

DAFTAR PUSTAKA

1. Mentari, Yoesoef A, Nurseidah. (2017). Pengaruh nilai indeks prestasi kumulatif (IPK) terhadap nilai ujian komprehensif mahasiswa FKIP UNSYIAH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*. Vol. 2, No. 1. p. 48.
2. KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [online]. Available at <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/belajar> [Diakses 7 Juli 2022].
3. Retnowati D, Fatchan A, Astina K. (2016). Prestasi akademik dan motivasi berprestasi mahasiswa S1 pendidikan geografi. *Jurnal Pendidikan Universitas Lampung*. Vol. 1, No. 3. p. 523.
4. Atziza R. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi kejadian stress dalam pendidikan kedokteran. *Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Vol. 2, No. 3. p. 318.
5. Sugiarti A, Musabiq, Karimah I. (2018). Gambaran stress dan dampaknya pada mahasiswa. *InSight Universitas Indonesia*. Vol. 20, No. 2. p. 75.
6. Salam A, Mahadevan R, Rahman AA, Abdullah N, Harith AAA, Shan CP. (2015). Stress among first and third year medical students at university kebangsaan malaysia. *Pak J Med Sci*. Vol. 31, No. 1. p. 169-173.
7. Looker, Terry & Gregson, Olga. (2005). *Managing stress, mengatasi stress secara mandiri*. Yogyakarta.
8. Goliszek Andrew. (2005). *60 second manajemen stress*. Jakarta: PT Buana Ilmu Populer.
9. Hawari, D. (2007). *Manajemen Stress. Cemas. dan Depresi*. Jakarta : Universitas Indonesia.
10. Sunaryo. (2014). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta : EGC.
11. Sutjiato M, Tucunan GDKAAT. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stress pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas sam ratulangi manado. *JIKMU*. Vol. 5, No. 1. p. 30–42.
12. Lumongga LN. (2009). *Depresi tinjauan psikologis*. Jakarta: Kencana.
13. Christyanti D, Mustami'ah D, Sulistiani W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas hang tuah surabaya. *INSAN*. Vol. 12, No. 3. p. 153-159.

14. Baqutayan, SMS. (2015). Stress and coping mechanisms: a historical overview. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol. 6, No. 2. p. 479-488.
15. Nursalsabila. (2019). Hubungan tingkat stres terhadap kejadian gangguan menstruasi pada mahasiswa preklinik di Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (Skripsi).
16. Aizid, Rizem. (2015) .Melawan Stres dan Depresi. Yogyakarta: Saufa
17. Muhammad F, dan Sulistyorini. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Teras, 2012. p. 118.
18. Wahab, R. (2015). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
19. Devi R, Komang I. (2016). Prestasi akademik dan motivasi berprestasi mahasiswa S1 pendidikan geografi universitas negeri malang. *Jurnal pendidikan*. Vol. 1, No. 3. p. 522.
20. Hodsay Z. (2016). Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa antara gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik pada program studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Profit*. Vol. 3, No. 1. p. 75-80.
21. Agustin S. Hidup Sehat : Jangan biarkan berlarut-larut, inilah 6 cara mudah mengatasi stres. Diupload tanggal 22 Maret 2021.
22. Purwati, S. (2012). Tingkat stres akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 fakultas ilmu keperawatan Universitas Indonesia. Skripsi. Depok: Universitas Indonesia.
23. Mahmud R, Uyun Z. (2016). Studi deskriptif mengenai pola stres pada mahasiswa praktikum. *Jurnal Indigenous*. Vol. 1, No. 2. p. 52-61.
24. Simorangkir S. (2016). Perbedaan tingkat stres pada mahasiswa preklinik di Fakultas Kedokteran UHKBP Medan. Skripsi. Medan: Universitas HKBP Nommensen.
25. Niemi P, Vainioma P. (2006). Medical students' distress-quality, continuity and gender differences during a six-year medical programme. *Med Teach*. Vol. 28, No. 2. p. 136-141.
26. Rahmayani R, Liza R, dan Syah N. (2019). Gambaran tingkat stres berdasarkan stressor pada mahasiswa kedokteran tahun pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*. Vol. 8, No. 1. p. 103-111.

27. Abdulghani H, Alkanhal A, Mahmoud E, Ponnampereuma G, and Alfaris EA. (2011). Stress and its effects on medical students : a cross-sectional study at a college of medicine in Saudi Arabia. *J Heal Popul Nutr*. Vol. 29, No. 5. p. 516–522.
28. Seppo MD. (2020). Hubungan tingkat stres dengan indeks prestasi akademik mahasiswa angkatan 2017 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Skripsi. Fakultas Kedokteran. Makassar: Universitas Hasanuddin.
29. Tantra M, dan Irawaty E. (2019). Hubungan antara tingkat stres dengan hasil belajar pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara angkatan 2014. *Tarumanagara Medical Journal* April. Vol. 1, No. 2. p. 367-372.

