

**ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PEMUDA DI SINODE GEREJA KRISTEN MARANATHA
INDONESIA MENURUT TEORI TYLER**

TESIS

Oleh:

NOVA JELLY RUNGKAT
NIM: 2003190012



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PEMUDA DI SINODE GEREJA KRISTEN MARANATHA
INDONESIA MENURUT TEORI TYLER**

TESIS

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen

Oleh:

NOVA JELLY RUNGKAT
NIM: 2003190012



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Jelly Rungkat
NIM : 2003190012
Program studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Sinode Gereja Kristen Maranatha Indosnesia Menurut Teori Tyler” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juli 2022

Nova Jelly Rungkat





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PEMUDA DI
SINODE GEREJA KRISTEN MARANATHA INDONESIA MENURUT TEORI
TYLER.

Oleh:

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nova Jelly Rungkat

NIM : 2003190012


Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang
Tugas Akhir guna mencapai gelar Strata Dua pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.


Jakarta, 27 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I


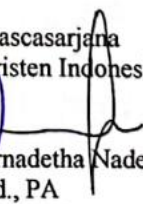

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum
0118118504

Pembimbing II


Desi Sianipar, M.Th., D.Th
0312127103


Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Kristen

Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th
0318016704


Direktur Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Prof. Dr. Bernadetha Nadeak,
M.Pd., PA
0320116402



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA




PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 25-27 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan Akademik guna memperoleh gelar Strata Dua pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Nova Jelly Rungkat
NIM : 2003190012
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian tugas akhir yang berjudul “ANALISIS KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PEMUDA DI SINODE GEREJA KRISTEN MARANATHA INDONESIA MENURUT TEORI TYLER” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR	Sebagai Ketua	
2. Desi Sianipar, M.Th., D.Th	Sebagai Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd	Sebagai Anggota	

Jakarta, 27 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nova Jelly Rungkat

NIM : 2003190022

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Analisis Kurikulum Pendidikan Agama Kristen
Pemuda di Sinode Gereja Kristen Maranatha
Indonesia Menurut Teori Tyler.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal, 27 Juli 2022



Handwritten signature of Nova Jelly Rungkat.

Nova Jelly Rungkat



Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua kandung yaitu almarhum papi Jhoni Rungkat dan almarhum mami Rosje Maki yang sudah memberikan banyak pengorbanan kepada penulis melalui doa, materi, bimbingan, nasihat dan dukungan moral. Kiranya Tuhan mengingat semua pengorbanan itu dan sudah melimpahkan keselamatan bagi mami dan papi. Terima kasih juga kepada suami Rudolf Alexander Dasuki dan anak anak Judah Joshua Martin Dasuki dan Kerenhappukh Grace Angel Dasuki yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan yang tulus kepada penulis selama studi, penelitian dan penulisan tesis ini.

Rasa terima kasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing pertama Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum dan dosen pembimbing kedua Desi Sianipar, M.Th., D.Th yang dengan tulus dan sabar memberikan waktu, tenaga dan ide-ide kepada penulis dalam pembimbingan menyelesaikan penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada ibu Pdt. Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th sebagai Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen UKI yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan studi sejak semester awal sampai semester akhir .

Selanjutnya melalui kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini dan studi penulis di Universitas Kristen Indonesia Jakarta, terutama kepada:

1. Rektor UKI Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA
2. Dr. Bintang Simbolon, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

3. Seluruh dosen dan staff pegawai di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Semua teman-teman mahasiswa angkatan 2020 yang berjuang bersama dan saling mendoakan dan telah membantu penulis dalam perkuliahan, penelitian serta penyusunan tesis ini. Secara khusus penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Pricilia Sianipar Rondo, S. S, Valentino R. Mokal, S.Th sebagai ketua HIMA, Pdt. Ariwandira Pratama Siagian, S.Si, Teol., Charis Vita Juniarty Boangmanalu, S.Si, Teol., Jeferson Davis Freny Timpal, S.Th., Wingga Witsi Lumangkun, Riedel S. G. Dien, S.Th., Nadia I. Tular, S.Th., Measy S. Pang, S.Th., Esti Boiliu, S.Th., Samuel Siringo Ringo, S.Pd dan Johanes K. Panjaitan, S.Th., Eva kodongan, S.Th., Febrianti Siramba, S.Pd, Ester Yulin Tangoni, S.Th., S.pd dan Remegises Danial, S.Th yang sudah mendoakan dan memberi semangat kepada penulis selama penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Seluruh informan penelitian, dalam hal ini: Pimpinan Sinode GKMI, Gembala Sidang GKMI Pusat Langowan dan Gembala Sidang GKMI Narwastu, Bekasi Jawa Barat.
6. Tim administrasi khususnya ibu Laura Hutapea.
7. Tim perpustakaan ibu Rina Putri Sarastika, S.I.Pust.
8. Keluarga besar Rungkat Maki, terutama kepada adik-adik tersayang Pdm. Jeine Silvane Rungkat, S.Sos., S.Th., ME, Riko Maikel Rungkat, S.IP, Pdp. Alfreds L. Saerang, Silvana Sumampouw, keponakan tersayang Henoch

Abraham Saerang, Imanuel Ishak Saerang, dan sepupu Jois Maki yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis selama studi sampai kepada penulisan tesis ini. Juga kepada orang tua rohani mom Fong (Tan Sio Hong), keluarga Drs. H. B. Suwuh Sondakh, ibu Pdt. Honne Suwuh, S.E., S.Th, keluarga Tambayong Mundung, Keluarga Topa Palempung (om Piet dan mom Evie di USA, keluarga Kumambouw Manopo (brur Roy, ibu Olvi dan anak-anak Leyvi dan Angel), adik Deisy Ruth Laoh, dr. Margarethy Iryane Namare dan Diane Kapantow yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih juga kepada keluarga Sompie Lucas (kak David dan ade Windi) yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian studi dan tesis ini.

9. Jemaat GKMI Joshua Generation, GKMI Jawa Barat dan Pemuda GKMI Indonesia dan luar negeri, terima kasih atas dukungan doa dan semangat yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah dan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak menolong penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Jakarta, 27 Juni 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Pemuda.....	12
1. Pengertian Kurikulum.....	12
2. Pengertian PAK Pemuda.....	16
3. Pengertian Pemuda.....	18
4. Tujuan PAK Pemuda.....	20
5. Psikologi Perkembangan Pemuda.....	25
6. Permasalahan Pemuda.....	28
7. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum PAK Pemuda.....	37
B. Kurikulum Menurut Teori Tyler.....	47
1. Pengertian Kurikulum.....	47
2. Tujuan Kurikulum.....	49
3. Manfaat Kurikulum.....	51
4. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	52
5. Komponen Kurikulum.....	54

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	57
D. Informan Penelitian.....	59
E. Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Pengolahan Data.....	62
G. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran lokasi penelitian.....	66
1. Sejarah Sinode GKMI.....	66
2. Sejarah Singkat GKMI Pusat Langowan.....	73
3. Sejarah Singkat GKMI Narwastu.....	74
4. Sejarah Pembinaan Khusus Pemuda GKMI.....	75
B. Deskripsi data.....	80
1. Deskripsi Data Wawancara.....	80
a. Deskripsi Kurikulum PAK Pemuda di Sinode GKMI.....	80
b. Deskripsi Kurikulum Menurut Tyler.....	107
2. Deskripsi Data Observasi.....	121
3. Deskripsi Data Dokumentasi.....	123
C. Analisis Data.....	124
1. Penyusunan Kurikulum PAK Pemuda yang Belum Tertulis Secara Baku.....	124
2. Komitmen Usia Pemuda yang Tidak Konsisten.....	130
3. Analisis Kurikulum PAK Pemuda di Sinode GKMI Menurut Tyler.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Butir Pedoman Wawancara untuk Pimpinan Sinode.....	60
Tabel 3.2 Butir Pedoman Wawancara untuk Gembala Sidang.....	61
Tabel 3.3 Butir Pedoman Wawancara untuk Pemuda.....	61
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	62
Tabel 3.5 Daftar Dokumen.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Dalam Pengolahan Data.....	63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sinode GKMI.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Pedoman Wawancara.....	147
Lampiran 2. Hasil Transkrip Wawancara.....	158
Lampiran 3. Permohonan Ijin Melakukan Penelitian.....	211
Lampiran 4. Tanggapan Sinode GKMI terhadap Surat UKI.....	212
Lampiran 5. Data Informan.....	213
Lampiran 6. AD-ART Tentang BIPRA Tahun 2017.....	214
Lampiran 7. Sejarah Gereja Tentang BIPRA Tahun 2012.....	215
Lampiran 8. Sejarah Gereja Tentang Departemen Pemuda Tahun 1991.....	216
Lampiran 9. Sejarah Gereja Tentang BIPRA Tahun 2017.....	217
Lampiran 10. SK Panitia Jambore Nasional Tahun 2019.....	218
Lampiran 11. SK Panitia Perkemahan Raya Tahun 2016.....	219
Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara Melalui Zoom.....	222
Lampiran 13. Biodata Penulis.....	225

ABSTRAK

Tesis ini membahas analisis kurikulum Pendidikan Agama Kristen pemuda di sinode Gereja Kristen Maranatha Indonesia menurut teori Tyler. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran kurikulum PAK pemuda di sinode GKMI dan bagaimana analisis kurikulum PAK pemuda di sinode GKMI menurut teori Tyler. Penelitian ini dilakukan di tiga tempat yaitu: 1) Kantor sinode Gereja Kristen Maranatha Indonesia di Sulawesi Utara, 2) Gereja Kristen Maranatha Indonesia Pusat Langowan di Sulawesi Utara, 3) Gereja Kristen Maranatha Indonesia Narwastu di Bekasi Jawa Barat pada bulan Mei Tahun 2022. Adapun jumlah informan dalam penelitian ini berjumlah 17 orang. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan instrumen penelitian menggunakan pedoman wawancara, pedoman observasi dan data dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik deskriptif analisis dengan mendeskripsikan data penelitian yang diambil melalui wawancara, observasi, dan dokumen alam bentuk kalimat deskripsi. Hasil temuan yang penulis dapatkan dalam penelitian ini memberikan bukti bahwa selama ini sinode Gereja Kristen Maranatha Indonesia belum memiliki kurikulum pembinaan pemuda yang tertulis secara baku, komitmen usia pemuda yang tidak konsisten dalam bidang BIPRA dan analisis kurikulum PAK pemuda di sinode GKMI yang belum sesuai dengan teori Tyler karena belum dapat menjawab empat pertanyaan teori Tyler. Melalui hasil temuan ini penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa pembinaan pemuda di sinode GKMI belum dilaksanakan secara maksimal karena belum disusun sebuah kurikulum pembinaan pemuda sebagai acuan dalam proses pembinaan untuk meningkatkan kerohanian pemuda di sinode GKMI dan adanya inkonsistensi pelayanan bidang BIPRA karena ketidaksesuaian usia pemuda dalam pelayanan pemuda di sinode GKMI yang menjadi salah satu penyebab pembinaan pemuda yang tidak maksimal.

Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan Agama Kristen, Pemuda, Teori Tyler

Abstract

This thesis discusses the analysis of the youth Christian Religious Education curriculum at the Indonesian Maranatha Christian Church according to Tyler's theory. This research aims to get an overview of the youth Christian Religious Education curriculum at the Indonesian Maranatha Christian Church and how to analyze the youth Christian Religious Education curriculum at the Indonesian Maranatha Christian Church according to the Tyler's theory. This research was conducted in 3 places: 1) Maranatha Christian Church headquarters at North Sulawesi, 2) Indonesian Maranatha Christian Church Langowan Center at North Sulawesi, and 3) Indonesian Maranatha Christian Church Narwastu at Bekasi West Java, in May 2022. The number of respondents in this study amounted to 17 peoples. In this research, the writer uses descriptive qualitative research instrument using interview guide, observation guide and documentation data. In this study, the author uses a qualitative descriptive research technique with research methods, using interview guidelines, observation guidelines and documentary data. The data analysis technique used in this study is descriptive analysis technique by describing research data taken through interviews, observation and documents in the form of descriptive sentences. The finding that authors obtained in this study prove that so far Indonesian Maranatha Christian Church not yet have a standard written youth development curriculum, inconsistent youth age commitments in the BIPRA field an analysis of the youth Christian Religious Education curriculum at the Indonesian Maranatha Christian Church that is not in accordance with Tyler's theory because it has not been able to answer four questions Tyler's theory. Through these findings, the author can conclude that youth development at the Indonesian Maranatha Christian Church has not been carried out optimally because a youth development curriculum has not been compiled which is a reference in the coaching process to improve the spirituality of the youth of the Indonesian Maranatha Christian Church GKMI and there are inconsistencies in BIPRA services due to age incompatibility in youth services at GKMI which causes youth development not to be optimal.

Keywords: Curriculum, Christian Religious Education, Youth, Tyler's Theory