

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, I., & Refianti, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Berbasis Konteks Sumatera Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.31539/Judika.V2i1.729>
- Afifah, R. N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. *Science Activities*, 12(2), 2086 – 2096.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). Pengaruh Problem Posing Dan Pbl Terhadap Prestasi Belajar, Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100–108. <https://doi.org/10.21831/Jrpm.V3i1.7303>
- Faizah, H., & Astutik, E. P. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Program Linier. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 103–110. [Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Fbc](http://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc)
- Febrianti, E., Haryani, S., & Supardi, K. I. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Materi Larutan Penyangga Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter Untuk Siswa Sma. *Journal Of Innovative Science Education*, 4(2), 1–9.
- Fitriani Nursyaripah, Karlimah, G. H. (2016). *Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi The Development Of The Students Worksheet- Based Scientific Approach*. 228–237.
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., & Herdiman, I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Smp. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.15642/Jrpm.2018.3.1.40-48>
- Gustina, Putri, A. D., & Ramury, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Penerapan Barisan Dan Deret. *Pendidikan Matematika Rafa*, 6(1), 85–99.
- Islam, F. M., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Dalam Tema 8 Kelas 4 Sd. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 613–628.
- Ki, P. P., Dan, H. D., & Yanuarti, E. (N.D.). *Relevansinya Dengan*.
- Kristin, N., Ditasona, C., & Lumbantoruan, J. H. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa: Studi Dengan Model Probing-Prompting Dan Konvensional. *Brillo Journal*, 1(1), 20–28.

<https://doi.org/10.56773/Bj.V1i1.7>

Lestari, D., Friansah, D., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan Lks Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2231–2240.

Murtikusuma, R. P. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Model Problem-Based Learning Untuk Smk Perkebunan Bertemakan Kopi Dan Kakao. *Pancaran Pendidikan*, 5(4), 51–60.

Natalia, C., Manalu, R. U., & Purba, S. C. (2021). Perbedaan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Online Dengan Model Problem-Based Dan Ekspositori. *Brillo Journal*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.56773/Bj.V1i1.6>

Nurzazili, N., Irma, A., & Rahmi, D. (2018). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (Lks) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sma Negeri 10 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 172–179. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V2i1.43>

Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jrpk: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/10.21009/Jrpk.081.04>

Sari, K., & Ditasona, C. (2019). *Developing Mathematics Module Based On Realistic Mathematics Education (Rme) : Triangle Topic For 7 Th Grade Of Junior High School*. <https://doi.org/10.4108/Eai.19-10-2018.2281303>

Septina, N., Farida, F., & Komarudin, K. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 160–171. <https://doi.org/10.20414/Jtq.V16i2.200>

Simatupang, R., & Surya, E. (2017). Pengaruh Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 611–623. https://www.researchgate.net/publication/321824139_Pengaruh_Model_Problem_Based_Learning_Pbl_Terhadap_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Siswa

Sugiyono. (2015). Daftar Pustaka Daftar Pustaka. *Pemikiran Islam Di Malaysia: Sejarah Dan Aliran*, 20(5), 40–43. https://books.google.co.id/books?id=D9_Ydwaaqbaj&pg=Pa369&lpg=Pa369&dq=Prawirohardjo,+Sarwono.+2010.+Buku+Acuan+Nasional+Pelayanan+Kesehatan++Maternal+Dan+Neonatal.+Jakarta++Pt+Bina+Pustaka+Sarwono+Prawirohardjo.&source=bl&ots=Riwnmmfyeq&sig=Acfu3u0hyn3i

Sumarni, S. (2019). Model Penelitian Dan Pengembangan (Rnd) Lima Tahap (Mantap). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 1–33.

