

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Alizamar & Couto. (2016). Psikologi Persepsi dan Desain Informasi. Yogyakarta: Media Akademi
- Arikunto. (2019). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar. (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI)
- Coloroso. (2006). Penindas, Tertindas, dan Penonton; Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU. Jakarta: Serambi ilmu pustaka.
- Rakhmat. (2018). Psikologi Komunikasi. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Robbins & Judge. (2015). Perilaku Organisasi. Jakarta Selatan: Salemba Empat
- Sejiwa. (2008). Bullying, Mengatasi kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019a). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019b). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta
- Thoha. (2016). Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya. Jakarta: Rajawali Pers
- Walgito. 2002. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Wiyani. 2012. Save Our Children From School Bullying. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Jurnal

- Alawiyah, T. (2018). Self-Esteem Pada Siswa SMP Korban Bullying. *QUANTA*, 2(2), 75-82.
<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/1630>
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177-182.
<https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Ani, S. D., & Nurhayati, T. (2019). Pengaruh Bullying verbal di lingkungan sekolah terhadap perkembangan perilaku siswa. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2).
<https://scholar.archive.org/work/woc7bsu33zbm7lswclqwt2c2ba/access/wayback/https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/5119/2555>

- Butar, H. S. B., & Karneli, Y. (2022). Persepsi pelaku terhadap bullying dan humor. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 372-379.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1843>
- Camelya, Nelly Isroy, Ruja, I Nyoman, Sukamto, Sukamto, & Eskasasanda, I Dewa Putu (2021). Konstruksi sosial: Aktivitas belajar siswa SMP Negeri 10 Malang korban school bullying pada kelas VII. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*,
<https://doi.org/10.17977/um063v1i2p173-181>
- Damanik, S. H., & Anggaraeni, F. D. (2018). Hubungan Persepsi Keterampilan Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Akselerasi di Sekolah Menengah Atas Al-Azhar Medan. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 10(2), 60-68.
<https://doi.org/10.31289/analitika.v10i2.1788>
- Damayanti, S., Sari, O. N., & Bagaskara, K. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban Bullying Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Rechtsens*, 9(2), 153-168.
<https://doi.org/10.36835/rechtsens.v9i2.791>
- Emberson, L., Lewkowicz, D., & Bavelier, D. (2016). Perceptual development. *The Sage encyclopedia of theory in psychology*.
- Evans, C. B., & Chapman, M. V. (2014). Bullied youth: The impact of bullying through lesbian, gay, and bisexual name calling. *American journal of orthopsychiatry*, 84(6), 644.
<https://doi.org/10.1037/ort0000031>
- Gladden, R. M., Vivolo-Kantor, A. M., Hamburger, M. E., & Lumpkin, C. D. (2014). Bullying surveillance among youths: Uniform definitions for public health and recommended data elements.
<https://stacks.cdc.gov/view/cdc/21596>
- Hall, W. (2017). *The Effectiveness of Policy Interventions for School Bullying: A Systematic Review*. *Journal of the Society for Social Work and Research*, 8(1), 45–69.
<https://stacks.cdc.gov/view/cdc/21596>
- Hanitis, P. M., Siswati, S., & Setyawan, I. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi Bullying Pada Siswa SD Islam X. *Jurnal Empati*, 4(1), 134-141.
<https://doi.org/10.14710/empati.2015.13130>
- Harahap, E., & Saputri, N. M. I. (2019). Dampak psikologis siswa korban bullying di SMA Negeri 1 Barumun. *RISTEKDIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 68-75.

<http://dx.doi.org/10.31604/ristekdik.v4i1.68-75>

Lestari, S., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2018). Bentuk dan Faktor Penyebab Perilaku Bullying. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(2).

<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14950/11215>

Listyana, R., & Hartono, Y. (2015). Persepsi dan sikap masyarakat terhadap penanggalan jawa dalam penentuan waktu pernikahan (studi kasus Desa Jonggrang Kecamatan Barat Kabupaten Magetan Tahun 2013). *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 5(01), 118-138.

<http://doi.org/10.25273/ajsp.v5i01.898>

Narpaduhita, P. D., & Suminar, D. R. (2014). Perbedaan perilaku cyberbullying ditinjau dari persepsi siswa terhadap iklim sekolah di SMK negeri 8 surabaya. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(3), 146-152.

<https://doi.org/10.47007/jpsi.v15i2.19>

Novalia & Dayakisni, T. (2013). Perilaku asertif dan kecenderungan menjadi korban bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Universitas Ahmad Dahlan*, 1, 169-175.

<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1366/1461/3073>

Nurvadila, R., Elita, V., & Putri, D. K. Persepsi pelajar terhadap tindakan bullying di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Pekanbaru. *Afiasi: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol. 5 , No. 2 Hal. 51-60

<https://doi.org/10.31943/afiasi.v5i2.99>

Oktavia, R., & Dewi, S. F. (2021). Upaya Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di SMAN 7 Padang. *Journal of Civic Education*, 4(1), 81-86.

<https://doi.org/10.24036/jce.v4i1.482>

Olweus, D. (1995). Bullying or peer abuse at school: Facts and intervention. *Current directions in psychological science*, 4(6), 196-200.

<https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772640>

O'Moore, A. M., & Hillery, B. (1989). *Bullying in Dublin Schools. The Irish Journal of Psychology*, 10(3), 426-441.

<https://doi.org/10.1080/03033910.1989.10557759>

Putra, I. G. C. (2013). Kualitas Audit Kantor Akuntan Publik Di Bali Ditinjau Dari Time Budget Pressure, Risiko Kesalahan, Dan Kompleksitas Audit. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 2(2).

<https://doi.org/10.23887/jinah.v2i2.1673>

Putri, H. N., & Nauli, F. A. (2015). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja* (Doctoral dissertation, Riau University).

<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMPSIK/article/view/8279>

- Rigby, K., & Slee, P. (2008). Interventions to reduce bullying. *International journal of adolescent medicine and health*, 20(2), 165-184.
<https://doi.org/10.1515/IJAMH.2008.20.2.165>
- Rukmana, V. (2022). PERLINDUNGAN HUKUM TERHADAP KORBAN DAN PELAKU BULLYING ANAK DI BAWAH UMUR. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10(2), 78-83.
<https://doi.org/10.37081/ed.v10i2.3429>
- Sari, S. K. (2021). Pengaruh perilaku bullying terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII Mts Esa Nusa Islamic School Binong-Tangerang. *JM2PI: Jurnal Media Karya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 328-338.
<https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.120>
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena bullying siswa: Studi tentang motif perilaku bullying siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367.
[10.24042/ijpmi.v10i2.2366](https://doi.org/10.24042/ijpmi.v10i2.2366)
- Sitasari, N. W. (2017). Persepsi tentang perilaku bullying ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 15(2).
<https://doi.org/10.47007/jpsi.v15i2.19>
- Thornberg, R., Halldin, K., Bolmsjö, N., & Petersson, A. (2013). *Victimising of school bullying: a grounded theory. Research Papers in Education*, 28(3), 309–329.
<https://doi.org/10.1080/02671522.2011.641999>
- Wardah, A., & Auliah, N. (2020). Karakteristik Remaja Pelaku dan Korban Bullying Meminta Uang Dengan Paksa (Memalak). *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 2(1), 18-25.
<https://doi.org/10.31960/konseling.v2i1.653>
- Yazid, T. P., & RIDWAN, R. (2017). Proses Persepsi Diri Mahasiswi Dalam Berbusana Muslimah. *An-Nida'*, 41(2), 193-201.
<http://dx.doi.org/10.24014/an-nida.v41i2.4653>
- Yuyarti, Y. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1).
<https://doi.org/10.15294/kreatif.v9i1.16506>
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor yang mempengaruhi remaja dalam melakukan bullying. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2).
<https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

Website

- Ariani. (2008). Studi kasus: Persepsi Korban *Bullying* Terhadap Fenomena *Bullying* yang terjadi di Sekolah. Diunduh pada tanggal 09 Mei 2022 dari <http://repository.usd.ac.id/28447/1/039114073%5B1%5D.pdf>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). 2022. *Catatan Pelanggaran Hak Anak Tahun 2021 dan Proyeksi Pengawasan Penyelenggaraan Perlindungan Anak Tahun 2022 | Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)*. Diunduh pada tanggal 31 Maret 2022 dari <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>
- Limber, S. P., Nation, M., Tracy, A. J., Melton, G. B., & Flerx, V. (2004). Implementation of the Olweus Bullying Prevention programme in the southeastern United States. *Bullying in schools: How successful can interventions be*, 55-79.
https://www.sinohacesnadasosparte.org/Download/english/01_DAN_OLWE_US.pdf#page=73
- Postigo, S., González, R., Montoya, I., & Ordoñez, A. (2013). Theoretical proposals in bullying research: a review. *Anales de psicología*, 29(2), 413-425.
<https://revistas.um.es/analesps/article/download/analesps.29.2.148251/147491/>
- Riskinanti & Lindawati. (2019). Studi Komparatif Persepsi Bullying antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi. Diunduh pada tanggal 09 Mei 2022 dari <https://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/biopsikososial/article/view/9008>
- SIMFONI-PPA. (2022) Kekerasan Kemenpppa. Diunduh pada tanggal 1 April 2022, dari <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>.
- Siswanto. (2021) Penyintas Kekerasan yang Ditangani oleh Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak di DKI Jakarta - Unit Pengelola Statistik. Diunduh pada tanggal 1 April 2022 dari <https://statistik.jakarta.go.id/penyintas-kekerasan-yang-ditangani-oleh-pusat-pelayanan-terpadu-pemberdayaan-perempuan-dan-anak-di-dki-jakarta/>
- Sulaiman. (2017). Bullying Vs Bercanda, Dimana Batas Perbedaannya. Diunduh pada tanggal 09 Mei 2022 dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-3565525/bullying-vs-bercanda-di-mana-batas-perbedaannya>
- Wiyanti. (2019). Bullying atau Sedang Berantem? Ini 3 Kriteria yang Membedakannya. Diunduh pada tanggal 20 Agustus 2022 dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4629886/bullying-atau-memang-sedang-berantem-ini-3-kriteria-yang-membedakannya#:~:text=Jane%20menambahkan%2C%20ada%20tiga%20syarat,populer%20di%20sekolah%2C%20koneksinya%20banyak>

Zahroh, Dwininda, dan Fajri. (2020). Pengertian Kuartil, Desil dan Persentil dan Menentukan K.D.P dari suatu data (1). Diunduh pada tanggal 27 Juli 2022 dari https://www.academia.edu/44603124/Pengertian_Kuartil_Desil_dan_Persentil_dan_Menentukan_K_D_P_dari_suatu_data_1

E-book

- Colorosa, B. (2008). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York, NY: HarperCollins Publishers.
- Coloroso, B. (2003). *The bully, the bullied and the bystander: Breaking the cycle of violence*. Srsd119. Ca.
- Duncan, N. (1999). *Sexual bullying: Gender conflict and pupil culture in secondary schools*. Routledge.
- Kotler P. 2002. *Marketing Management*. Millenium Edition North Western University. New Jersey (US): Prentice Hall Inc
- Kumaidi & Manfaat. (2016). *Pengantar Metode Statistika: Teori dan Terapannya dalam Penelitian Bidang Pendidikan dan Psikologi*. Eduvision.
- Limber, S. P., Nation, M., Tracy, A. J., Melton, G. B., & Flerx, V. (2004). Implementation of the Olweus Bullying Prevention programme in the southeastern United States. *Bullying in schools: How successful can interventions be*, 55-79.
- Mishna, F. (2012). *Bullying: A guide to research, intervention, and prevention*. New York: Oxford University Press.
- O'Moore, M. (1990). Bullying in schools. *Western European Education*, 22(1), 92-117.
- Rigby, K. (1997). What children tell us about bullying in schools. *Children Australia*, 22(2), 28-34.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Sullivan, Cleary, & Sullivan. (2004). *Bullying in Secondary Schools: What It Looks Like and How to Manage It*. London: Corwin Press.

Skripsi

- Husaini, A. N. (2013). Hubungan Antara Persepsi Jenis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Risiko Perilaku Bullying Siswa di SMA Triguna Utama Ciputat. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25525>
- KOMARIYAH, S. (2018). *PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI DESA BELIK KECAMATAN BELIK KABUPATEN PEMALANG* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO). <http://repository.ump.ac.id/8260/>

Putri, A. T. K. (2018). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Penggunaan Media Sosial Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Pada Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).

<https://repository.unair.ac.id/77764/>

