

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI SISWA SISWI KRISTEN
SMA NEGERI 98 JAKARTA BERDASARKAN PENDIDIKAN
HUMANIS**

SKRIPSI

Oleh

**MEGA DOLOROSA
1817150007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI SISWA SISWI
KRISTEN SMA NEGERI 98 JAKARTA
BERDASARKAN PENDIDIKAN
HUMANIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**MEGA DOLOROSA
1817150007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Dolorosa

NIM : 1817150007

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa-Siswi Kristen SMA Negeri 98 Jakarta Berdasarkan Pendidikan Humanis" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 8 Agustus 2022



(Mega Dolorosa)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI SISWA SISWI KRISTEN SMA
NEGERI 98 JAKARTA BERDASARKAN PENDIDIKAN HUMANIS

Oleh:

Nama : Mega Dolorosa
NIM : 1817150007
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 26 Juli 2022

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.
NIDN. 0311097901

Wellem Sairywona, M.Th
NIDN: 033005701

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAK

Dekan FKIP



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K.

Sunarto, M.Hum.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 8 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Mega Dolorosa
NIM : 1817150007
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa-Siswi Kristen SMA Negeri 98 Jakarta Berdasarkan Pendidikan Humanis" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Stepanus, M.Th	Sebagai Ketua	
2 Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd	Sebagai Anggota	
3 Wellem Sairwona, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 8 Agustus 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Dolorosa
NIM : 1817150007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa-Siswi Kristen SMA Negeri 98 Jakarta Berdasarkan Pendidikan Humanis"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada tanggal 8 Agustus
2022 Yang menyatakan


Mega Dolorosa

KATA PENGANTAR

Segala ucapan puji dan syukur kepada Allah, Bapa dan Roh Kudus yang karena berkat dan anugerah yang tak berkesudahan dari pada-Nya. Penulis dapat menyelesaikan proposal ini diwaktu yang tepat. Dalam skripsi ini, penulis mengangkat judul tentang Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa-Siswi Kristen SMA Negeri 98 Jakarta Berdasarkan Pendidikan Humanis.

Ucapan terima kasih juga Penulis sampaikan kepada beberapa pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa dukungan moril maupun dukungan materil, baik secara langsung, maupun secara tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat Penulis susun hingga sedemikian rupa, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mencurahkan pikiran dan tenaga-nya, meluangkan waktu, memberikan pengajaran dan arahan serta nasihat- nasihat kepada Penulis selama ini.
4. Bapak Pdt. Wellem Sairwona. M.Th, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan arahnya, meluangkan segala waktu yang dimiliki, mencurahkan tenaga dan pikiran, hingga semangat yang terus disampaikan kepada Penulis dengan penuh kesabaran.
5. Segenap jajaran Staf Administrasi dan Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan karena telah membantu Penulis dalam memenuhi segala keperluan bahan penelitian dan pembelajaran bagi

Penulis, baik selama berlangsungnya masa perkuliahan sampai pada tahap penulisan Proposal ini.

6. Kepada Papa Mama yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, penyertaan, hingga semangat dan motivasi kepada Penulis.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah banyak memberikan pengajaran kepada Penulis dan terus memberikan motivasi kepada Penulis.
8. Shalom Cantik yaitu sahabat Penulis, Devi Wahyu Setiawati & Yenni Lamtiur Nababan yang telah memberikan dukungan kepada Penulis melalui berbagai bentuk agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepada Isabella yaitu hewan peliharaan penulis yang selalu membuat mood menjadi baik dan menjadi teman ketika mengerjakan skripsi.
10. Serta seluruh Pihak yang Namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap Proposal ini dapat menjadi salah satu referensi bagi seluruh pihak, terkhususnya Para Tenaga Pendidik maupun Pengajar dalam memahami Pendidikan Humanis. Segala kritik dan saran agar kiranya disampaikan kepada Penulis agar Penulis dapat mengerti dan memahami kekurangan dalam penulisan Proposal ini.

Jakarta, 8 Agustus 2022



Mega Dolorosa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.6 Manfaat Teoritis.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskriptif Konseptual dan Subfokus Penelitian.....	7
2.1.1 Teori Pendidikan.....	7
2.1.2 Tujuan Pendidikan Nasional.....	10
2.1.3 Potensi diri.....	11
2.1.4 Macam-macam Potensi Diri.....	11
2.1.5 Teori Humanistik.....	15
2.1.6 Pendidikan Humanis.....	18
2.1.7 Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Humanis.....	21
2.1.8 Metode Pendekatan Humanis dalam Proses Pendidikan.....	22
2.1.9 Peran Guru Secara Umum.....	26
2.1.10 Peran Guru PAK dalam Pendidikan Humanis.....	27

2.1.11 Pendidikan Humanis yang Yesus kerjakan dalam Alkitab.....	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Latar Penelitian.....	38
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	38
3.4 Data dan Sumber Data.....	39
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	40
3.6 Prosedur Analisis Data.....	41
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	42
3.8 Instrumen Penelitian.....	45
3.8.1 Instrumen pertanyaan untuk Guru PAK.....	45
3.8.2 Instrumen Pertanyaan untuk Siswa-siswi.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1..Deskripsi Obyek atau Responden Penelitian.....	48
4.1.1..Responden Penelitian Guru.....	49
4.1.2. Responden Penelitian Siswa-siswi.....	50
4.1.3 Deskripsi Temuan Penelitian.....	58
4.1.3.1. Temuan Tentang Pendidikan Humanis.....	58
4.1.3.2 Temuan Tentang Pemahaman Peran guru PAK dalam Pendidikan humanis.....	59
4.2 Pembahasan.....	61
4.2.1... Pendidikan Humanis.....	61
4.2.2 Pemahaman Peran guru PAK dalam Pendidikan humanis.....	63
4.2.3 Potensi diri Siswa-siswi.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Rekomendasi.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tokoh Teori Humanistik.....	25
Tabel 4.1 Data Objek atau Responden Penelitian.....	57
Tabel 4.2 Hasil Temuan terkait Potensi Diri.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	76
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	80
Lampiran 5 Dokumentasi.....	103



ABSTRAK

Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Potensi Diri Siswa-Siswi Kristen SMA Negeri 98 Jakarta Berdasarkan Pendidikan Humanis

Mega Dolorosa 2022, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Latar belakang penelitian ini berawal ditemukannya siswa-siswi Kristen di kelas XI yang belum mengetahui potensi diri dan juga belum memahami dirinya sendiri di SMA Negeri 98 Jakarta sehingga berdampak pada siswa-siswi yang belum mengetahui kelemahan kelebihan yang ada dalam dirinya sendiri bahkan belum mengetahui jurusan dan universitas mana yang akan mereka tuju setelah beranjak dari SMA. Pendidikan humanis bertujuan untuk memanusiakan manusia melalui siswa-siswi yang pada akhirnya dapat memahami potensi diri dan mampu mengaktualisasi diri, sehingga guru memiliki peran penting sebagai motivator untuk membantu siswa-siswinya menggali potensi diri pada akhirnya mencapai nilai kemanusiaanya. Penelitian ini memiliki tujuan mengetahui. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Objek responden dalam penelitian ini ialah guru PAK dan juga 12 siswa-siswi Kristen kelas XI SMA Negeri 98 Jakarta. Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan penulis ditemukan guru sudah memahami peran guru PAK dalam pendidikan humanis dan sudah melakukannya serta dibuktikan melalui siswa-siswi yang pada akhirnya sudah mengenal dirinya sendiri melalui potensi diri, kelemahan dan kelebihan serta jurusan dan universitas yang dituju setelah lulus SMA. meskipun masih ada sedikit siswa-siswi yang pada akhirnya belum mengetahui potensi diri serta jurusan dan universitas yang akan dituju hal tersebut dikarenakan siswa-siswi yang memang belum mau untuk menggali dirinya sendiri dan tidak memiliki semangat belajar yang tinggi.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Kristen, Potensi Diri, Pendidikan Humanis

ABSTRACT

The Role of Christian Religious Education Teachers in Developing the Self-Potential of Christian Students at 98 Senior High School in Jakarta Based on Humanist Education

Mega Dolorosa 2022, Christian Religious Education, FKIP-UKI

The background of this research begins with the discovery of Christian students in class XI who do not know their potential and also do not understand themselves at 98 Senior High School in Jakarta so that it has an impact on students who do not know strengths and weaknesses that exist within themselves and do not even know the majors and which University will they go to after leaving high school. Humanist education aims to humanize humans through students who can ultimately understand their potential and are able to actualize themselves, so that teachers have an important role as motivators to help students explore their potential and ultimately achieve their human values. This study aims to determine The Role of Christian Religious Education Teachers in Developing the Self-Potential of Christian Students at 98 Senior High School in Jakarta Based on Humanist Education. This research uses descriptive qualitative method. The object of the respondents in this study were Christian Religious Education teacher and 12 Christian students of class XI at 98 Senior High School in Jakarta. Based on the research that has been carried out by the authors, it is found that teachers have understood the role of Christian Religious Education teachers in humanist education and have done so and it is proven through students who in the end already know themselves through their potential, weaknesses and strengths as well as majors and universities that are intended after graduating from high school. Although there are still a few students who in the end do not know their potential as well as the majors and universities to be addressed, this is because students who do not want to explore themselves and do not have a high enthusiasm for learning.

Keywords: *The Role of Christian Religious Education Teachers, Self-Potential, Humanist Education.*