

**LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWYATA DI SD
AL-AMANIYYAH, KABUPATEN BOGOR.**

SKRIPSI

Oleh:

SIDNEY NATASHA

1815150008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWYATA DI SD
AL-AMANIYYAH, KABUPATEN BOGOR.**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

SIDNEY NATASHA

1815150008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sidney Natasha

NIM : 1815150008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWITIYATA DI SD AL-AMANIYYAH, KABUPATEN BOGOR" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta,

10 Februari 2022



Sidney Natasha



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
PROGRAM ADIWIYATA DI SD AL-AMANIYYAH, KABUPATEN BOGOR.

Oleh:

Nama : Sidney Natasha

NIM : 1815150008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu/ pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 10 Februari 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

(Dr. Sunarto., M.Hum)
0327095802

Pembimbing II

(Adisti Ratnapuri., M.Pd)
0315059103

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

(Prof. Dr. Marina Silalahi, S.Pd, M.Si)

Dekan



(Dr. Sunarto, M.Hum)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada 10 Februari 2022 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Sidney Natasha

NIM : 1815150008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "LITERASI LINGKUNGAN DAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWYATA DI SD AL-AMANIYYAH, KABUPATEN BOGOR" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No. Nama Dosen

Jabatan

Tanda Tangan

1. Dr. Sunarto, M.Hum

,Dosen

Pembimbing I

2. Adisti Ratnapuri, M.Pd

,Dosen

Pembimbing II

3. Dr. Jendri Mamangkey, S.Si

,Dosen Penguji

Jakarta, 10 Februari 2022



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sidney Natasha

NIM : 1815150008

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Melalui
Program Adiwiyata di SD Al-Amaniyah, Kabupaten Bogor.

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan karya duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
10 Februari 2022
Yang menyatakan,



Sidney Natasha

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SD Al-Amaniyyah, Kabupaten Bogor.”

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun, berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Pendidikan Biologi, FKIP UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta: Ayah Edi Susanto dan Ibu Natalysa Liau yang sudah sangat sabar memberikan dukungan secara moril, materil maupun spiritual

agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Tidak lupa juga untuk kedua adik tersayang Catrine Natasha Susanto dan Moreno Dinata Susanto yang selalu memberikan dukungan dan memenuhi segala kebutuhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Dr.Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Sunarto., M.Hum. selaku Dekan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini, dan Rony Gunawan., M.Pd., M.Th. sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof, Dr. Marina Silalahi., M.Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
5. Adisti Ratnapuri., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mendukung dan memberikan arahan, masukan, motivasi serta semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi dan seluruh Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan para beliau penulis tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik, semoga ilmu dan pengalaman yang diberikan dapat didedikasikan untuk kesuksesan penulis di hari-hari yang akan datang.
7. Sekolah Dasar (SD) Al-Amaniyyah, Kecamatan Cisarua, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Khusus kepada Ibu Mimah Halimah., S.Pd,I. selaku kepala sekolah, dan Bapak Busairi Muslih., S,Pd. selaku guru ketua pelaksana Adiwiyata di SD Al-Amaniyyah atas dukungan dan bimbingannya,

sehingga penulis memperoleh ilmu dan pengalaman dan melakukan penulisan skripsi dengan baik.

8. Keluarga besar Senat Mahasiswa FKIP, Universitas Kristen Indonesia, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Biologi, FKIP, UKI 2018. Khususnya Novalina untuk setiap kenangan, kebersamaan, dan pengalaman yang telah dilalui bersama-sama selama ini, serta selalu mendukung satu sama lain.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, 10 Februari 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Manfaat Hasil Penelitian	6
1.5.Batasan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Literasi Lingkungan	9
2. Sikap Peduli Lingkungan	17
3. Program Adiwiyata	22
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode	39
B. Tempat dan Waktu	39
C. Alat Penelitian	40
D. Jadwal	40
E. Variabel Penelitian	40
F. Populasi dan Sampel	41
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Pengumpulan Data	43
I. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah	48
B. Hasil dan Pembahasan	51
1. Gambaran Adiwiyata di SD Al-Amaniyyah	51

2. Analisa Literasi Lingkungan Siswa	53
3. Analisa Sikap Peduli Lingkungan Siswa	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Komponen Literasi Lingkungan tingkat Dasar	15
Tabel 2.2. Respon dari Sikap	18
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2. Populasi SD Al-Amaniyyah	41
Tabel 3.3. Indikator Penilaian Skala Likert	43
Tabel 3.4. Indikator Kuisioner	44
Tabel 3.5. Indikator Wawancara Pelaksanaan Adiwiyata	46
Tabel 4.1. Keterangan Skala Kategori Komponen Pengetahuan Ekologi	65
Tabel 4.2. Hasil Pengolahan Data Pengetahuan Ekologi Siswa	65
Tabel 4.3. Keterangan Skala Kategori Komponen Afeksi	67
Tabel 4.4. Hasil Pengolahan Data Afeksi terhadap Lingkungan	67
Tabel 4.5. Keterangan Skala Kategori Kebiasaan	69
Tabel 4.6. Hasil Pengolahan Data Komponen Kebiasaan	70
Tabel 4.7. Keterangan Skala Kategori Sikap Peduli Lingkungan	72
Tabel 4.8. Hasil Pengolahan Data Sikap Peduli Lingkungan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1. Lokasi SD Al-Amaniyyah, Kabupaten Bogor	39
Gambar 3.2. Skema Reduksi Data, Data Display, dan Verifikasi	47
Gambar 4.1. Kondisi Fisik Sekolah	50
Gambar 4.2. Kondisi Sekolah sebelum Adanya Pembenahan	53
Gambar 4.3. Kondisi Sekolah tahun 2021 setelah Pembenahan.....	53
Gambar 4.4. Kegiatan PRLH Aspek Kebersihan.....	56
Gambar 4.5. Kegiatan Kreasi	57
Gambar 4.6. Kegiatan Penanaman	58
Gambar 4.7. Konservasi Air.....	59
Gambar 4.8. Jendela sebagai Akses Masuk Cahaya	60
Gambar 4.9. Inovasi Produk JAMSUS	61
Gambar 4.10. Wujud Sikap Peduli Lingkungan Siswa.....	76
Gambar 4.11. Wujud Sikap Peduli Siswa	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian variabel literasi lingkungan dan sikap peduli lingkungan	90
Lampiran 2. Lembar Soal Literasi Lingkungan	91
Lampiran 3. Kuisioner Literasi Lingkungan	96
Lampiran 4. Lembar Wawancara Adiwiyatna	99
Lampiran 5. Lembar Wawancara Sikap Peduli Lingkungan	100
Lampiran 6. Lembar Jawaban dan Pengolahan Data	101
Lampiran 7. Lembar Jawaban Wawancara Guru	104
Lampiran 8. Data Tanaman.....	106
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	109
Lampiran 10. SK Bupati Bogor	110

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan program Adiwiyata di SD Al-Amaniyyah, Kabupaten Bogor; (2) mendeskripsikan kemampuan literasi lingkungan SD Al-Amaniyyah; (3) Mendeskripsikan sikap peduli lingkungan SD Al-Amaniyyah; (4) mengetahui faktor-faktor pendukung atau penghambat pelaksanaan program Adiwiyata di SD Al-Amaniyyah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilakukan di SD Al-Amaniyyah sebagai sekolah Adiwiyata tingkat Provinsi, pada bulan September 2021 sampai Januari 2022. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran tes tertulis berupa soal dan kuisioner, wawancara dengan guru dan siswa, observasi, dan dokumentasi. Adapun penentuan kemampuan literasi lingkungan berlandaskan tiga indikator, yaitu (1) pengetahuan ekologi, (2) afeksi terhadap lingkungan, (3) kebiasaan. Hasil penelitian ini adalah SD Al-Amaniyyah melakukan penerapan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH) sebagai usaha mencapai Adiwiyata. Hasil penelitian ini adalah masing-masing indikator memperoleh kategori baik dengan skor 75, 39,15, dan 19,6. Sementara Sikap peduli lingkungan memperoleh kategori sangat baik, yaitu dengan skor 76,42. Faktor yang mempengaruhi hasil tersebut adalah (1) pendidikan PLH yang baik, (2) siswa aktif melakukan kegiatan mengenai lingkungan, dan (3) pengetahuan lingkungan siswa yang baik. Terdapat kendala dalam penerapan Adiwiyata, seperti kurangnya minat dari warga sekolah, rasa peduli lingkungan yang kurang merata, dan biaya untuk menjalankan kegiatan. Hasil dari penelitian ini akan menjadi bahan evaluasi untuk SD Al-Amaniyyah dalam memaksimalkan kegiatan Adiwiyata.

Kata kunci: Adiwiyata, literasi lingkungan, sikap peduli lingkungan.

Abstract

This research aims to: (1) describe the implementation of Adiwiyata program activities in Al-Amaniyyah Elementary School, Bogor Regency; (2) describe the environmental literacy skills of Al-Amaniyyah Elementary School; (3) Describe the environmental care attitude of Al-Amaniyyah Elementary School; (4) knowing the supporting factors or obstacles to the implementation of adiwiyata program in Al-Amaniyyah Elementary School. This study uses descriptive qualitative methods conducted at Al-Amaniyyah Elementary School as a Provincial-level Adiwiyata school, from September 2021 to January 2022. Data collection techniques are carried out by dissemination of written tests in the form of questions and questionnaires, interviews with teachers and students, observations, and documentation. The determination of environmental literacy skills is based on three indicators, namely (1) ecological knowledge, (2) environmental affection, (3) habits. The result of this study is that SD Al-Amaniyyah implements environmentally friendly behavior in an effort to achieve Adiwiyata. The results of this study are each indicator obtained a good category with a score of 75, 39.15, and 19.6. While attitude of caring for the environment obtained an excellent category, namely with a score of 76.42. Factors that influence these results are (1) good environmental education, (2) students actively carry out activities regarding the environment, and (3) good student environmental knowledge. There are obstacles in the application of Adiwiyata, such as lack of interest from school residents, a lack of environmental care that is less evenly distributed, and the cost of carrying out activities. The results of this study will be an evaluation material for Al-Amaniyyah Elementary School in maximizing Adiwiyata activities.

Keywords: Adiwiyata, environmental literacy, environmental caring attitude.