

## DAFTAR PUSTAKA

- Adyanti, R. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV MI AL-Mursyidiyyah [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH]*.  
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54489/1/Rizqia Adyanti\\_11160183000051 %28PT%29.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54489/1/Rizqia%20Adyanti_11160183000051%20PT%29.pdf)
- Amsiyah. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGOPERASIONALKAN DENGAN BANTUAN BENDA KONKRIT SISWA KELAS I SD NEGERI MALABAR 03 KECAMATAN WANAREJA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020. *Insan Cendekia –Jurnal Pendidikan*, 2(2721–2351), 14–25.  
<http://journal.jcopublishing.com/index.php/jic/article/view/25/24>
- Andriyani, M., & Pranata, O. H. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Bilangan Cacah pada Siswa Kelas V SD. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 292–300. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (13th ed.). PT Rineka Cipta.
- Arnidha, Y. (2015). ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 52–63.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79–87.  
<https://doi.org/10.17977/um009v29i12020p079>
- Ayatullah. (2020). PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI MADRASAH ALIYAH PALAPA NUSANTARA. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(Vol 2 No 2 (2020): AGUSTUS), 206–229.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v2i2.899>
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab

- Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Baharuddin, M. R., & Jumarniati, J. (2021). Investigasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bilangan Cacah: Kasus Pada Kesalahan Prosedural Dan Kesalahan Konsep. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i1.507>
- Darwin, M. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (T. S. Tambunan (ed.); v, Issue Juni). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Dewi, N. K., Untu, Z., & Dimpudus, A. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.217>
- Dwiyono, Y. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PERKALIAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 019 SAMARINDA ULU. *Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur*, 1(1858–3105), 1–15. <https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/23677/2>. Jurnal Borneo Edisi Khusus Halaman 175-190-dikonversi.pdf?sequence=1
- Dyah Anungrat Herzamzam. (2018). Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 9(1), 67–80. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i1.430>
- Hati, S. (2015). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA DIKELAS VII SMP NEGERI 2 LIMBOTO. II, 1–15.
- Hidayati, N., Fauziah, A. &, & Refianti, R. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal pada Materi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Tugumulyo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi Pada Prodi Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Lubuklinggau*, 1–12. <http://mahasiswa.mipastkipllg.com/repository>
- Indah, P. J., Saputro, B. A., & Sundari, R. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar

- Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Masa Pandemi (Covid-19) di Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2.35479>
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151–168. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar* (I. F. dan Jefri (ed.); I). Prenadamedia Grup.
- Mita. (2020). *DESKRIPSI KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DI KELAS IV SDN III BATUSITANDUK* [UNIVERSITAS COKROAMINOTO PALOPO]. [http://repository.uncp.ac.id/593/1/MITA\\_1601414245.pdf](http://repository.uncp.ac.id/593/1/MITA_1601414245.pdf)
- Mustafa, P. S. dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Olahraga. *Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaaan Universitas Negeri Malang 2020*, 53(9), 1689–1699.
- Nuriyah, F. E. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pokok Persamaan dan Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 2 Wonosari* [Universitas Negeri Yogyakarta]. [https://eprints.uny.ac.id/17015/1/Skripsi\\_Fajar\\_Elmy\\_Nuriyah\\_\(Pendidikan\\_Matematika\\_11301241022\).pdf](https://eprints.uny.ac.id/17015/1/Skripsi_Fajar_Elmy_Nuriyah_(Pendidikan_Matematika_11301241022).pdf)
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. DEEPUBLISH.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rosyadi, W. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PADA SISWA KELAS IV SDN DI KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI [UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG]. In *Universitas Negeri Semarang* (Vol. 9, Issue 1). <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/9138/>

- Runtukahu, T., & Kandou, S. (2019). Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar. In *Pustaka Pelajar* (pp. 1–265). Ar-Ruzz Media.
- Safira, A. ., & Ifadah, A. . (2020). Pembelajaran Sains dan Matematika Anak Usia Dini - Ajeng Rizki Safira, M.Pd, Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd - Google Books. In *Caremedia Communication* (p. 3).
- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In Rusmini (Ed.), *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)* (1st ed.). Pusaka Jambi.
- Sidiq, D. U. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).  
[http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2020). MEDIA GAMBAR TERHADAP DISKALKULIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 88–95.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan* (19th ed.). CV Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). Metode Pengembangan Kognitif. *Penerbit Universitas Terbuka*, 1–35. <http://repository.ut.ac.id/4687/2/PAUD4101-TM.pdf>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Thahir, A. (2014). *Psikologi Belajar Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar by Andi Thahir, S.Psi.,M.A.,Ed.D (z-lib.org)*. 59–60.
- Yeni, E. M., & Almuslim, U. (2015). JUPENDAS , ISSN 2355-3650 , Vol . 2 , No . 2 , September 2015. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–10.  
<https://www.neliti.com/publications/71281/kesulitan-belajar-matematika-di-sekolah-dasar>
- Yohana Benge, Natalia Peni, K. D. P. M. (2021). IDENTIFIKASI KESULITAN

SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPERASI HITUNG  
BILANGAN BULAT PADA SISWA SMP KRISTEN ENDE TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022. *MEGA, Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, 96–98.  
<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mega/article/view/500/334>

Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian  
Gabungan a. In irfan fahmi dan Suwito (Ed.), *Perpustakaan Nasional* (4th  
ed.). Kencana.

