

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Teori Belajar Humanistik Sebagai Landasan dalam Teknologi Pendidikan Agama Kristen
(<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2180>)
 Nama Pengusul : Djoys Anneke Rantung
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3 (Tiga)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2656-8063
 c. Vol. No. Bln. Thn : 4. 2. Mei. 2022
 d. Penerbit : FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 1767-1774

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi, similarity index 19%.
2	Linieritas	PAK merupakan teori pembelajaran. Linier juga PAK yg merupakan keahlian penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4
Total = (100%)			15			
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 15 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Ada abstract, pendahuluan, pembahasan dan kesimpulan. Lembar- artikel jurnal lengkap dan sesuai.					

Status Pengusul (Penulis ke-) : 3 (Tiga)

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Penulis membahas teori belajar humanistik dengan menelaah dan luas cakupannya.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Drafts pustaka memperkibehatkan buku-buku 10 th terakhir banyak dijumpai. -</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit hanya penerbit yang tidak terlalu populer namun tak kurang kualitasnya.</p>

Tanggal Review, 10 Agustus 2022

Penilai I



Prof. Agustinus M.L. Batlajery, Ph.D
 NIDN : 1228105801
 Unit kerja : Fakultas Teologi UKIM Ambon
 Bidang Ilmu : Teologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar 850 Ak
 Pendidikan Terakhir : Doktor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Teori Belajar Humanistik Sebagai Landasan dalam Teknologi Pendidikan Agama Kristen
(<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/2180>)
 Nama Pengusul : Djoys Anneke Rantung
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 3 (Tiga)
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2656-8071
 c. Vol. No. Bln. Thn : 4. 2 March 2022
 d. Penerbit : FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 1767-1774

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Setelah ditelusuri, tidak terdapat indikasi plagiaris dalam artikel ini karena kutipan-kutipan yang dilakukan memiliki catatan kaki yang masing-masing. Similarity Index : 19 %
2	Linieritas	Ada linearitas antara tulisan ini dengan bidang keilmuan dari penulis artikel ini yaitu di bidang Pendidikan Agama Kristen.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4,2
Total = (100%)			15			13,9
Kontribusi pengusul sebagai penulis ketiga maka nilai akhir yang diperoleh pengusul adalah $40\% \times 13,9 : 2 =$						2,78
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur dalam artikel yang ditulis oleh pengusul dan diterbitkan oleh jurnal ini memiliki kelengkapan yang sesuai dengan jurnal ini.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan cukup luas sesuai dengan pokok bahasan serta memiliki analisis ilmiah yang cukup dalam sebagai sebuah karya ilmiah.					

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi dalam artikel ini cukup mutakhir dan didukung oleh pustaka terbaru dengan memakai metode kualitatif
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur cukup lengkap dan kualitas penerbit cukup bermutu.

Tanggal Review, 9 Agustus 2022

Penilai II



Prof. Samuel Benyamin Hakh, D.Th.
NIDN : 0326095201
Unit kerja : Sekolah Tinggi Filsafat Teologi Jakarta
Bidang Ilmu : Teologi Perjanjian Baru
Jabatan Akademik (KUM) : Profesor, 850
Pendidikan Terakhir : Doctor