

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### I.1 LATAR BELAKANG

Kampus adalah daerah lingkungan bangunan utama perguruan tinggi (universitas, akademi) tempat semua kegiatan belajar-mengajar dan administrasi berlangsung.<sup>1</sup>

Secara harafiah, kampus merupakan tempat untuk mengembangkan pendidikan. Pendidikan terbagi dalam 2 (dua) bidang, yaitu pendidikan akademik dan pendidikan non akademik dimana keduanya memiliki persamaan unsur yaitu merupakan sebuah kegiatan belajar-mengajar. Pendidikan akademik merupakan suatu kegiatan belajar-mengajar yang mengacu kepada hal ilmiah, sedangkan pendidikan non akademik merupakan suatu kegiatan belajar-mengajar yang mengacu kepada pengembangan potensi dan bakat di luar hal ilmiah.

Sebuah kampus yang baik adalah kampus yang dapat menciptakan suasana lingkungan yang kondusif, fasilitas yang baik, serta hubungan yang baik dengan dunia luar (instansi atau perguruan tinggi lain). Banyaknya penilaian buruk dari masyarakat mengenai tindakan anarkis para mahasiswa di khalayak ramai seperti mengadakan demonstrasi berlebihan dan kegiatan-kegiatan lain yang meresahkan masyarakat membuat citra mahasiswa menjadi buruk di mata masyarakat. Hal tersebut berdampak pada universitas atau kampus yang merupakan sarana pembelajarannya.

Oleh karena itu, baiklah segala aktivitas, kreativitas, aspirasi dan demonstrasi para mahasiswa tersebut di tampung dan di kelola dengan cara positif di dalam suatu wadah yang bisa mengembangkan potensi non-akademik mahasiswa tersebut sehingga tidak terjadi hal negatif yang berimbas ke luar wilayah kampus yang dapat merugikan nama baik kampus itu sendiri.

---

<sup>1</sup> Kamus besar bahasa Indonesia

Untuk mengurangi dampak negatif yang timbul dari mahasiswanya, beberapa Kampus (dalam dan luar negeri) mulai mengembangkan fasilitas-fasilitas non akademik dan fasilitas yang menunjang kegiatan akademik sehingga menghasilkan suatu siklus pembelajaran yang kompleks secara internal.

Universitas Kristen Indonesia (UKI) menghasilkan lulusan yang sesuai dengan visi-misinya, yaitu lulusan yang tinggi ilmu, tinggi iman, dan tinggi pengabdian. Proses untuk mencapai tujuan tersebut merupakan proses yang kompleks, yang tidak hanya terbatas pada aspek akademik dan moral, namun juga pada aspek sosial, agama, ekonomi, dan aspek lainnya. Dalam proses tersebut, UKI banyak mendapat tantangan dan hambatan, antara lain budaya mahasiswa UKI yang terfokus hanya pada bidang akademik. Selain itu suasana kehidupan kampus UKI yang memiliki warga yang sangat heterogen tanpa didukung oleh usaha atau fasilitas penyatuan antar warga dari disiplin ilmu yang berbeda, menyebabkan kehidupan kampus UKI terasa kurang dinamis.

Dengan Tujuan menciptakan suatu fasilitas serta wadah di kampus Universitas Kristen Indonesia, yang dapat memberikan hal positif bagi para mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri dalam bidang akademik dan non akademik, maka penyusun merencanakan pokok bahasan dalam Proyek Akhir Sarjana Arsitektur (PASA) periode 55 ini dengan judul :

### **“PUSAT KEGIATAN KEMAHASISWAAN DAN OLAHRAGA DI KAMPUS UKI CAWANG”**

Adalah sebuah tempat atau wadah penunjang kegiatan akademik yang terbagi dalam 2 (dua) kategori fasilitas yang berupa :

1. Fasilitas Kegiatan Mahasiswa Olahraga Dan
2. Fasilitas Kegiatan Olahraga (Student Center).

### I.2 PERMASALAHAN

- a. Menciptakan ruang untuk kegiatan olahraga yang terpisah dari ruang kegiatan mahasiswa, namun tetap terintegrasi di kampus Universitas Kristen Indonesia (UKI) sehingga menciptakan sebuah siklus pendidikan yang baik.
- b. Bagaimana menciptakan sebuah pusat kegiatan mahasiswa dan kegiatan olahraga pada bangunan kampus UKI yang bisa membuat tenang dan nyaman bagi penggunanya secara menyeluruh, karena melihat kembali dari fungsi bangunan kampus yang paling utama adalah sebagai wadah untuk proses belajar mengajar di bidang akademis.
- c. Menciptakan suatu ruang indoor untuk berolahraga dengan meminimalisir penggunaan penghawaan dan pencahayaan buatan.
- d. Menciptakan sebuah tempat yang menarik sehingga dapat menjadi simpul untuk mengikat seluruh kegiatan mahasiswa dalam bidang non akademis.
- e. Menciptakan bentuk massa bangunan yang atraktif yang menimbulkan kesan sporty dan sesuai dengan karakter olahraga yang tetap padu dengan fungsi kegiatan mahasiswa, sebagai daya tarik visual yang dapat menimbulkan impuls bagi yang melihatnya sehingga tertarik untuk dikunjungi.
- f. Pemilihan struktur yang tepat untuk setiap bangunan, agar dapat mendukung kegiatan dan aktifitas yang terjadi di dalam bangunan tersebut.
- g. Kemudahan perawatan, perbaikan dan pengembangan pada bangunan untuk masa yang akan datang serta dengan menjawab pemenuhan jaringan utilitas yang baik.

### I.3 TUJUAN DAN SASARAN

#### I. 3. 1 Tujuan

Perencanaan sebuah Pusat Kegiatan Kemahasiswaan dan Olahraga di Kampus UKI untuk meningkatkan standar kampus dengan pengadaan fasilitas-fasilitas yang menunjang kegiatan akademis yang berupa:

- a. Pusat Kegiatan Mahasiswa : bertujuan untuk memberikan sarana bagi mahasiswa yang menunjang kegiatan akademik, meningkatkan tingkat spiritual, meningkatkan jiwa kepemimpinan, kewirausahaan dan mengembangkan kepribadian mahasiswa.
- b. Pusat Kegiatan Olahraga : bertujuan untuk memberikan sarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi dan bakat dalam bidang olahraga, mencari kesehatan dan kebugaran tubuh yang juga sebagai sarana untuk melepaskan kepenatan dan stres yang timbul akibat rutinitas kegiatan akademik

#### I. 3. 2 Sasaran

Sasaran yang ingin dicapai dalam pengadaan Pusat Kegiatan Kemahasiswaan dan Olahraga di Kampus UKI adalah :

- a. Pemenuhan kebutuhan mahasiswa kampus UKI Cawang dalam bentuk fasilitas olahraga dan unit kegiatan mahasiswa.
- b. Tersedianya suatu bangunan olahraga indoor dengan mengekspresikan ruang lingkup bidang olahraga yang seluas-luasnya dalam sebuah kampus.
- c. Menarik minat mahasiswa dan masyarakat sekitar untuk mengunjungi, menggunakan dan menikmati berbagai macam alternatif fasilitas olahraga dan kegiatan lain dengan menampilkan bentuk bangunan yang menarik.

#### **I.4 POLA DASAR**

Secara umum dapat dijelaskan bahwa pola dasar fisik bangunan Pusat Kegiatan Kemahasiswaan dan Olahraga di kampus UKI Cawang adalah dua massa bangunan yang terintegrasi satu sama lain yang mewadahi fungsi aktivitas yang berbeda, dengan penerapan gaya arsitektur modern, desain rekreatif dan dapat menjadi focal point di dalam kampus UKI Cawang secara khusus dan lingkungan Cawang, Jakarta Timur secara umum.

Struktur bangunan akan banyak memakai sistem bentang lebar, khususnya pada bangunan olahraga sebagai pemenuhan tuntutan fasilitas dan perlengkapan beberapa sarana permainan olahraga yang berupa lapangan.

#### **I.5 LINGKUP PEMBAHASAN**

Penambahan beberapa fasilitas dalam kampus UKI Cawang dalam kategori olahraga dan unit kegiatan mahasiswa.

- A. Pusat Kegiatan Olahraga yang direncanakan adalah sebuah bangunan yang terdiri dari satu massa bangunan dengan kapasitas setengah dari seluruh jumlah mahasiswa kampus UKI, yang diklasifikasikan dalam olahraga dalam ruangan (indoor), sehingga massa bangunan yang tercipta berupa bangunan vertikal.
- B. Unit Kegiatan Mahasiswa yang direncanakan adalah sebuah bangunan yang menunjang kegiatan akademik dengan kapasitas seperempat dari seluruh jumlah mahasiswa kampus UKI, yang berupa ruangan-ruangan unit kegiatan mahasiswa, kantin mahasiswa dan fasilitas penunjang akademik lainnya.
- C. Perancangan yang mengacu dari data-data literatur, survey dan studi banding yang kemudian diterapkan sehingga menciptakan suatu bangunan yang realistis untuk pengembangan kampus UKI Cawang.
- D. Tampilan bangunan dengan memanfaatkan dan mengolah tapak secara optimal dalam lingkup arsitektur hingga tercapai suatu presentasi desain bangunan yang dapat berkomunikasi secara visual dengan lingkungannya

melalui desain yang ekspresif, tanpa mengabaikan persyaratan dasar dan kaidah arsitektur, persyaratan aksesibilitas bangunan umum dan lingkungan serta peraturan daerah setempat yang berlaku.

### I.6 METODA PEMBAHASAN

Penulisan dilakukan berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dianalisis hingga memperoleh output data yang layak digunakan untuk penulisan.

Pengumpulan data tersebut dilakukan dengan cara :

#### A. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan terhadap pengertian dan perkembangan dari sarana dan fasilitas suatu bangunan olahraga indoor dan fasilitas penunjang akademik suatu unit kegiatan mahasiswa, jenis kegiatan dan pengelompokannya, kebutuhan dan persyaratan ruang, jenis-jenis peralatan dan perlengkapan, data fisik kota Jakarta, wilayah Jakarta Timur dan Kampus UKI Cawang.

#### B. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan pengelola dan pengguna masing-masing fasilitas yang ada di beberapa kampus untuk mengetahui perkembangan aktivitas dan minat, serta respon mahasiswa terhadap adanya pusat kegiatan olahraga dan unit kegiatan mahasiswa dalam sebuah kampus.

#### C. Studi Banding

Studi banding dilakukan terhadap beberapa fasilitas yang telah ada dan menganalisis secara terpisah untuk mengetahui layout per fasiliitas, peralatan dan perlengkapan yang digunakan, suasana yang diciptakan, minat pengunjung dan fasilitas yang ditawarkan.

#### D. Survey Lapangan

Survey/ studi lapangan dilakukan pada tapak terpilih untuk mengetahui kondisi eksisting tapak, sarana dan prasarana lingkungan yang tersedia,

suasana lingkungan sekitar, langgam bangunan di sekitar tapak rencana serta berbagai potensi asli lahan yang ada.

## **I.7 SISTEMATIKA PEMBAHASAN**

Secara garis besar, sistematika laporan ini dibagi dalam beberapa tahapan sebagai berikut :

### **BAB I PENDAHULUAN**

Berisi garis besar uraian proyek yang membahas latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan sasaran, pola dasar, ruang lingkup pembahasan, sistematika penulisan dan kerangka pemikiran.

### **BAB II TINJAUAN UMUM**

Membahas pengertian dan definisi pusat kegiatan Kemahasiswaan dan olahraga, tujuan dan sasaran olahraga dan pusat kegiatan mahasiswa, serta studi banding terhadap fasilitas sejenis yang sudah ada.

### **BAB III TINJAUAN KHUSUS**

Menguraikan data-data mengenai tinjauan terhadap lingkungan UKI cawang, sejarah UKI cawang, kondisi tapak dan keadaan eksisting. Tinjauan tema perancangan, perkembangan UKI Cawang dalam masterplan revitalisasi kampus UKI Cawang oleh Adi Prasetyo, dan tinjauan terhadap arsitektur hijau serta penerapannya dalam bangunan pusat kegiatan kemahasiswaan dan olahraga

#### **BAB IV PERMASALAHAN DAN STRATEGI PENDEKATAN**

Menguraikan tentang pemecahan permasalahan yang diklasifikasikan terhadap 2 aspek fungsi yaitu aspek bangunan yang mencakup aspek manusia (aspek kegiatan dan aspek pelaku) serta penampilan bangunannya, dan aspek tapak dan lingkungan, serta aspek utilitas dan kelengkapan bangunan dalam usaha mencapai sasaran sesuai dengan maksud dan tujuan yang ingin dicapai di dalam perancangan dan perencanaan Pusat Kegiatan Mahasiswa dan Unit Kegiatan Mahasiswa serta strategi pendekatannya.

Masalah struktur dan organisasi dikaitkan dengan fungsi dan aktivitas bangunan olahraga dan unit kegiatan mahasiswa.

#### **BAB V ANALISIS**

Menguraikan dan menganalisis tentang alternatif konsep sebanyak-banyaknya.

#### **BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

Menguraikan tentang konsep dasar perencanaan dan perancangan yang didasari oleh maksud dan tujuan perencanaan dan perancangan sebagai acuan dan perumusan masalah dan arahan dari analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya.