

DAFTAR PUSTAKA

- Almarzooq ZI. Lopes M. Kochar A. (2020). Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Akbar A. Anggraeni P. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Pesona Dasar Vol. 6 No 2, hal. 55-65*
- Arsanti M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermanfaat Nilai-nilai Pendidikan Karakter Religius Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP Unissula. *Jurnal Kredo vol. 1 No 2*
- Himang VH. Mulawarman GW. Ilyas M. (2019). Diglosia Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman Siswa Kelas XI SMK. Volume 2, Nomor 2. Hal 93-102
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta: Balai Pustaka 1989
- Laila R. Sawitri Y. Yonira MVM. Yanti Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pengertian Jenis-jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku, LKS, Pamflet. Makalah Universitas Negeri Padang
- Laraswati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Materi Jamur Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. Skripsi
- Lazwardi D. (2017). Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. Al-Idarah: *Jurnal Kependidikan Islam Vol . 7 No. 1, Juni 2017.1, 99–112.*
- Muntoro P. Puspasari D. (2017). Pengembangan Modul Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Jenis-jenis Surat atau Dokumen Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpeka>

- Rohmad A. Suhandini P. Sriyanto. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK) Serta Kebencanaan Sebagai Bahan Ajar Mata Pelajaran Geografi SMA/MA Di Kabupaten Rembang. *Edu Geography* 1 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index/php/edugeo>
- Saifuddin F. Much. Irawati H. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Pengantar Profesi Guru Biologi di Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Bio-Pedagogi*, Volume 7, Nomor 2, Halaman 96-99.
- Saputra H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). *SMILE's Publishing*, 1, 170–176.
- Siregar LR. Syofii I. Harlin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 45.
- Septikasari R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awald*, Volume VIII Edisi 02, hlm 112-122
- Sitohang R. (2014). Aktivitas Belajar Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD. *Jurnal Kewarganegaraan* Volume 23 : Nomor 02.
- Sunarmi S. (2014). Melestarikan Keanekaragaman Hayati Melalui Pembelajaran Di Luar Kelas Dan Tugas Yang Menantang. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 6(1), 117974.
- Suryanda A. Maulana A. Ernawati. (2018). Pengembangan Modul Multimedia Mobile Learning Dengan Android Studio 4.1 Materi Keanekaragaman Hayati Bagi Siswa Sma Kelas X. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 55–64. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.9-1.9>

Wahyuningsih Y. Rachmawati I. Setiawan A. (2018). HOTS (Higher Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Keterampilan Generik SAINS dalam Pembelajaran IPA SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 227–234.

Wijaya N. Putra AI. Delfita R. (2021). Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. 89–95.

Zunaidah FN. Amin M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bioteknologi Berbasis Kebutuhan dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara PGRI Kediri. Volume 2, Nomor 1, Halaman 19-30.

