

DAFTAR PUSTAKA

- Addink, H. (2019). *Good governance: Concept and context*. Oxford University Press.
- Adzovie, D.E., Adzovie, R.H, Jibril, A.B., Quynh, P.N. (2021). Gender, Teenagers and the Motivations Behind Identity Construction on Social Media: A Conceptual Study From The Perspective of Chech Republic and Ghana. ECSM 2021 8th European Conference on Social Media. Reading: Academic Conferences and Publishing Limited.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia: Sejak Zaman Kemerdekaan hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Prenada Media.
- Altrichter H. (2019) School Autonomy Policies and the Changing Governance of Schooling. In: Jahnke H., Kramer C., Meusburger P. (eds) *Geographies of Schooling. Knowledge and Space*, vol 14. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-18799-6_4.
- Aristovnik, A., Keržič, D., Ravšelj, D., Tomažević, N., & Umek, L. (2020). Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: A global perspective. *Sustainability*, 12(20), 8438.
- Astuti, Wiji. (2021). *The Learning Cell Dalam Pembelajaran Menulis Pantun*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian Belajar Pada Mahasiswa Baru. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 21-35.
- Dörnyei, Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2021). *Teaching and researching motivation*. New York: Routledge.
- Ferdiansyah, M., & Efrianto, E. (2018). POLA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENANGANAN SISWA BERMASALAH DI SMA PGRI 4 PALEMBANG. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 91-94.
- Firdaus, A.A., dkk. (2021). *Dampak Covid-19 Terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia: antara Idealisme dan Realitas*. Yogyakarta: UAD PRESS.

- Gabriela, J., & Mau, B. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Perilaku Anak Remaja Masa Kini. *Jurnal Excelsis Deo: Vol, 5(1)*.
- Gopalan, V., Bakar, J. A. A., Zulkifli, A. N., Alwi, A., & Mat, R. C. (2017, October). A review of the motivation theories in learning. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 1891, No. 1, p. 020043). AIP Publishing LLC.
- Gusmar, R. A. (2020). Administrasi Peserta Didik. Diakses pada 9 Juli 2021 dari <https://osf.io/pv4rs/download>.
- Harisuddin, M.I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Hashimoto, K., Sumiyoshi, T. (2019). Cognitive Enhancement in Psychiatric Disorders. Switzerland: Frontiers Media SA.
- Karlen, Y., Suter, F., Hirt, C., & Merki, K. M. (2019). The role of implicit theories in students' grit, achievement goals, intrinsic and extrinsic motivation, and achievement in the context of a long-term challenging task. *Learning and Individual Differences, 74*, 101757.
- Keping, Y. (2018). Governance and good governance: A new framework for political analysis. *Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences, 11(1)*, 1-8.
- Kia, A. D., Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 13(3)*, 264-278.
- Lidia Susanti, S. P. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Limbong, I. (2020). PENGARUH SALAH SATU BUDAYA (RAMBU SOLO') TERHADAP PEREKONOMIAN MASYARAKAT DI TORAJA UTARA. *OSF Preprints, November, 13*.
- Meilani, D., Wahyudi, I., & Faizal Nurmatias, M. E. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Siswa di MTs Nurul Wahid Dumai. *JURNAL WIBAWA, 1(2)*, 28-38.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12(3)*,

145-151.

- Merriem, Sharan. B., Grenier, Robin, S. (2019). *Qualitative Research in Practice: Examples for Discussion and Analysis*. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S. (2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *ISLAMIKA*, 3(1), 97-107.
- Mokodompit, H. (2020). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menangani Siswa Dengan Perilaku Bermasalah di Mts Al-Hikmah Mogutat Kotamobagu. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(2).
- Murniarti, E. (2020). The Effect Of The Quality Assurance, Transformational Leadership, Academic Culture, And Work Commitment For Lecture's Performance. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(4), 1809-1819.
- Nadeak, B., & Juwita, C. P. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menjaga tata kelola sekolah selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 207-216.
- Nugrohadi, S. (2016). *Rekonstruksi tata kelola sekolah sebagai upaya pengembangan pendidikan berbasis keunggulan lokal*. Satya Wacana University Press.
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Penerbit NEM
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktarina, T. (2017). Tata kelola teknologi informasi dengan Cobit 5. *J. Informanika*, 3(2), 30-38.
- Paschal, M. J., & Mkulu, D. G. (2021). Teacher-Students' Relationship and Students' Academic Performance in Public Secondary Schools in Magu District, Tanzania.
- PISA 2018 Results. (2018). Diakses pada 16 Juni 2021 dari <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>.
- Purwati, E., Balgies, S., Kunaefi, A.(2020). Analisis Masalah Psikologi Siswa Madrasah Tsanawiyah Berbasis Sistem Informasi Online dalam Pendidikan Islam. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

- Rahardjo, M. (2018). Paradigma Interpretif. Diakses pa 16 Juni 2021 dari [epository.uin-malang.ac.id/2437/1/2437.pdf](https://repository.uin-malang.ac.id/2437/1/2437.pdf)
- Rahma, A., Wibowo, E.A. (1 Mei 2021). KPAI Ungkap Penyebab Turunnya Kualitas Pendidikan di Masa Pandemi. Tempo.co. Diakses pada 16 Juni 2021 dari <https://nasional.tempo.co/read/1458268/kpai-ungkap-penyebab-turunnya-kualitas-pendidikan-di-masa-pandemi>.
- Refni, S., Rohiat, R., & Aliman, A. (2017). Menangani disiplin siswa bermasalah. *Manajer Pendidikan*, 11(4).
- Rumadi, F.A, Suyadi, S. (2021). Dampak Pemaksaan Pembelajaran Daring Dalam Pendidikan Islam Selama Pandemi COVID-19 Perspektif Neuosains. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 8(3).
- Samuel, J., Rahman, M. M., Ali, G. M. N., Samuel, Y., Pelaez, A., Chong, P. H. J., & Yakubov, M. (2020). Feeling positive about reopening? New normal scenarios from COVID-19 US reopen sentiment analytics. *IEEE Access*, 8, 142173-142190.
- Seebacher, U. G. (2021). Predictive Intelligence for Data-Driven Managers: Process Model, Assessment-Tool, IT-Blueprint, Competence Model and Case Studies. Germany: Springer International Publishing.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran guru penggerak dalam pendidikan merdeka belajar di indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88-99.
- Sibinga, Cees Th. Smit. (2018). *Ensuring Research Integrity and the Ethical Management of Data*. Hershey: IGI Global.
- Sriyono, H. (2021). Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa di Sekolah. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Suwendra, W. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan. Bali: Nilacakra.
- Syarif, Zainuddin. (2018). *Dinamisasi Manajemen Pendidikan Pesantren; Dari Tradisional Hingga Modern*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Tambunan, W., Murniarti, E., Simbolon, B., Sinaga, D., Panjaitan, R., & Vembriyanto, V. (2021). PENYULUHAN TENTANG KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN ONLINE DI SD SANTA LUCIA KOTA

- BEKASI (PEMANFAATAN LMS, KEBIJAKAN PENDIDIKAN, MOTIVASI DAN LINGKUNGAN KELUARGA). *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 5(2), 312-325.
- Tambunan, W. (2021). MANAJEMEN KERJA SAMA ANTARDAERAH. Batu: Literasi Nusantara
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif solusi model pembelajaran untuk mengatasi resiko penurunan capaian belajar dalam pembelajaran tatap muka terbatas di masa pandemic covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80-90.
- Tirumalamba, K. (2021). Guidance Needs of Secondary School Students. North Carolina: Lulu Publication.
- Technology in Education. Innovations for Online Teaching and Learning: 5th International Conference, ICTE 2020, Macau, China, August 19-22, 2020, Revised Selected Papers. (2020). Germany: Springer Singapore.
- The National Academies of Sciences, Engineering, Medicine. (2018). How People Learn II: Learners, Contexts, and Cultures. United States: National Academies Press.
- Valijonovna, X. I. (2022). Improving of Motivation for Studying in Primary School. *European Multidisciplinary Journal of Modern Science*, 6, 131-137.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.