studi Magister Adiminstrasi Pendidikan UKI.

6. Kepala SMKS Kristen Harapan Rantepao kabupaten Toraja Utara yang telah memberi dukungan dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMKS Kristen Harapan Rantepao.
7. Orang tua, Istri, saudara dan seluruh keluarga tercinta, atas dukungan doa dan kasih sayangnya selama proses perkuliahan di PPs UKI.
8. Para sahabat dan rekan-rekan se-almamater serta semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan memberkati semua

Akhirnya peneliti sadar bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu penulis mengharapkan saran, masukan dan koreksi dari semua pihak agar proposal ini menjadi lebih baik dan layak untuk diajukan pada sidang proposal Magister Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, Juni 2022

Peneliti



Agustinus Palimbong

## DAFTAR ISI

### Contents

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....	i
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....	iii
LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR/BAGAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. LATAR BELAKANG</b> .....	1
<b>B. IDENTIFIKASI MASALAH</b> .....	9
<b>C. PEMBatasan MASALAH</b> .....	9
<b>D. PERUMUSAN MASALAH</b> .....	9
<b>E. TUJUAN PENELITIAN</b> .....	10
<b>F. KEGUNAAN PENELITIAN</b> .....	10
<b>BAB II</b> .....	12
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
<b>A. Kinerja Guru</b> .....	12
<b>B. Kompetensi Digital Guru</b> .....	17
<b>C. Supervisi</b> .....	23
<b>D. Kajian Penelitian yang Relevan</b> .....	28
<b>E. Kerangka Pikir</b> .....	29
<b>F. Hipotesis Penelitian</b> .....	31
<b>BAB III</b> .....	32
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	32
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	32

<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	32
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	32
<b>D. Variabel Penelitian</b> .....	33
<b>E. Defenisi Konseptual dan Definisi Operasional</b> .....	33
<b>F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	37
<b>G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen</b> .....	42
<b>H. Teknik Analisis Data</b> .....	43
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b> .....	45
A. Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	45
B. Statistik Deskriptif.....	53
1. Distribusi data variabel supervisi .....	54
C. Korelasi Antar Variabel.....	60
D. Pengaruh $x_1$ dan $x_2$ terhadap $y$ .....	61
E. Tabel Confidence Interval .....	65
<b>BAB V</b> .....	66
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	69
<b>LAMPIRAN</b> .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan Waktu Penelitian .....	32
Tabel 2 Variabel Penelitian.....	33
Tabel 3. Indikator dan sub indikator supervisi akademik kepala sekolah (Asf dan Mustofa, 2013:113 – 14).....	34
Tabel 4 Indikator dan sub indikator kompetensi digital guru (Tjalla, A. 2017:12) ...	35
Tabel 5 Indikator dan sub indikator kinerja guru dalam pembelajaran (Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019).....	37
Tabel 6 Skala angket penelitian .....	38
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen untuk Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah ..	38
Tabel 8 Kisi-Kisi Instrument Kompetensi Digital Guru .....	39
Tabel 9. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru dalam pembelajaran .....	41
Table 10. Hasil uji validitas Instrumen Variabel X1.....	45
Tabel 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X2.....	48
Tabel 12 Hasil Uji Validitas Insrumen Valiaberl Y.....	50
Tabel 13. Reliability statistics X1 .....	52
Tabel 14. Reliability Statistics X2 .....	53
Tabel 15. Reliability Statistics Y .....	53
Tabel 16. Statistics .....	54
Tabel 17 distribusi frekuensi variabel supervisi.....	55
Tabel 18 distribusi kategori variabel supervisi .....	55
Tabel 19. distribusi frekuensi variabel kompetensi digital .....	57
Tabel 20 distribusi kategori variabel kompetensi digital .....	57
Tabel 21. distribusi frekuensi variabel kinerja guru.....	59
Tabel 22. distribusi kategori variabel kinerja guru .....	59
Tabel 23. Kriteria Kekuatan Korelasi (Fraenkel dan Wallen, 2012 hal. 254) .....	60
Tabel 24. Matrik Korelasi .....	61
Tabel 25. hasil uji t pengaruh supervisi (x1) terhadap kinerja guru (y).....	62
Tabel 26. R. Kuadrat Supervisi terhadap kinerja guru.....	62

Tabel 27 hasil uji t pengaruh kompetensi digital (x2) terhadap kinerja guru (y).....	63
Table 28. R. Kuadrat Kompetensi digital terhadap kinerja guru .....	63
Tabel 29. hasil uji F pengaruh supervisi (x1) dan kompetensi digital (x2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (y).....	64
Tabel 30. R. Kuadrat Variabel Supervisi dan Kompetensi digital terhadap kinerja guru .....	65
Table 31. Confidence Interval.....	65



## DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar 1 Bagan Pola Kerangka Berfikir .....	30
Gambar 2. histogram kategori data variabel supervisi.....	56
gambar 3. histogram kategori data variabel kompetensi digital .....	58
gambar 4. histogram kategori data variabel kinerja guru.....	60



## **ABSTRAK**

Agustinus Palimbong. “ Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital terhadap Kinerja Guru. Tesis Pasca Sarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2022 ”. Permasalahan yang terjadi di SMKS Kristen Harapan Rantepao saat ini adalah rendahnya kinerja guru dalam mengelola pembelajaran yang berdampak pada rendahnya kompetensi lulusan. Untuk meningkatkan kinerja guru perlu dilakukan analisis dan pembuktian faktor-faktor apa saja yang dapat menyebabkan rendahnya kinerja guru tersebut. Secara umum terdapat beberapa faktor yang diduga dapat memengaruhi kinerja guru namun dalam penelitian ini peneliti hanya fokus untuk meneliti “Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital Guru Terhadap Kinerja Guru di SMKS Kristen Harapan Rantepao Kabupaten Toraja Utara”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan membuktikan pengaruh pelaksanaan supervisi dan kompetensi digital guru terhadap kinerja guru di SMKS Kristen Harapan Rantepao. Sampel penelitian ini adalah seluruh guru di SMKS Kristen Harapan Rantepao yang ditentukan secara purposif yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Dengan analisis regresi liner sederhana akan menganalisis apakah supervisi dan kompetensi digital dapat memengaruhi kinerja guru? Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang menggunakan analisis regresi dalam penelitian ini didapatkan hasil bahwa terbukti pelaksanaan supervisi memengaruhi kinerja guru sebesar 20.9 %, dan terbukti kompetensi digital memengaruhi kinerja guru sebesar 19.4 %. Dari hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terbukti pelaksanaan supervisi dan kompetensi digital memengaruhi kinerja guru di SMKS Kristen Harapan Rantepao. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kinerja guru melalui pelaksanaan supervisi yang tepat dan peningkatan kompetensi digital guru di SMKS Kristen Harapan Rantepao.

**Kata Kunci : Supervisi, Kompetensi Digital dan Kinerja Guru**

## **ABSTRACT**

Augustinus Palimbong. “ *The Effect of Supervision and Digital Competence on Teacher Performance. Postgraduate Thesis for Educational Administration/Management Study Program, Indonesian Christian University, 2022*”. The problem that occurs at the Harapan Rantepao Christian Vocational School at this time is the low performance of teachers in managing learning which has an impact on the low competence of graduates. To improve teacher performance, it is necessary to analyze and prove what factors can cause the teacher's low performance. In general, there are several factors that are thought to influence teacher performance, but in this study the researchers only focused on examining "The Effect of Teacher Digital Supervision and Competence on Teacher Performance at Christian Vocational School Harapan Rantepao, North Toraja Regency". This study aims to analyze and prove the influence of the implementation of teacher digital supervision and competence on teacher performance at SMKS Kristen Harapan Rantepao. The sample of this study was all teachers at the Christian Vocational School of Harapan Rantepao which were determined purposively, amounting to 40 people. The method used in this research is simple regression analysis and multiple regression. With a simple linear regression analysis will analyze whether supervision and digital competence can affect teacher performance? Based on the results of hypothesis testing using regression analysis in this study, it was found that it was proven that the implementation of supervision affected teacher performance by 20.9%, and it was proven that digital competence affected teacher performance by 19.4%. From the results of the analysis and discussion in this study, it can be concluded that it is proven that the implementation of digital supervision and competence affects the performance of teachers at SMKS Kristen Harapan Rantepao. The results of this study are expected to be a reference for schools to improve teacher performance through the implementation of proper supervision and improvement of digital competence of teachers at SMKS Kristen Harapan Rantepao.

**Keywords: Supervision, Digital Competence and Teacher Performance**