

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MENGATASI PENYALAHGUNAAN GAWAI DIKALANGAN  
SISWA KRISTEN SMP INSTITUT PENDIDIKAN YAYASAN  
KENANG INDONESIA (IP YAKIN)**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**KALEB SAMALINGGAI**  
**1817150008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MENGATASI PENYALAHGUNAAN GAWAI DIKALANGAN  
SISWA KRISTEN SMP INSTITUT PENDIDIKAN YAYASAN  
KENANG INDONESIA (IP YAKIN)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**KALEB SAMALINGGAI**

**1817150008**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2022**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kaleb Samalinggai

NIM 1817150008

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Gawai Dikalangan Siswa Kristen SMP Institut Pendidikan Yayasan Kenang Indonesia (IP YAKIN)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 13 Juli 2022



(Kaleb Samalinggai)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MENGATASI PENYALAHGUNAAN GAWAI DIKALANGAN  
SISWA KRISTEN SMP INSTITUT PENDIDIKAN YAYASAN KENANG  
INDONESIA (IP YAKIN)**

Oleh:

Nama : Kaleb Samalinggai  
NIM 1817150008  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 21 Juli 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Janse Belandina Non S., M.Si.  
NIDN. 0316056507

Pembimbing II

Stepanus, M.Th.  
NIDN.0325087603

Ketua Program Studi PAK

Dekan

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K





## **UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA** **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

### **PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada tanggal 29 Juli 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Kaleb Samalinggai

NIM 1817150008

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Gawai Dikalangan Siswa Kristen SMP Institut Pendidikan Yayasan Kenang Indonesia (IP YAKIN)” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN. 0330057501	Ketua Penguji	
2	Janse Belandina Non S., M.Si. NIDN. 0316056507	Anggota	
3	Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Anggota	

Jakarta, 29 Juli 2022



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

### PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kaleb Samalinggai  
NIM : 1817150008  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Pendidikan Agama Kristen  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Gawai Dikalangan Siswa Kristen SMP Institut Pendidikan Yayasan Kenang Indonesia (IP YAKIN)

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak non ekslusif tanpa royalti kepada pihak Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, menggalih media/.... Mengelola dalam bentuk pengala data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran hak cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan republic Indonesia lainnya dan integritas akademik karya saya tersebut, maka saya bersedia menangguang secara pribadi segala bentuk hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 29 Juli 2022

Yang Menyatakan

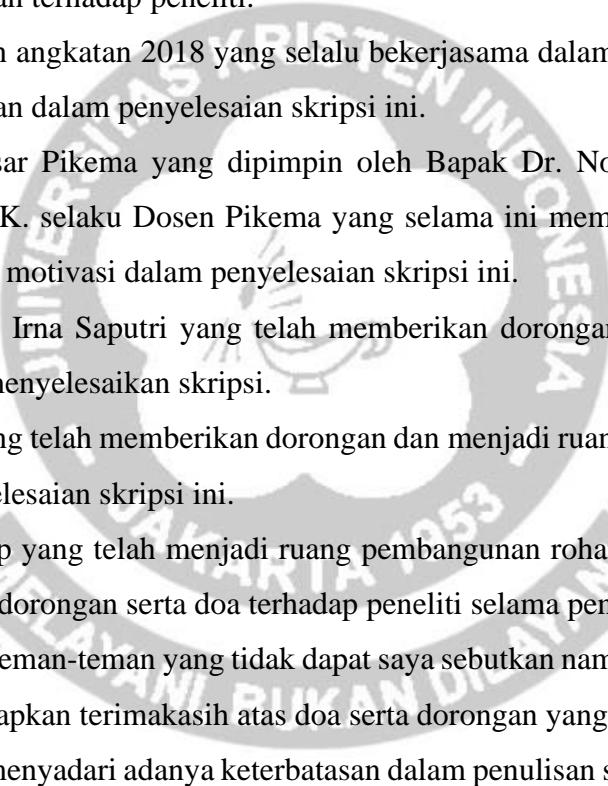


(Kaleb Samalinggai)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa SMP IP YAKIN Jakarta." Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Selama penulisan dan penyelesaian skripsi, peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Ibu Janse Belandina Non S., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
4. Bapak Stepanus, M.Th., selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Wellem Sairwona, M.Th. selaku ketua sidang skripsi saya. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.

- 
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.
  7. Kedua orang tua saya Bapak Parulian Samalinggai dan Ibu Sartje Anatje Lekawael yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, serta nasehat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
  8. Keempat Saudara saya yaitu Kakak: Helentina, Cornelia, Abang: Moses dan Yosua yang selalu memberikan doa dan dukungan. Tidak lupa juga seluruh keluarga besar Samalinggai, Lekawael, dan Saogok yang ikut memberikan doa serta dukungan terhadap peneliti.
  9. Teman-teman angkatan 2018 yang selalu bekerjasama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
  10. Keluarga besar Pikema yang dipimpin oleh Bapak Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K. selaku Dosen Pikema yang selama ini memberikan dorongan dan doa serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
  11. Sahabat saya Irna Saputri yang telah memberikan dorongan dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.
  12. Kost-Cup yang telah memberikan dorongan dan menjadi ruang bertukar pikiran selama penyelesaian skripsi ini.
  13. Family Group yang telah menjadi ruang pembangunan rohani, dan yang telah memberikan dorongan serta doa terhadap peneliti selama penyelesaian skripsi.
  14. Sahabat dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas doa serta dorongan yang diberikan.

Peneliti menyadari adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 Juli 2022



(Kaleb Samalinggai)

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
2.1 Definisi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	8
2.1.1 Definisi Pendidikan Agama Kristen .....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Agama Kristen .....	10
2.1.3 Landasan Teologis Pendidikan Agama Kristen .....	11
2.1.4 Evolusi TIK Serta Pengaruhnya Bagi Dunia Pendidikan Khususnya Dalam Pembelajaran .....	13
2.1.5 Peran Guru PAK Sebagai Pengajar, Pembimbing dan Pendamping Siswa.....	17
2.1.6 Teori Donald Miller .....	19

2.1.7 Penyalahgunaan Gawai di kalangan Remaja .....	27
2.1.8 Jenis Penyalahgunaan Gawai di kalangan Remaja .....	28
2.1.9 Faktor Penyebab Terjadinya Penyalahgunaan Gawai Di kalangan Remaja .....	30
2.2 Hasil dan Penelitian Yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
3.3 Latar Penelitian.....	35
3.4 Metode dan Proses Penelitian.....	36
3.5 Data dan Sumber Data.....	37
3.6 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	37
3.7 Prosedur Analisa Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....	41
4.2 Temuan Penelitian .....	42
4.2.1 Faktor Penyebab Terjadinya Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa Kristen di SMP IP YAKIN .....	42
4.2.2 Temuan Pandangan Respons Terkait Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa Kristen di SMP IP YAKIN .....	45
4.2.3 Temuan Cara Mengatasi Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa Kristen di SMP IP YAKIN .....	47
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian .....	50
4.3.1 Faktor penyebab Terjadinya Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa Kristen di SMP IP YAKIN .....	50
4.3.2 Pandangan Responden Terkait Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa Kristen di SMP IP YAKIN .....	54
4.3.3 Cara Mengatasi Penyalahgunaan Gawai Oleh Siswa Kristen di SMP IP YAKIN .....	55

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	59
5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	66



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Daftar Responden Guru Pendidikan Agama Kristen .....	41
Tabel 4.2. Daftar Responden Orang Tua Siswa .....	41
Tabel 4.3. Daftar Responden Siswa .....	42



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1. Daftar Responden Guru Pendidikan Agama Kristen .....	41
Gambar 4.2. Daftar Responden Orang Tua Siswa .....	41
Gambar 4.3. Daftar Responden Siswa .....	42



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir.....	66
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah .....	67
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi .....	68
Lampiran 4 Pertanyaan Wwancara .....	72
Lampiran 5 Hasil Wawancara untuk Penelitian Skripsi.....	78
Lampiran 6 Dokumentasi .....	120



## ABSTRAK

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGATASI PENYALAHGUNAAN GAWAI DI KALANGAN SISWA KRISTEN SMP INSTITUT PENDIDIKAN YAYASAN KENANG INDONESIA (IP YAKIN)**  
Kaleb Samalinggai, 2022, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengusulkan solusi atas permasalahan penyalahgunaan gawai oleh siswa Kristen di sekolah menengah pertama (SMP) IP YAKIN Jakarta. (2) Merumuskan bentuk-bentuk tindakan efektif mengatasi penyalahgunaan gawai oleh siswa Kristen di sekolah menengah pertama (SMP) IP YAKIN Jakarta. (3) Penelitian ini juga ingin menjelaskan cara membangun sinergisme antara Guru Pendidikan Agama Kristen dan Orang Tua dalam mengatasi penyalahgunaan gawai oleh siswa Kristen di sekolah menengah pertama (SMP) IP YAKIN Jakarta. Tiga tujuan penelitian tersebut, didasari oleh masalah yang terjadi di SMP IP YAKIN Jakarta. Yaitu adanya masalah penyalahgunaan gawai oleh siswa SMP IP YAKIN Jakarta pada saat pembelajaran *online*, dimana para siswa menggunakan gawai untuk bermain *game*, media sosial, dan hal lainnya, sementara gawai yang diberikan orang tua terhadap siswa bertujuan digunakan untuk ikut kelas *online* serta mencari informasi seputar pembelajaran. Maka dari itu peneliti melakukan penelitian untuk memberikan solusi terhadap masalah tersebut, dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriktif. Dengan subjek atau responden penelitian ini, yaitu 10 siswa, 10 orang tua siswa, serta 1 guru agama Kristen yang mengajar di SMP IP YAKIN Jakarta. Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) faktor penyebab penyalah gunaan gawai oleh siswa Kristen SMP IP YAKIN yaitu: rasa bosan, kecanduan main *game* dan media sosial di gawai, lingkungan, kurangnya bimbingan dan pengawasan yang lebih oleh orang tua, kurangnya bimbingan dan pengawasan oleh guru agama Kristen, dan kurangnya pengetahuan orang tua terkait cara mengoperasikan gawai. (2) cara mengatasi penyalahgunaan gawai oleh siswa Kristen di SMP IP YAKIN yaitu dengan melakukan: imbauan secara verbal, tidak diisikan paket data, mengatur waktu penggunaan gawai, memberikan teguran dan nasehat, diberikan kepercayaan kepada siswa dalam mengontrol gawai, komunikasi yang baik antara guru, orang tua, dan siswa, memberikan pengawasan dan bimbingan, dan penyitaan gawai oleh orang tua. (3) pandangan responden terkait penyalahgunaan gawai oleh siswa Kristen SMP IP YAKIN Jakarta, sebagian besar para responden sadar akan terjadinya penyalahgunaan gawai oleh siswa Kristen di SMP IP YAKIN. Tidak hanya itu, para responden berpendapat bahwa penyebab utama yang mengakibatkan terjadinya penyalahgunaan gawai oleh siswa SMP IP YAKIN Jakarta yaitu tidak adanya komunikasi yang intens serta aktif antara guru agama Kristen, orang tua siswa, serta siswa, sehingga mengakibatkan *miss* komunikasi dan penyalahgunaan pun tidak terelakkan.

**Kata Kunci:** *Guru Pendidikan Agama Kristen, Pembelajaran Online, Gawai, Peran Orang Tua, Siswa.*

## ABSTRACT

### THE ROLE OF CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS ON OVERCOMING THE MISUSE OF GADGETS AMONG CHRISTIAN STUDENTS AT THE INDONESIA JUNIOR HIGH SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTE (IP YAKIN)

Kaleb samalinggai, 2022, Study Program of Christian education fkip-uki

As for the purpose of this study: (1) to propose solutions to the problem of misuse of gadget by Christian students in middle school (junior high) IP believes Jakarta. (2) formulate forms of effective action against gadget abuse by Christian students in middle school (junior) IP believes Jakarta. (3) the study would also like to explain how to build synergism between Christian religious education teachers and parents in overcoming the gadget abuse of Christian students in IP high school (junior high) is sure Jakarta. The three objectives of the study were based on a problem that occurred at IP central high. Which is the problem of gadget abuse by IP middle school students, which is that students use gadgets to play games, social media, and other things, while gadgets that parents give to students are being used to take online classes and search for information about learning. Thus researchers are conducting research to solve the problem, in this study researchers are employing a qualitative, desensitizing approach. With the subject or respondents of the study, which is 10 students, 10 student parents, and 1 Christian teacher who teaches at IP school is sure Jakarta. Furthermore based on the results of research and data analysis obtained that: (1) the factors behind the use of gadgets by elementary school Christian students IP believes: boredom, addiction to games and social media in gadgets, the environment, lack of more guidance and supervision by parents, lack of guidance and supervision by Christian religious teachers, and a parent's lack of knowledge on how to perform gadgets. (2) how to overcome gadget abuse by Christian students in IP middle schools is sure to do: verbal appeals, omissions of the data package, set up time for gadgets, give reproof and counsel, trust the students with over gadgets, good communication between teachers, parents, and students, provide supervision and guidance, and the confiscation of gadgets by parents. (3) the respondents' views on gadget abuse by IP junior high school Christian students believe in Jakarta, most of those who are aware of the likelihood of gadget abuse by Christian students in IP middle schools are sure. Furthermore, respondents made was held that it was the main cause of gadget abuse by IP high school students is that the absence of intense and active communication between Christian teachers, students' parents, and students, thereby making miss communication and abuse inevitable.

**Keywords:** *the role of Christian education teachers, online learning, gadgets, parent roles, students.*