

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
ANGKATAN 2017**

SKRIPSI

NATANIA TIARA PUTRI

1761050048



PROGAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
ANGKATAN 2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran (S.Ked) Pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

NATANIA TIARA PUTRI

1761050048



PROGAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2022



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natania Tiara Putri
NIM : 1761050048
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2017" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Juli 2022



Natania Tiara Putri



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
KRISTEN INDONESIA ANGGKATAN 2017

Oleh :

Nama : Natania Tiara Putri
NIM : 1761050048
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada program studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 6 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing


dr. Agus Yudawijaya, Sp.S, MSi.Med
NIDN: 0326087801

Ketua Progam Studi Pendidikan
Sarjana Kedokteran



dr. Yusias Hikmat Diani, M.Kes
NIDN: 0323057302

Dekan Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Indonesia



Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An
NIDN: 0301106203




**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 6 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Natania Tiara Putri
NIM : 1761050048
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA ANGKATAN 2017” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1 Prof. Dr. Yovita Harmiatun, MS., A.And	Sebagai Dosen Penguji	

Jakarta, 6 Juli 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan persetujuan publikasi tugas akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natania Tiara Putri
NIM : 1761050048
Program Studi : Pendidikan Sarjana Kedokteran
Fakultas : Kedokteran
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Hubungan Tingkat Stres dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada 6 Juli 2022



Natania Tiara Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat, rahmat, dan anugerahNya sehingga skripsi ini dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Hubungan Tingkat Stres dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017”.

Skripsi ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) pada program studi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia (FK UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi fakultas kedokteran UKI penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu dan diberi arahan, dukungan serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua serta adik Minggit Tribowo, Bayu Indrawanty, Daniel Satrio Utomo yang senantiasa memberikan dukungan moral, materi, semangat dan doa setiap hari.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia
3. Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

4. dr. Yusias Hikmat Diani, M.Kes, selaku ketua Program Pendidikan Sarjana Kedokteran yang telah menyediakan waktu dan membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Alfarabi, SSi, MSi, selaku Ketua Tim Skripsi beserta anggota Tim Skripsi lain yang telah mengkoordinir dan membantu saya dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
6. dr. Agus Yudawijaya, Sp.S, MSi. Med, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Prof. Dr. Dra. Yovita Harmiatun, MS., A.And, selaku dosen penguji yang telah menyediakan waktunya untuk menguji, memberikan masukan, dan arahan kepada saya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. dr. Ronny, Sp.ParK, selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah mendukung penulis selama masa akademik hingga penyusunan skripsi, serta seluruh dosen dan staff pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini.
9. Eyangti, Om dan Tante, saudara saya Sara Almira yang telah memberikan dukungan materi,moral dan doa setiap hari
10. Sahabat saya Andrew Partogi, Devita Verawati, Leonita Kathrin, Dzakiya Dwika, Tiara Renita, Jhanne Sabrina, Alowisia Dawapa, Bella Christina, Annisya Paramitha, Novianindita Rose yang senantiasa membantu, mendukung dan selalu hadir bagi saya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga,teman,seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu saya selama proses penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan ini. Terimakasih.

Jakarta, 6 Juli 2022

“Demikianlah Yesus berkeliling ke semua kota dan desa; Ia mengajar dalam rumah-rumah ibadat dan memberitakan Injil Kerajaan Sorga serta melenyapkan segala penyakit dan kelemahan.”
Matius 9:35



DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penelitian	2
1.4. Manfaat Penelitian	2
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Stres.....	4
2.1.2. Penyebab Stres	4
2.1.3. Gejala Stres	6

2.1.4.	Tahap Stres	6
2.1.5.	Faktor yang Mempengaruhi Stress	7
2.1.6.	Dampak Stres	8
2.2	Prestasi Belajar	9
2.2.1	Definisi Prestasi Belajar	9
2.2.2	Prestasi akademik dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	9
2.2.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik	10
2.2	Kerangka Teori	12
2.3	Kerangka Konsep.....	12
BAB III	.....	13
METODOLOGI PENELITIAN	.....	13
3.1	Desain Penelitian.....	13
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	13
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	13
3.2.2	Waktu Penelitian	13
3.3	Populasi dan Sampel	13
3.3.1	Populasi.....	13
3.3.2	Sampel.....	13
3.4	Kriteria Penelitian	14
3.4.1	Kriteria Inklusi	14

3.4.2	Kriteria Eksklusi	14
3.5	Variabel Penelitian	14
3.6	Definisi Operasional	15
3.7.	Instrumen Penelitian	15
3.8	Cara Kerja Penelitian	16
BAB IV	.....	18
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	18
4.1 Hasil Penelitian	.....	18
4.1.1	Gambaran Nilai IPK Mahasiswa Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017.....	18
4.1.2	Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017.....	19
4.1.3	Gambaran Hubungan Tingkat Stres dengan Hasil Prestasi Belajar Mahasiswa Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017.....	20
4.2 Pembahasan	.....	21
BAB V	.....	24
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	24
5.1	Kesimpulan	24
5.2	Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	.....	25
LAMPIRAN	.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional Variabel	15
Tabel 4.1. Gambaran Nilai IPK Mahasiswa dan Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017	18
Tabel 4.2. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa dan Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017	19
Tabel 4.3. Hubungan Tingkat Stres dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa dan Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017	20



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	12
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	12



DAFTAR SINGKATAN

KBBI	<i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>
IPK	Indeks Prestasi Kumulatif
DASS 42	<i>Depression Anxiety Stress Scale 42</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed Consent.....	29
Lampiran 2 Kuesioner <i>Depression Anxiety Stres Scales (DASS 42)</i>	30
Lampiran 3 Output SPSS: Uji Univariat dan Bivariat	34
Lampiran 4 Surat Konsultasi.....	35



ABSTRAK

Pendidikan adalah sesuatu yang penting untuk individu, karena melalui pendidikan kita dapat memperoleh kecerdasan. Dengan pendidikan kita akan mendapatkan kreativitas, kepribadian yang baik dan bertanggung jawab. Pendidikan bisa didapatkan dengan pendidikan non formal dan juga pendidikan formal yang terstruktur di sekolah maupun di universitas. Dalam perkuliahan mahasiswa tidak hanya belajar untuk memperoleh Indeks Prestasi atau Indeks Prestasi Kumulatif yang tinggi tetapi juga bagaimana seorang mahasiswa dapat menghadapi berbagai kendala yang dihadapi di dunia perkuliahan. Terkadang kendala inilah yang akan berpengaruh terhadap tingkatan stres mahasiswa dan nilai prestasi yang akan diperoleh. Pelaksanaan penelitian ini bertujuan memahami hubungan tingkatan stres dengan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia Angkatan 2017. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner *Depression Anxiety Stress Scales 42* (DASS 42). Teknik sampling penelitian ini adalah metode random sampling dengan total sampel sebanyak 118 mahasiswa disesuaikan terhadap kriteria yang sudah digariskan. Hasil penelitian menampilkan yaitu sebagian responden dengan memiliki nilai IPK sangat memuaskan (62,9%) dengan tingkat stress yang normal (43,2%), dan diperoleh nilai *p value* adalah 0,486 ($p < 0,05$), yang dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan tingkat stres dengan hasil prestasi belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2017. Hal ini menjadi salah satu hal yang baik karena banyak mahasiswa kedokteran Universitas Kristen Indonesia angkatan 2017 tidak mempunyai keterikatan dengan nilai, berapapun tingkatan stres yang dialami.

Kata kunci: Pendidikan, nilai prestasi, stres, mahasiswa

ABSTRACT

Education is important for humans because with education we can gain intelligence within us. With education, we will get creativity, a good personality, and responsibility. Education can be obtained through formal and non formal education in school and universities. In lectures, students not only learn to get a high-grade point average or Grade Point Average but also how a student can face various obstacles faced in the world of lectures. Sometimes this obstacle will affect the stress level of students and the achievement value to be obtained. The purpose of this study was to determine the level of stress with the results of student achievement in the Faculty of Medicine, Universitas Kristen Indonesia Class of 2017. This study was an observational descriptive study with a cross-sectional approach. Data were collected using the Depression Anxiety Stress Scales 42 (DASS 42) questionnaire. This research technique uses simple random sampling with a total sample of 118 students according to predetermined criteria. The results showed that some respondents aged 22 years had a very satisfactory GPA (62.9%) with a normal stress level (43.2%), and the p-value was 0.486 ($p < 0.05$), which can be concluded that there is no relationship between stress levels and academic achievement of students of the Faculty of Medicine Universitas Kristen Indonesia, class of 2017. This is a good thing because many medical students of the Universitas Kristen Indonesia of 2017 have no attachment to learning outcomes, regardless of the level of stress they experience.

Keywords: Education, GPA scores, stress, students