

**HUBUNGAN PEMBINAAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMK
KRISTEN TAGARI RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA**



OLEH :
YOEL MAWA' RATU
2001190028

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA
2022**

**HUBUNGAN PEMBINAAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMK
KRISTEN TAGARI RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA**



**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

OLEH :

YOEL MAWA' RATU

2001190028

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA (UKI) JAKARTA

2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoel Mawa' Ratu

NIM : 2001190028

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Judul : Hubungan Pembinaan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang ber judul "Hubungan Pembinaan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 18 Juli 2022

yang menyatakan



Yoel Mawa' Ratu



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

HUBUNGAN PEMBINAAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X SMK
KRISTEN TAGARI RANTEPAO KABUPATEN TORAJA UTARA

Oleh :

Nama : Yoel Mawa' Ratu
NIM : 2001190028
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 18 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801

Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd.

Ketua Program Studi

Direktur Program Pascasarjana

Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi
NIDN: 0320035801
Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si
NIDN: 0320086508



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi.	21 Juli 2022	
2. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd.	21 Juli 2022	
3. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, MM.	21 Juli 2022	

Tanggal Lulus : 19 Juli 2022

NIM 2001190028



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoel Mawa' Ratu

NIM : 2001190028

Program Studi : Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan

Jenis Tugas Akhir :
Tesis

Judul : Hubungan Pembinaan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 18 Juli 2022
yang menyatakan



Yoel Mawa' Ratu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan judul “Hubungan Pembinaan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara” dengan tepat waktu sesuai dengan yang dijadwalkan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan sehingga isinya masih jauh dari kesempurnaan.

Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih, serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Studi Magister Administrasi/Manajemen di Universitas Kristen Indonesia.
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, yang selalu memberikan dorongan atau suport dalam penyusunan proposal ini.

3. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktunya serta memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik.
5. Seluruh Dosen yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam perkuliahan sehingga materi yang diberikan dapat penulis terapkan dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang membantu di SMK Kristen Tagari, terutama Bapak Micha S. Pairunan, selaku Kepala SMK Kristen Tagari yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Kristen Tagari.
7. Orang tua dan saudara-saudara saya, serta istri saya yang tercinta yang selalu mendampingi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Semua teman-teman seperjuangan saya dalam program pascasarjana serta senior yang selalu memotivasi selama penelitian ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua, Amin.

Jakarta, 18 Juli 2022,

Penulis,



Yoel Mawa' Ratu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN KOMISI TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB. I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7

D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB. II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir	21
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	22
BAB. III. METODE PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian	25
D. Rancangan Penelitian.....	26
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data	38
I. Keterbatasan Penelitian	40
BAB. IV. HASIL PENELITIAN	41
1. Deskripsi Data Penelitian	41
2. Pengujian Persyaratan Analisis	50
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	55

4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pembinaan Karakter	29
3.2 Kisi-Kisi Lingkungan Belajar	30
3.3 Kisi-Kisi Prestasi Belajar	30
3.4 Uji Validitas Pembinaan Karakter	31
3.5 Uji Validitas Lingkungan Belajar	33
3.6 Uji Validitas Prestasi Belajar	35
3.7 Persentase Validitas Butir Instrumen Angket Penelitian	36
3.8 Uji Reliabilitas Instrumen	37
4.1 Distribusi Frekwensi Jenis kelamin.....	40
4.2 Distribusi Frekwensi Tingkat Pendidikan.....	41
4.3 Distribusi Frekwensi Status Guru.....	41
4.4 Distribusi Frekwensi Sertifikasi Guru	42
4.5 Hasil Analisis Deskriptif Pembinaan Karakter Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara.....	43
4.6 Distribusi Skor Pembinaan Karakter Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara	43
4.7 Hasil Analisis Deskriptif Lingkungan Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara.....	45
4.8 Distribusi Skor Lingkungan Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara	46
4.9 Statistik Deskriptif Skor Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara	47

4.10	Distribusi Skor Prestasi Belajar Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara.....	48
4.11	Hasil Uji Normalitas.....	49
4.12	Hasil Uji Linearitas.....	50
4.13	Hasil Uji Homogenitas.....	51
4.14	Perhitungan Regresi Sederhana X1 dengan Y.....	54
4.15	Koefisien Determinasi X1 terhadap Y.....	55
4.16	Perhitungan Regresi Sederhana X2 dengan Y.....	56
4.17	Koefisien Determinasi X2 terhadap Y.....	57
4.18	Uji t Parsial.....	57
4.19	Uji F (ANOVA ^a).....	59
4.20	Hasil Analisis Regresi Ganda Pembinaan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara.....	60
4.21	Hasil Koefisien Determinasi.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir.....	22
4.1 Histogram Pembinaan Karakter Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara	44
4.2 Histogram Lingkungan Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara	46
4.3 Histogram Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kab. Toraja Utara	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Uji Coba Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2. Distribusi Nilai rtabel Signifikansi	71
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	72
Lampiran 4. Reliabilitas Instrumen	76
Lampiran 5. Uji Normalitas, Linearitas, Homogenitas	77
Lampiran 6. Titik Presentase Distribusi t	78
Lampiran 7. Titik Presentase Distribusi F	79
Lampiran 8. Deskripsi Data Penelitian	81



ABSTRAK

Yoel Mawa' Ratu'. Hubungan Pembinaan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Tesis Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar hubungan pembinaan karakter dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu instrumen sebagai alat ukur untuk dengan menggunakan kuisioner/angket.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adanya proses pembentukan sikap bagi peserta didik dan perilaku yang relatif menetap yang dilakukan melalui proses yang berulang, cara mendidik pengetahuan dan kesadaran peserta didik, bagaimana menanamkan rasa dan keyakinan, efektifitas guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran, adanya fasilitas pendukung dalam belajar, pergaulan dari setiap individu atau peserta didik baik di di sekolah maupun diluar sekolah, Hubungan penggunaan gatget yang berlebihan dan tidak terkontrol serta pola asuh orang tua yang tidak tertata dengan baik.

Hipotesis penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa Pembinaan karakter memiliki hubungan terhadap prestasi belajar sebesar 0,148 atau 14,8%, Lingkungan belajar memiliki hubungan terhadap prestasi belajar sebesar 0,502 atau 50,2%, Pembinaan karakter dan lingkungan belajar memiliki hubungan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas X SMK Kristen Tagari Rantepao Kabupaten Toraja Utara sebesar 91,2%.

Kata kunci : Pembinaan Karakter, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Yoel Mawa' Ratu'. The Influence of Character Development and Learning Environment on the Learning Achievement of Class X Students at Christian Vocational High School Tagari Rantepao, North Toraja Regency. Postgraduate Thesis Masters Program in Educational Administration/Management of Indonesian Christian University, 2022.

The purpose of this study was to determine how much influence character building and learning environment have on the learning achievement of students in class X Christian Vocational School Tagari Rantepao, North Toraja Regency. This study uses a quantitative approach. The data collection technique is the instrument as a measuring tool for using a questionnaire/questionnaire.

The problem in this research is the existence of a process of forming attitudes for students and relatively sedentary behavior which is carried out through an iterative process, how to educate students' knowledge and awareness, how to instill feelings and beliefs, the effectiveness of teachers in implementing the learning process, the existence of supporting facilities in learning. , the association of each individual or student both at school and outside of school, the influence of excessive and uncontrolled use of gadgets and parenting patterns that are not well organized.

Research hypotheses based on data analysis and hypothesis testing, concluded that character building affects learning achievement by 0.148 or 14.8%, learning environment affects learning achievement by 0.502 or 50.2%, character building and learning environment affects learning achievement of class students X Christian Vocational School Tagari Rantepao, North Toraja Regency, amounted to 91.2%.

Keywords: Character Development, Learning Environment, Learning Achievement.

