

**STUDI DESKRIPTIF PERSEPSI SISWA TERHADAP TINDAKAN  
*BULLYING* DI SEKOLAH SMP KRISTEN HARAPAN BAGI  
BANGSA JAKARTA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RAMOS RIA KAY**

**1811150013**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2022**

**STUDI DESKRIPTIF PERSEPSI SISWA TERHADAP  
TINDAKAN *BULLYING* DI SEKOLAH SMP KRISTEN  
HARAPAN BAGI BANGSA JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

**OLEH**

**RAMOS RIA KAY**

**1811150013**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA 2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

### HALAMAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ramos Ria Kay

NIM : 1811150013

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "Studi Deskriptif Persepsi Siswa Terhadap Tindakan *Bullying* Di Sekolah Smp Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagianbagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas ini dianggap batal.

Jakarta, 11 Agustus 2022



Ramos Ria Kay



## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

STUDI DESKRIPTIF PERSEPSI SISWA TERHADAP TINDAKAN *BULLYING*  
DI SEKOLAH SMP KRISTEN HARAPAN BAGI BANGSA JAKARTA

Oleh:

Nama : Ramos Ria Kay  
NIM : 1811150013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 30 Maret 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Melda Simorangkir, M.Pd, Kons  
NIP/NIDN: 111804/0321118203

Pembimbing II

Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A  
NIP/NIDN: 171459/0322108305

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Renatha Ernawati, M.Pd., Kons  
NIP/NIDN:101739/0326098304

Dekan

Dr. Drs. Sunarto, M.Hum



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 11 bulan Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Ramos Ria Kay  
NIM : 1811150013  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Tim Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Renatha Ernawati, M.Pd., Kons	Ketua Penguji	
2	Melda Simorangkir, M.Pd, Kons	Pembimbing 1	
3	Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A	Pembimbing 2	

Jakarta, 11 Agustus 2022





## PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

### HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS

#### AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramos Ria Kay  
NIM : 181115013  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul : Studi Deskriptif Persepsi Siswa Terhadap Tindakan Bullying Di Sekolah SMP Kristen Harapan Bagi Bangsa

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia darisegala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta  
Pada 11 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Ramos Ria Kay

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih, dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Studi Deskriptif Persepsi Siswa Terhadap Tindakan *Bullying* Di Sekolah Smp Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta". Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan oleh banyak pihak hingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan anugrah dan kasih karunia sehingga penulis dapat terus semangat untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Sunarto, M.Hum., dan Bapak Ronny Gunawan, M.A., M.Pd., selaku Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Renatha Ernawati, M.Pd., Kons., selaku Kepala program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Melda Simorangkir, M.Pd, Kons., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, serta masukan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
5. Eustalia Wigunawati, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing akademik serta pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, masukan mengenai materi yang akan dibahas dalam skripsi dan juga motivasi sampai skripsi dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Indonesia atas ilmu yang telah diberikan dalam menempuh pendidikan guna meraih sarjana pendidikan.
7. Kedua orang tua, Abraham Kay dan Sarah Selly yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, maupun materi dalam proses menyelesaikan pendidikan.

8. Teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2018 yang sudah bersemangat untuk berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi guna memperoleh sarjana pendidikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu, mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini

Kiranya Tuhan memberkati semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, baik yang dapat disebut maupun tidak dapat disebut. Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat berterimakasih jika ada kritik dan saran pembaca sekalian, agar dimasa depan penulis dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Penulis



Ramos Ria Kay





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
2.1 Persepsi .....	6
2.1.1 Pengertian Persepsi .....	6
2.1.2 Aspek-aspek Persepsi .....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Persepsi .....	8
2.2 Tindakan Bullying .....	11
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	11
2.2.2 Kriteria Terjadi <i>Bullying</i> .....	12
2.2.3 Jenis-jenis <i>Bullying</i> .....	13
2.2.4 Faktor Penyebab <i>Bullying</i> .....	14
2.2.5 Karakteristik dan Penyintas <i>Bullying</i> .....	16
2.2.6 Bullying dan Perlindungan Bagi Anak .....	17
2.2.7 Dampak <i>Bullying</i> .....	19
2.2.8 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> .....	20
2.2.9 Aspek Tindakan <i>Bullying</i> .....	22

2.2.10	Faktor-faktor Yang Memengaruhi <i>Bullying</i> .....	24
2.2.11	Persepsi Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> .....	26
2.2.12	Kerangka Berpikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		
3.1	Waktu Penelitian .....	29
3.2	Metode Penelitian .....	29
3.3	Populasi .....	30
3.4	Definisi Operasional .....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.6	Variabel Penelitian .....	31
3.7	Instrumen Penelitian .....	32
3.8	Uji Coba Instrumen .....	34
3.9	Validitas dan Reliabilitas .....	34
3.9.1	Validitas .....	34
3.9.2	Reliabilitas .....	37
3.10	Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		
4.1	Pelaksanaan Penelitian .....	39
4.1.1	Waktu pelaksanaan .....	39
4.1.2	Sampel Penelitian .....	39
4.1.3	Instrumen Penelitian .....	39
4.2	Analisis Deskriptif .....	39
4.3	Analisis Berdasarkan Pengkategorian .....	40
4.3.1	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan Bullying Berdasarkan Jenis Kelamin .....	40
4.3.2	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan Bullying Berdasarkan Usia .....	42
4.3.3	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan Bullying Berdasarkan Kelas .....	44
4.4	Hasil dan Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		
5.1	Kesimpulan .....	49

5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>59</b>
<b>HALAMAN HASIL TURNITIN .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMP Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta .....	30
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> .....	33
Tabel 3.3	Sebaran Nomor Item Skala Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> .....	36
Tabel 3.4	Hasil Instrumen Yang Telah Dilakukan Uji Reliabel .....	38
Tabel 4.1	Analisis Deskriptif Statistik .....	40
Tabel 4.2	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Hipotetik .....	40
Tabel 4.3	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Empirik .....	41
Tabel 4.4	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Hipotetik .....	42
Tabel 4.5	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Empirik .....	43
Tabel 4.6	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Hipotetik .....	44
Tabel 4.7	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Empirik .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kasus Pengaduan Anak, KPAI-2020 .....	1
Gambar 2	Jenis Kekerasan Yang Dialami Korban - KPPA 2020 .....	2





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Sebelum Dilakukan Uji Coba, Uji Validitas, Dan Reliabilitas .....	60
Lampiran 1	Skala Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Setelah Dilakukan Uji Coba, Uji Validitas, Dan Reliabilitas .....	67
Lampiran 2	Uji Validitas .....	71
Lampiran 2	Hasil Uji Reliabilitas .....	74
Lampiran 3	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Hipotetik .....	76
Lampiran 6	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Empirik .....	76
Lampiran 7	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Hipotetik .....	76
Lampiran 8	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Empirik .....	77
Lampiran 9	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Hipotetik .....	77
Lampiran 10	Pengkategorian Persepsi Siswa Terhadap Tindakan <i>Bullying</i> Berdasarkan Empirik .....	77

## ABSTRAK

### Studi Deskriptif Persepsi Siswa Terhadap Tindakan *Bullying* Di Sekolah SMP Kristen Harapan Bagi Bangsa Jakarta

Ramos Ria Kay, 2022, Prodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran persepsi yang dimiliki siswa SMP Kristen Harapan Bagi Bangsa terhadap tindakan *bullying*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX berjumlah 85 siswa. Penelitian ini juga merupakan penelitian populasi dimana seluruh siswa dijadikan sebagai subjek penelitian. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif berdasarkan persentase jenis kelamin, rentang usia, dan tingkat kelas. Hasil penelitian berdasarkan data hipotetik menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi terhadap tindakan *bullying* berdasarkan persentase jenis kelamin, rentang usia, dan tingkat kelas yang berada pada kategori sedang dan tinggi. Tidak ada persepsi terhadap tindakan *bullying* yang berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa jika digeneralisasikan, persepsi siswa terhadap tindakan *bullying* yang baik dimana siswa memahami bahwa tindakan *bullying* adalah sesuatu yang tidak baik untuk dilakukan. Pada data empirik, berdasarkan jenis kelamin persepsi laki-laki lebih banyak pada kategori tinggi 31,11% dibandingkan dengan kategori rendah 22,22%, sedangkan persepsi perempuan lebih banyak berada pada kategori rendah 27,50% dibandingkan kategori tinggi 20,00%. Berdasarkan rentang usia menunjukkan bahwa siswa usia 11 tahun lebih banyak pada kategori tinggi 60,00% dibandingkan kategori rendah 20,00%, siswa usia 12 tahun lebih banyak kategori tinggi 41,18% dibandingkan kategori rendah 17,65%, siswa usia 13 tahun lebih banyak persepsi pada kategori tinggi 25,81% dibandingkan kategori rendah 22,58%, siswa usia 14 tahun lebih banyak persepsi pada kategori rendah 22,73% dibandingkan kategori tinggi 13,64%, sedangkan siswa berusia 15 tahun lebih banyak persepsi pada kategori rendah dengan persentase 50,00% dibandingkan pada kategori tinggi 10,00%. Lebih lanjut, pengkategorian berdasarkan tingkat kelas menunjukkan bahwa siswa kelas VII lebih banyak persepsi pada kategori tinggi 46,15% dibandingkan kategori rendah 23,08%, siswa kelas VIII sama banyak persepsi terjadi pada kategori rendah dan tinggi sebesar 21,88%, sedangkan siswa kelas IX lebih banyak persepsi pada kategori rendah 29,63% dibandingkan kategori tinggi 11,11%.

Kata Kunci: *Bullying*, Persepsi, Siswa

## **ABSTRACT**

### **Descriptive Study of Students' Perceptions of Bullying in Schools**

#### **Hope Christian Middle School for the Nation of Jakarta**

Ramos Ria Kay, 2022, Guidance and Counseling Education Study Program, FKIP-UKI

This study aims to describe the perception of the students of Harapan Bagi Bangsa Christian Middle School towards bullying. Respondents in this study were students of class VII, VIII, and IX collecting 85 students. This research is also a population study where all students are used as research subjects. The data analysis technique used quantitative analysis based on the proportion of sex, age range, and grade level. The results of the study based on hypothetical data showed that students had perceptions of bullying actions based on the proportion of gender, age range, and grade level that were in the category and high. There is no perception of bullying which is in the low category. This shows that if generalized, students' perceptions of bullying are good and it can be understood that bullying is something that is not good to do. In empirical data, based on gender, the perception of men is more in the high category of 31.11% compared to the low category of 22.22%, the perception of women is more in the low category of 27.50% compared to the high category of 20.00%. Based on the age range, it shows that students aged 11 years are more in the high category 60.00% compared to the low category 20.00%, students aged 12 years are more in the high category 41.18% compared to the low category 17.65%, students aged 13 years more perceptions in the high category 25.81% compared to the low category 22.58%, students aged 14 years had more perceptions in the low category 22.73% compared to the high category 13.64%, while students aged 15 years had more perceptions in the high category low with a proportion of 50.00% compared to the high category of 10.00%. Furthermore, categorization based on grade level shows that grade VII students have more perceptions in the high category of 46.15% compared to the low category of 23.08%, grade VIII students have the same number of perceptions in the low and high categories by 21.88%, while class IX has more perceptions in the low category of 29.63% compared to the high category of 11.11%.

Keywords: Bullying, Perception, Student