

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, G. (2022, Maret 11). *Tripven*. Retrieved from Tripven:
<https://www.tripven.com/ruang-lingkup/>
- Ali, Z. (2010). *Pengantar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: EGC.
- Astuti, E., Afifah, N., & Rouzi, K. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Kkarakter dalam Film Doraemon Serta Relevansinya dengan Psikologi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal of Indonesian Elementary School and Education*, 9-25.
- Benyamin, P., & Mahendra, Y. (2020). Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen: Studi Meta Analisis. *Sotiria*, 23-35.
- Boehlke, R. R. (2015). *Sejarah Perkembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen: Dari Plato samapai Ignatius Loyola*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Boiliu, N. I. (2016). Mengetahui Praksis Dalam Pendidikan Agama Kristen Menurut Thomas Groome. *Real Didache*, 35-49.
- Boiliu, N. I., & Natonis, H. Y. (2021). *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Boiliu, N., Stefanus, D., Samosir, C., Widjaja, F., & Sihombing, A. (2020). Family As The First Locus Of Christian Religious Education Learning: Textual Analysis Of Deuteronomy 6:7-9. *Psychology And Education*, 11291-11300.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 37-50.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama .
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 333-352.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja RosdaKarya.
- Djamarah, S. (2004). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudu, Y., Kusuma, F., & Widiani, E. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Tahap Industry Vs Inferiority Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di SDN Tlogomas 1 Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 180-189.

- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Perilaku Siswa-Siswi. *Fidei*, 40-61.
- Eunike, P., & Putrawan, B. (2021). Kajian Pedagogis Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19: Studi Kasus Siswa SMK Harapan Bagi Bangsa, Jakarta Utara. *Regula Fidei*, 32-44.
- G.P, H. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan Masa Kini*. Yogyakarta: Andi.
- Giawa, M. (2022, Maret 10). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen yang Berkompeten Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Skripsi*. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (Setia) Jakarta.
- Gunawan, I., & Palupi, A. (2012). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran, dan Penilaian. *Journal Premiere Educandum*, 98-117.
- Hamid, M., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardani., Andriani, H., Ustiawaty, J., Istiqomah, R.R., Fardani, R.A., Sukmana, D.J., Auliya, N.H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Homrighausen, E., & Enklaar, I. (2015). *Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hutabarat, O., & Estiawan, W. (2003). *Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Berbasis Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Wawasan Kependidikan Guru Agama Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Hyoscyamina, D. E. (2011). Peran Keluarga Dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Undip*, 144-152.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 27-38.
- Idayanti, Z., & Kurniawati, M. (2022, Maret 17). *Perkembangan Koognitif Anak Usia 10 Tahun Keatas Menurut Pandangan Piaget*. Retrieved from Academia Education: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/60810884/PERKEMBANGAN_KOGNITIF_ANAK_USIA_10_TAHUN_KEATAS_MENURUT_PANDANGAN_PIAGET20191006-100613-1gybpbu-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1647360001&Signature=COcnkVP8rL1vxJ6sk8z9Fhp63iAIjpfQ5yq47fzkQc3Ss6pFX-qLzIgjVdL
- Indonesia, P. P. (2022, April 26). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Retrieved from Kemendikbud:

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220119_132617_Salinan%20PP%20Nomor%204%20tahun%202022.pdf

- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Motivator. *Regula Fidei*, 28-40.
- Istiqomah, H., & Suyadi. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *el-Midad*, 155-168.
- Jamaludin. (2013). Peningkatan Aktivitas Siswa Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Teori Belajar Bermakna David Ausebel di Kelas. *Khatulistiwa*, 1-14.
- Kant, I. (1990). *Foundations of the Metaphysics of Morals*. Yogyakarta: Insight Reference.
- Kebudayaan, P. D. (2022, April 6). *Data Referensi Kementerian Kependidikan dan Kebudayaan*. Retrieved from Data Master Pendidikan: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=016200&level=2>
- Kemendikbud. (2014). *Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengan Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasanah, U., PH, L., & Indrayati, N. (2019). Hubungan Perkembangan Psikososial Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 157-162.
- Kristanto, P. L. (2016). *Prinsip dan Praktik Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Manalu, P., Nehe, H., Sihotang, R., & Wau, S. (2021). Hubungan Media Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SDN 094142 Dolok Marawa Kecamatan Silau Kahean Kabupaten Simalungun T.A 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Religius*, 30-35.
- Muamanah, H. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausebel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Balajea*, 161-180.
- Mudyahardjo, R. (2012). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, M. (2017). Tahapan Operasional Konkret Jean Piaget dalam Internalisasi Moral Religius Anak Usia Sekolah Dasar 7 –12 Tahun. *Ta'Limuna*, 46-57.

- Mustian, R. (2015, September 4). Komponen Pembelajaran yang Mempengaruhi Daya Ingat Anak di Kelas IIIB SD Negeri Tukangan Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Non-Serrano, J. B. (2020). *Kuliah-2*. Bandung.
- Non-Serrano, J. B. (2022, Maret 11). *Youtube*. Retrieved from Youtube: <https://youtu.be/UI7jodyI7Is>
- Noor, F. A. (2018). Perkemabnagan Kognitif Anak Raudlatul Athfal (RA). *Seling*, 169-180.
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen: Sebuah Pengantar dalam Perspektif Injili*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Preskila, E., & Jatmiko, B. (2020). Keluarga Harmonis berdasarkan Kolose 3:18-21 dan Pengaruhnya terhadap Etika Pergaulan Anak. *Didache: Journal of Christ*, 153-168.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping. *Gusjigang*, 97-103.
- Rahmah, N. (2013). Belajar Bermakna Ausebel. *Al-Khwarizmi*, 43-48.
- Rantung, D. A. (2019). Pendidikan Agama Kristen Untuk Keluarga Menurut Pola Asuh Keluarga Ishak Dalam Perjanjian Lama. *Jurnal Shanana*, 63-76.
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *An-Nur*, 1-18.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sartika, S. B. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Model Pembelajaran Pemaknaan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia*, 63-82.
- Setiadi, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Bermakna Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Atas. *Institutio*, 22-25.
- Sianipar, D. (2017). Pendidikan Agama Kristen yang Membebaskan: Suatu Kajian Historis PAK di Indonesia. *Jurnal Shanana*, 136-157.
- Sianipar, D. (2019). Penggunaan Pendekatan Shared Christian Praxis (SCP) Dalam Pendidikan Agama Kristen di Gereja. *Jurnal Shanana*, 115-127.

- Sidjabat, B. S. (2000). *Menjadi Guru Profesional: Sebuah Perspektif Kristiani*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sihombing, R., & Sarungallo, R. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Mendewasakan Iman Keluarga Kristen Menurut Ulangan 6:6-9. *Kerusso*, 34-41.
- Sitinjak, S. M. (2022, Maret 11). Korelasi Pengajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Tingkat Kerajinan Siswa ke Gereja di SMP Negeri 13 Medan. *Skripsi*. Medan, Sumatera Utara, Indonesia: Repository Universitas HKBP Nommensen.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta : Indeks Penerbit.
- Stephanie, N. P., Kalesaran, T., Nadira, N., & June, S. (2016). Pelatihan Memori dan Daya Ingat Anak Usia 7-11 Tahun di Indonesia. *PKM GT Biopsychology* (pp. 1-8). Jakarta: Universitas Pembangunan Jaya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, Octavianus, S., & Triposa, R. (2021). Aplikasi Teori Kecerdasan Majemuk Pada Mata Pelajaran PAK di Sekolah Inklusi. *Charistheo*, 102-121.
- Sunarko, A. S. (2021). Fungsi Keluarga Dalam Perspektif Alkitab Sebagai Basis Pendidikan Agama Kristen. *JUPAK*, 92-107.
- Supandi, A. M. (2018, Juli 13). Analisis Kesesuaian Buku Teks Kelas VI Dengan Perkembangan Psikologi Siswa. *Skripsi*. Banten: Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin .
- Suprihatiningrum, J., & Kusumaning, R. (2013). *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaodih, E. (2022, Maret 16). *Psikologi Perkembangan Anak*. Retrieved from Direktori File UPI: http://file.upi.edu/psikologi_perkembangan_anak.html
- Tafonao, T. (2018). Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Anak. *EduDikara*, 121-133.
- Tasilipet, Y. A. (2021, September 30). Makna Keutamaan Kasih Dalam 1 Korintus 13:1-8 dan Aplikasinya Bagi Orang Kristen Masa Kini. *Skripsi*. Jakarta: Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (Setia) Jakarta.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 219-231.
- Tinambunan, D., Agniaty, N., Ekayuni, Y., & Suryani, A. (2021). Persoalan Perkembangan dan Kesehatan Mental Anak Usia 6-12 Tahun pada Masa

- Pandemi Covid-19: Analisis Hasil-Hasil Penelitian Lintas Budaya. *Konferensi Nasional UNUSIA* (pp. 13-28). Jakarta: Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia.
- Tobing, N. F. (2020). Kurikulum Pendidikan Agama Kristen di Indonesia. *Mitra Sriwijaya*, 77-108.
- Tubulau, I. P. (2020). Kajian Teoritis Tentang Konsep Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity*, 27-38.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Basicedu*, 106-111.
- Widyanto, J. (2014). *SPSS For Windows: Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian* Joko Widyanto. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Widyawati, S. (2016). *Simpul Pemikiran Etika Immanuel Kant Implementasinya dalam Pembelajaran*. Surakarta: ISI Press.
- Yanti, S. F. (2017). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Timur. *Jom Fisip*, 1-12.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Penadamedia Group.
- Yuliani, N., Tukiran, & Yuanita, L. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Pemaknaan Pada Pembelajaran Kimia Terhadap Pengembangan Karakter Pada Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 80-84.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zuhairi, Kuryani, Irwansyah, D., Setiawan, W., Yunarti, Y., & Mustofa, I. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta: Rajawali Pers.