

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Amaliyah, A. R. (2021). *Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan*. *Journal Of Elementary Education*, 40 .
- Aisyah, N. (2020). *Menggali Potensi Diri*. Medan:Perdana Publishing.
- Aisyah, N. (2019). *Menggali Potensi Diri*. Medan: Perdana Publishing.
- Anselmus, T. J. (2016). *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Arbayah, A. (2013). *Model Pembelajaran Humanistik*. Dinamika Ilmu.
- Asfiati. (2016). *Pendekatan Humanis Dalam Pengembangan Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Baharuddin, M. M. (2007). *Pendidikan Humanistik (Konsep, Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Boiliu, Natonis. Harun. (2021). *Pengantar pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Buragin, B. (2010). *Metodologi penelitian kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebajikan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dirman dan Jurasih, C. (2014). *Pengembangan Potensi Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Haris.
- (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mulyasa, E. Mukhlis. (2009). *Menjadi Guru Profesional* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Esther Rela Intarti. (2016). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator*. *Regula Fidei*, 30.

- Esti Regina Boiliu, Noh Ibrahim Boiliu, Djoys Anneke Rantung. (2022). *Teori Belajar Humanistik Sebagai Landasan dalam Teknologi Pendidikan Agama Kristen*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 3.
- Freire, P. (1991). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
- I Wayan Cong Sujana. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurna Pendidikan Dasar, 31.
- Ihsan, F. (2008). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irham Muhamad, d. (2017). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: ArRuz Media.
- John.W, Creswell. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juanda Manullang, R. M. (2021). *Relevansi Pendidikan Humanis Paulo Freire Dengan Pendidikan Agama Kristen Jenjang Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Educatio, 3.
- Ketut Bali Sastrawan, K. H. (2020). *Urgensi Pendidikan Humanisme Dalam Bingkai A Whole Person*. Jurnal Pendidikan Agama Hindu.
- Kuntoro, S. (2008). *Menapak Jejak Pendidikan Nasional Indonesia*. Yogyakarta: UNY Press.
- Lincoln, Y. &. (1994). *Compeing Paradigma in Qualitative Research In Denzin MK AndLincoln* . New Delhi: Sage Publication.
- Lie, T. G. (2013). *Tantangan Dalam Pendidikan Dan Pengajaran Masa Kini*. Jurnal Stulos no. 1, 24.
- Mangunhardjana, A. (1997). *Isme-isme dalam Etika dari A sampai Z*. Yogyakarta: Kanisius.
- Marthen, S. (2019). *Pendidikan Agama Kristen Teruna Bhakti Yogyakarta*. Jurnal Teruna Bhakti, 103.

- Meriam, S. &. (2015). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Francisco: Jossey-Bass.
- Meleong, L. J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nisa, M. (2015). *Teori Pendidikan*. blogs.uny.ac.id, 5.
- Nuhamara, Daniel. (2009). *Pembimbing PAK*. Jurnal Info Media, 25.
- Nurhasanah. (2017). *Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak*. OneSearch by Perpustakaan, 2.
- Nurhasanah. (2017). *Analisis Layanan Bimbingan dan Konseling Tentang Potensi Diri Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Pontianak*. OneSearch by Perpustakaan, 3.
- Nggermanto, A. (2001). *Quantum Quotient*. Jakarta: Nuansa Aulia.
- Qodir, A. (2017). *Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan
- Power, C. E. (1988). *Moral Education*. New York: Greenwood Publishing Group.
- Rahmat, A. (1985). *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Redja, M. (2012). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Restu, W. (2015). *Teori Pendidikan*. blogs.uny.ac.id, 5.
- Rumini, S. d. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sabaruddin. (2020). *Sekolah dengan Konsep Pendidikan Humanis*.
Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 8.
- Salsabila Difany, dkk. (2021). *Aku Bangga Menjadi Guru; Peran Guru dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik*. Yogyakarta: UAD Press.
- Setiawati, F. A. (2009). *Pendekatan Humanistik Dalam Bimbingan Konseling di Sekolah Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa*. Paradigma, 51.
- Shalom, J. M. (2021). *Aplikasi Teori Belajar Humanis Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Jurnal Sekolah Tinggi Teologia Pelita Dunia, 3.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Situmorang, S. (2018). *Aplikasi Teori Humanistik Dalam Pembelajaran PAK*. Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen .
- Situmorang, S. (2018). *Aplikasi Teori Humanistik Dalam Pembelajaran PAK*. Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen.
- Sugiharso dkk. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugihartono, d. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2019). *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Suhartono. (2014). *Kinerja Badan Keswadayaan Masyarakat (BKM) Mekar Sari dalam Merealisasikan Kawasan Prioritas Penjawi Night Market (PNM) di Kelurahan Pati Lor, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati*. skripsi, 10-25.
- Sujana, I. W. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar, 31.

- Sulistiyowati, L. (2016). *Teknik- Teknik Observasi: sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data*. Jurnal AT-Taqaddum.
- Sundarawan Danim. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Suprihatin. (2017). *Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan* Jurnal Potensia, 94.
- Suhendi Syam, H Cecep, Ade Ismail Fahmi, Dina Chamidah, Wika Karina Damayanti, Agung Nughroho Catur Saputro, Nur Muthmainnah Halim, Emmi Silvia Herlina, Abdul Haris. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Mulyasa, E.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan, Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunarko, A. S. (2020). *Implikasi Keteladanan Yesus sebagai Pengajar bagi Pendidikan Kristen yang Efektif di Masa Kini*. Jurnal Regula Fidei no. 2, 122.
- Tajjuddin Noor. (2018). *Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. Wahana Karya Ilmiah Pendidikan, 124.
- Wenda, Yowenus. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ilmuination Publishing.
- Wenda, Yowenus. (2020). *Peran Guru PAK sebagai Motivator*. Jurnal OSF, 5.
- Wijaya, H. (2016). *Kajian Teologis Tentang Penyembahan Berdasarkan Injil Yohanes 4:24*. Jurnal Jaffray no. 1, 112.
- Yin, R. (2002). *Case study research: Design and methods*. Thousand Oaks: Sage.